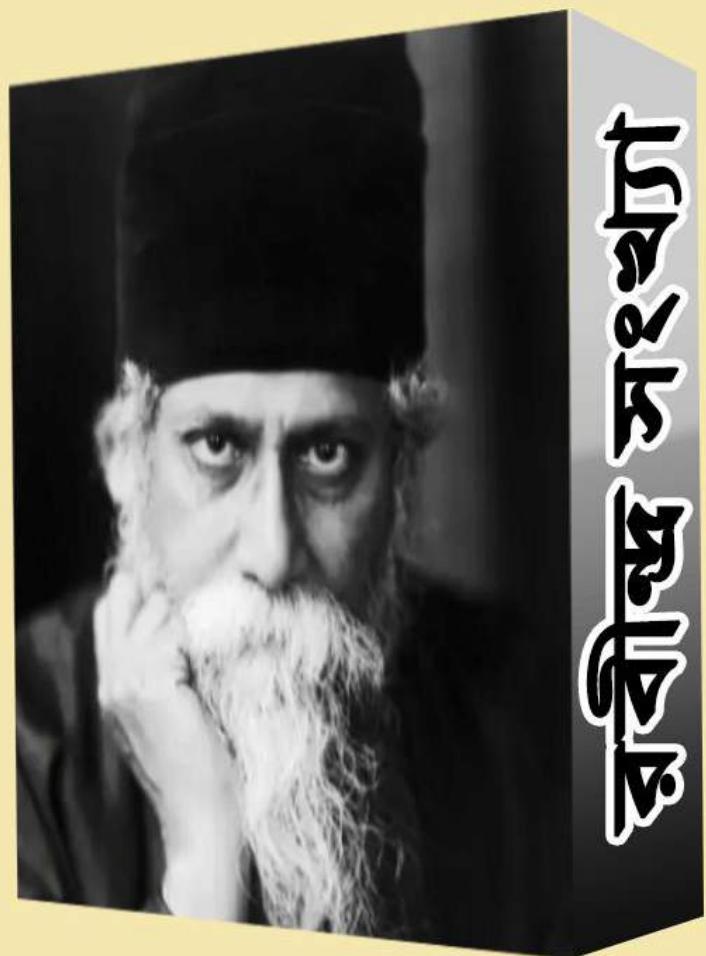




ISSN-2249-5207

আকাদেমি পত্রিকা

২০১১



ভাষা আকাদেমি
বৰাক উপত্যকা বঙ্গ সাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন

আকাদেমি পত্রিকা

২০১০-২০১১

সম্পাদক
সঞ্চীব দেবলঞ্চুর



ভাষা আকাদেমি

বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন
কেন্দ্রীয় সমিতি, শিলচর, আসাম

আকাদেমি পত্রিকা

AKADAMI PATRIKA

A Research Journal of the Bhasha Akademi (in Bengali) under the aegis of Barak Upatyaka Banga Sahitya-O-Sanskriti Sammelan, Silchar, Assam published by Tarun Das, General Secretary, edited by Sanjib Deblaskar, Convenor, Editorial Board, Vol. IV, No. 4

© Barak Upatyaka Banga Sahitya-O-Sanskriti Sammelan, Silchar, Assam

₹ 100/-

ISSN 2249-5207

সম্পাদনা সমিতি

আবুল হোসেন মজুমদার, জন্মজিং রাঘ, অমলেন্দু ভট্টাচার্য, ভুবারকান্তি নাথ, সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম, (আহোয়ক)

প্রকাশ : ২০১১ আগস্ট # ১৪১৮ হাবণ

© বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন, কেন্দ্রীয় সমিতি।

প্রচন্দ পরিকল্পনা : অক্ষর বিন্যাস : সর্বাণী ভট্টাচার্য

মুদ্রণ : শিলচর সানগ্রাফিক্স, উল্লাসকর দন্ত সরণি, শিলচর - ৭৮৮০০১

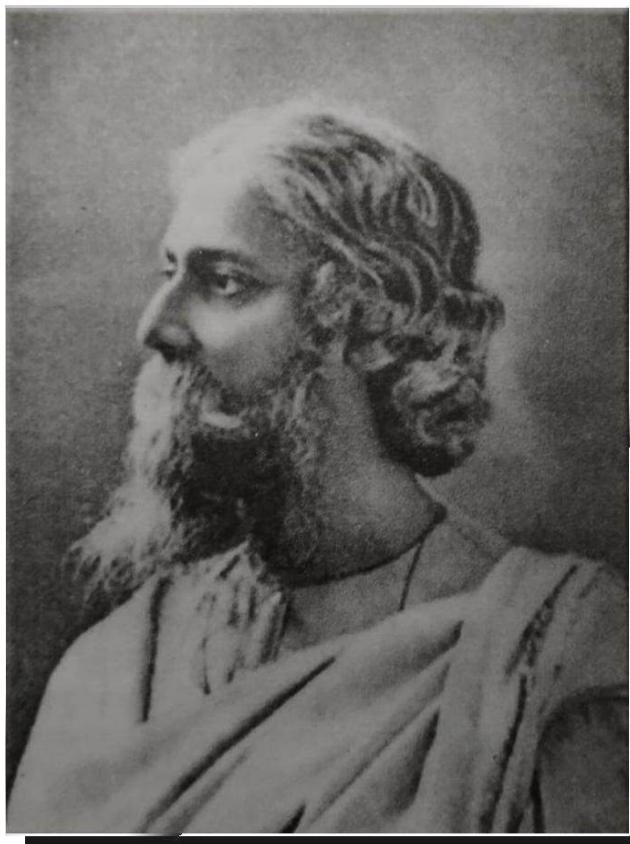
প্রকাশক : বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন পরিচালিত 'ভাষা আকাদেমি'র পক্ষে কেন্দ্রীয় সমিতির সাধারণ

সম্পাদক তরুণ দাস কর্তৃক প্রকাশিত, আকাদেমি পত্রিকার আহোয়ক সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম কর্তৃক সম্পাদিত এবং শিলচর সানগ্রাফিক্স, প্রেমতলা, শিলচর-৭৮৮০০১ এর পক্ষে পুর্ণপ্রিয় চৌধুরী কর্তৃক মুদ্রিত।

মূল্য : ১০০ টাকা

এই পত্রিকায় প্রকাশিত বিভিন্ন মতামত সম্পূর্ণভাবে লেখকের। প্রকাশক, সম্পাদক কিংবা সম্পাদকমণ্ডলী এর জন্য দায়ী নন।

অনুমতি ব্যতিরেকে এই পত্রিকার কোন লেখা বা রচনার কোন অংশবিশেষ প্রকাশ নিষিদ্ধ।



যতই ছাড়াতে চাই আস্টে পৃষ্ঠে ততো বাঁধে জট
এ কেমন মায়া তব, গুল্মকুলে হে প্রবুদ্ধ বট !

—শক্তিপদ ব্রহ্মচারী



বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন

কেন্দ্রীয় সমিতি

দ্রুতাব ৯১-৯৪৩৫৩৭৮৬৫৭

Email: bangasahityahkd@gmail.com
nitishchhattacharjee@gmail.com

মুখ্যবক্তা

রবীন্দ্রনাথ আমাদের পরিচয়। ১৯৬১ সালে রবীন্দ্রজয়ন্তীশতবর্ষে একাদশ শহিদের আগ্রাবালিদানের মাধ্যমে আমাদের রবীন্দ্রনাথকে স্মরণ করতে হয়েছে। সে ছিল মাতৃভাষার অধিকার রক্ষার আন্দোলন। বৃহত্তর বাংলা সংস্কৃতির অন্যতম প্রধান কেন্দ্র বরাক উপত্যকায় রবীন্দ্রচর্চার ইতিহাস অনেক দিনের। প্রাক-স্বাধীনতা কালে নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যামের নেতৃত্বে এ উপত্যকায় রবীন্দ্রচর্চা শুরু হয়, যার ধারাবাহিকতা আজও বিদ্যমান। বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন রবীন্দ্র সার্ধজন্মশতবর্ষে অন্যান্য কর্মসূচির পাশাপাশি এ অঞ্চলের বিশিষ্ট লেখক বুদ্ধিজীবীদের চিন্তায় ও মননে যে নানা রবীন্দ্রনাথ উদ্ভাসিত হয়েছেন তাই সংকলন করে প্রকাশ করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। সম্মেলনের উদ্যোগে ইতিপূর্বে গবেষণা পত্রিকা প্রকাশিত হয়েছে। এ উপত্যকার ভাষা সংস্কৃতি সাহিত্য, ইতিহাস এবং অন্যান্য কলাকৃতির চর্চাকে একটি প্রতিষ্ঠানিক রূপ দেবার লক্ষ্যে একটি ভাষা আকাদেমি স্থাপন করেছে। ইতিপূর্বে সম্মেলন-প্রকাশিত গবেষণা পর্যন্ত পত্রিকা বর্তমান সংখ্যা থেকে আকাদেমি পত্রিকা রূপে প্রকাশ করা হল। এবারের এ পত্রিকাটি কবিগুরুর সার্বশত জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে বিশেষ রবীন্দ্র সংখ্যা হিসেবে হল। সম্মেলন বরাক উপত্যকার ভাষা সংস্কৃতির উপর আগ্রাসন প্রতিরোধের পাশাপাশি শিল্প সংস্কৃতির চর্চা ও বিকাশ এবং মননশীলতার প্রতি দায়বদ্ধ। আকাদেমি পত্রিকার এই বিশেষ রবীন্দ্র সংখ্যায় রবীন্দ্র বিষয়ে একান্তভাবে আমাদের এ অঞ্চলের চিন্তাচর্চার ফসল তুলে ধরার প্রয়াস নেওয়া হয়েছে। সংখ্যাটি বরাক উপত্যকা তথা উত্তর-পূর্বে রবীন্দ্রচর্চার নির্দেশন হিসেবেও পরিগণিত হতে পারে। আশাকরি আমাদের এ প্রয়াস সুধী মহলে আদৃত হবে।

বিশিষ্ট লেখক যারা আমাদের আহ্বানে সাড়া দিয়ে বরাক উপত্যকা তথা উত্তরপূর্বাচলের প্রেক্ষাপটে রবীন্দ্র-মূল্যায়নের প্রয়াস পেয়েছেন এদের প্রতি আমি কৃতজ্ঞতা জানাই। রবীন্দ্রমানস ভুবনে আমাদের অবস্থান যে কোনও কষ্টকল্পিত বিষয় নয়, আশাকরি এ পত্রিকা পাঠ করে পাঠকেরা তা সম্যক উপলক্ষি করতে সক্ষম হবেন। সুখে দুঃখে সংকটে উল্লাসে রবীন্দ্রনাথ আমাদের চিরসঙ্গী, এ বোধ আমাদের ভাষিক এবং সাংস্কৃতি অস্তিত্বকে আরও দৃঢ় ভূমির উপর প্রতিষ্ঠিত করবে, এ আমার বিশ্বাস।

রবীন্দ্রনাথের হাত ধরে ভাষা আকাদেমির এ পত্রিকা আগামী দিনের জন্য আশার সংগ্রাম করুক, এ কামনা জানাই।

হাইলাকান্দি

২০ শ্রাবণ, ১৪১৮ বঙ্গাব্দ

সভাপতি



বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন

কেন্দ্রীয় সমিতি

দূরভাষ ৯১- ৯৪৩৫৩৭৩৯৮৮

Email: bsahitya2010@gmail.com

প্রাক-কথন

বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলনের গবেষণা পর্যবেক্ষণ করা হয়েছিল এই অঞ্চলের সাহিত্য-সংস্কৃতি-ভাষা-শিক্ষা-অর্থনীতি- ইতিহাস প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে অঞ্চলভিত্তিক গবেষণাকে প্রচারের আলোয় নিয়ে আসার জন্য। ইতিপূর্বে পর্যবেক্ষণের উদ্যোগে ‘গবেষণা পর্যবেক্ষণ পত্রিকা’-র তিনটি সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে। সুতরাং গবেষণা পর্যবেক্ষণ যে আজ পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে নির্দিষ্ট ভূমিকা পালন করে আসছে, এ সম্পর্কে দ্বিমত-বিরুদ্ধিভর অবকাশ নেই। পর্যবেক্ষণ আর্থিক সঙ্গতির অভাব থাকলেও মানব-সম্পদের অভাব নেই। এই অঞ্চলের প্রবীণ-নবীন প্রবাসী-স্থানীয় একাধিক গবেষকের কাছ থেকে পর্যবেক্ষণ অকৃত্ত চিঠি স্থাকার্য। আর্থিক প্রতিকূলতা জন্মলগ্ন থেকেই গবেষণা পর্যবেক্ষণের অগ্রগতির পথে প্রধান অন্তরায় ছিল। বর্তমানে বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলনের জন্য রাজ্য সরকারের এককালীন বার্ষিক অনুদান পর্যবেক্ষণের কাজকর্ম ও প্রকাশনার পথকে নিষ্কল্পিত করতে সহায়ক হয়েছে।

গবেষণা পর্যবেক্ষণ পত্রিকার বর্তমান সংখ্যাটি রবীন্দ্রনাথের জন্মের সার্থকতবর্ষপূর্তি উপলক্ষে বিশেষ রবীন্দ্র-সংখ্যার পৰিকল্পিত। এ সঙ্গে এখন থেকে পত্রিকাটি ‘আকাদেমি পত্রিকা’, ভাষা আকাদেমি, বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন, হিসেবে প্রকাশিত হবে। এ নিয়ে আগামীতে বিশেষ তথ্য ভাষণ করা হবে, জানানো হবে আগামী কার্যসূচিও।

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে শ্রীহট্ট-কাছাড়ের একটা নিবিড় সম্পর্ক ছিল। রবীন্দ্রনাথ ১৯১৯ সালের নভেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহে শিলং থেকে আগরতলা যাওয়ার পথে শ্রীহট্টে আসেন এবং মুরারিচাঁদ কলেজের ছাত্রাবাসে ৭ নভেম্বর, ১৯১৯ (২১ কার্তিক, ১৩২৬) থায় এক ঘণ্টাকাল দীর্ঘ ভাষণ দেন ছাত্রদের সমোধান করে। শ্রীহট্ট নিয়ে রবীন্দ্রনাথের বিখ্যাত কবিতা ‘মমতাবিহীন কালম্বোতে/বাঙ্গলার রাষ্ট্রীয়া হোতে’ সম্ভবত এই সময়কার রচনা। শ্রীহট্টের হৃবিগঞ্জ মহকুমার উপেন্দ্রকুমার কর (১৮৭৭-১৯৫৫) ১৯১৪ সালে ‘গীতাঞ্জলি’র সমালোচনার প্রতিবাদ’ নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, সেটা গীতাঞ্জলি-বিষয়ক প্রথম গ্রন্থ বলে সুবীর্গ মনে করেন। সেকালের সুরমা উপত্যকা তথা আসামের বিশিষ্ট পাসিত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য বিদ্যাবিনোদ ১৩২৪ সনে (১৯১৭) ‘উপাসনা’ পত্রিকায় রবীন্দ্রনাথের ‘চোখের বালি’ ও ‘ঘরে বাইরে’ উপন্যাসের সমালোচনামূলক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। এই অঞ্চল থেকে সেকালে শাস্তিনিকেতনে যাঁরা গিয়ে পড়াশোনা করেন, তাঁদের মধ্যে অঙ্গগণ্য হচ্ছেন সৈয়দ মুজতবী আলী। এই অঞ্চলের যে-সকল সুবীর প্রতিত রবীন্দ্র গবেষণা ও রবীন্দ্র-বিষয়ক গ্রন্থের পরিচয় দিয়েছেন, তাঁদের মধ্যে বিশেষভাবে স্বরূপীয় হচ্ছেন সতীশচন্দ্র রায়, নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম, সুখময় ভট্টাচার্য শাস্ত্রী, অশোকবিজয় রাহা, জগদীশ ভট্টাচার্য, ভূদেব চৌধুরী, অমিতাভ চৌধুরী প্রমুখ। রবীন্দ্র-চৰ্চায় সেকালের সুরমা উপত্যকা বা বর্তমান বরাক উপত্যকা পিছিয়ে ছিল না, আজকেও পিছিয়ে নেই। এতিয় ও উত্তরাধিকারকে অঙ্গীকার করেই নবীন প্রজন্মকে রবীন্দ্র-চৰ্চায় অগ্রসর হতে হবে।

বর্তমান প্রকাশনাকে যাঁরা বিভিন্নভাবে সাহায্য করেছেন, তাঁদের সবাইকে এবং বিশেষ করে, লেখকবর্গকে ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই। সম্পাদনা সমিতির সদস্য ও আহ্বায়ক তথা সম্পাদককেও জানাই আত্মিক ধন্যবাদ। পাঠক মহলে বর্তমান সংখ্যাটি সমাদৃত হবে বলে আশা করি। ইতি।

গুণ্ঠ শুল্ম

সাধারণ সম্পাদক

সম্পাদকীয় ...

কবিগুরুর সার্ধশত জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে আকাদেমি পত্রিকার বিশেষ ‘রবীন্দ্র সংখ্যা’র সম্পাদক মণ্ডলী প্রথম যে প্রস্তাবিত সূচিপত্র তৈরি করেন, সে অনুযায়ী কাজে নেমে বোৰা গেল এ সুচিতে স্থিত হওয়া খুব সহজসাধ্য ব্যাপার নয়। এ বিশেষ উপলক্ষে কবিকে নিয়ে গবেষণা হচ্ছে বিশ্বজুড়ে, ভারতবর্ষের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়, প্রাতিষ্ঠানিক, অপ্রাতিষ্ঠানিক গবেষণা কেন্দ্র, বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতেও। ‘সাহিত্য অকাদেমি’ (নতুন দিল্লি), ‘পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি’ (কলিকাতা), ‘বাংলা একাডেমী’ (বাংলাদেশ) এবং সর্বোপরি শান্তিনিকেতন, বিশ্বভারতীতে যে মানের গবেষণা হবে বরাক উপত্যকায় সীমিত পরিসরে কি এদের সমধর্মী গবেষণা সম্ভব, এ প্রশ্ন আমাদের সততই পীড়িত করেছে। ব্যয়বহুল একটা প্রকাশনাতে যদি এখান থেকে ওখান থেকে কথা, আর কথার পিঠে কথা, উদ্ভৃতির পিঠে উদ্ভৃতি জোড়া দিয়ে কিছু রচনার সমাবেশ ঘটানো হয়, এতে কী’ই বা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে! সার্ধশতবর্ষ উপলক্ষে এরকম তো অসংখ্য প্রকাশনা চলছেই। এরকম কাজ করে আরও কিছু অক্ষরকে মুদ্রায়ন্ত্রে পিষ্ট করলে না হবে প্রকৃত রবীন্দ্র অনুধান, না হবে কবির প্রতি যথার্থ শনাজ্ঞাপন।

আমরা তাই রবীন্দ্রসাহিত্য, রবীন্দ্রজীবনী নিয়ে কোন গবেষণার দুরাহ পথে না গিয়ে আমাদের এ ভূবনে, অর্থাৎ বাংলা ভাষার অপর ভূবনে, তদনীন্তন শ্রীহট্ট-কাছাড় বা সুরমা বরাক, আজকের দিনের বরাক উপত্যকার প্রেক্ষাপটে রবীন্দ্রনাথ এবং তাঁর সৃষ্টির মূল্যায়নের প্রয়াস নিই। কবিগুরুর মানসভূবন যে আক্ষরিক অর্থেই বিশ্বময় ছড়ানো, এটাতো সর্বজনবিদিত। তাঁর মানসভূবনে ঘর হতে শুধু দুই পা ফেলা দূরত্বে অবস্থিত ছেট ছেট পৃথিবীগুলোও অপাঙ্গত্যে ছিল না। শ্রীহট্ট-কাছাড় অঞ্চল বাঙালির একটি সাংস্কৃতিক ইউনিট হিসেবে তাঁর মনোজগতে বিশেষ ভাবে অধিষ্ঠিত ছিল। বাংলার রাষ্ট্রসীমার একেবারে প্রাত্তৰ্বতী এ অঞ্চলটির প্রকৃত স্বরূপ তিনি উপলক্ষ্মি করতে পেরেছিলেন, এখানকার নির্বাসিত অবস্থা তাঁকে পীড়িত করেছিল। তিনি যে এ ভূমির নাম দিয়েছিলেন ‘সুন্দরী শ্রীভূমি’ সে তো আর অমনি নয়। তিনি এখানকার লোকায়ত দর্শন, নৃত্যকলা, গ্রামীণ সাহিত্যের পরিচয় উদ্ঘাটন করেছেন অনায়াস দক্ষতায়, বঙ্গভূমির কেন্দ্রীয় স্থলের সঙ্গে এ ভূমির যে সারস্বত সম্পর্ক রয়েছে, এ ছিল তাঁর আন্তরিক উপলক্ষ্মি। বহু উদ্ভৃত তাঁর ‘সুন্দরী শ্রীভূমি’ কবিতার একটি শব্দ কিম্বা একটি ছত্রও নিছক কল্পনাপ্রসূত নয়, এটা আমরা নানা ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যদিয়ে ক্রমে ক্রমে উপলক্ষ্মি করেছি। কবি এদিকে এসেছেন মাত্র একবারই, কিন্তু নানা অনুষঙ্গে, নানা প্রসঙ্গে, নানা ঘটনায় আমাদের এ ভূবনটি তাঁর সঙ্গে জড়িয়ে রয়েছে। একটি ছড়ায়, কিম্বা দুটো চিঠিতে বা একটি উপন্যাসে ‘শিলচর’ স্থাননামটি উল্লেখ পেল কি না, সেটা খুব একটা ব্যাপার নয়। আসল হল, কবিগুরুর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শে এসে এখানকার তুচ্ছ অকিঞ্চিত্বকর

সম্পদ যে বিশ্বময় ছাড়িয়ে পড়বে এটা তো কেউ ভাবেনি। মরমিয়া কবি হাচনরাজার পদ, মণিপুরী ন্ত্যকলা, কমলালেবুর গন্ধ মুখে লেগে থাকা বালকটি, যে পরবর্তীতে হয়ে ওঠে খ্যাতনামা ভাষা বিশ্বজ্ঞ, ধর্মতত্ত্বের পণ্ডিত, সুরসিক কথাকার-এবই মধ্যে আমরা এ ভুবনে বিশ্বকবিকে খুঁজে পাই। হাচনরাজা গেয়েছিলেন, ‘রূপ দেখিলাম রে, আপনার রূপ দেখিলাম রে, আমার মাঝে আমার হইয়া দেখা দিল রে’। আমাদের এ ভুবনে কবিগুরুর যেন এই একই উপলক্ষ্মি।

আমরা রবীন্দ্রনাথের ঠিক ওই দিকটিই ধরতে চেয়েছিলাম- এখানকার চিন্তা চেনায়, এখানকার ইতিহাস, সমাজ, শিল্পচেতনায়, এখানকার ধর্মদর্শনে রবীন্দ্রঅনুষঙ্গ। এটাই একটি প্রধান ক্ষেত্র যেখানে আমরা রবীন্দ্রচর্চায় নিজস্বতার স্বাক্ষর রাখতে পারি। বরাক উপতাকা থেকে বিশ্বকবির প্রতি শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদনের জন্য আমরা তাই এমনি কয়েকটি একান্ত আঞ্চলিক অনুষঙ্গভিত্তিক বিষয়ের উপর রচনা আস্থান করেছিলাম। আমাদের ডাকে সাড়া দিয়ে যারা লেখা দিয়েছেন এদের প্রতি আমরা কৃতজ্ঞ।

সূচিপত্র

• মুখ্যবক্ত	
• প্রাক্ক-কথন	
• সম্পাদকীয়	
• দু'টি রবীন্দ্র কবিতার জন্মকথা	১
— উষারঞ্জন ভট্টাচার্য	
• মরিমিয়াবাদে রবীন্দ্রনাথ ও হাছন রাজা	৫
— আবুল হোসেন মজুমদার	
• চৈতন্যদেব, বৈষ্ণবীয় প্রভাব ও রবীন্দ্রনাথ	১৮
— জন্মাজিৎ রায়	
• বরাক উপত্যকায় রবীন্দ্র নির্মাণ : সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত রবীন্দ্রকাব্য	২৮
— আনন্দমোহন মোহন্ত	
• আমাদের রবীন্দ্রনাথ : লোকসাহিত্যের চারণক্ষেত্রে কবিশুরু	৩৫
— তুষারকান্তি নাথ	
• রবীন্দ্র-আলোকে সুজিৎ চৌধুরীর ইতিহাস-চেতনা	৩৯
— সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম	
• উত্তর-পূর্বাঞ্চলে ঠাকুরপরিবার: প্রাক্ক রবীন্দ্র থেকে রবীন্দ্রোত্তর পর্ব : ইতিহাসের সূত্রসংকেত	৪৩
— বিবেকানন্দ মোহন্ত	
• শিলচর শহরে রবীন্দ্রসংগীত চর্চা	৫১
— দেবাশিস দাস	
• ঢাকাদক্ষিণে সঙ্গতিতম রবীন্দ্রজয়ত্বী, ১৯৩১	৬২
— বাণীপ্রসন্ন মিশ্র	
• শিলচরে রবীন্দ্রঅনুষ্ঠান: সংক্ষিপ্ত সমীক্ষণ	৭৫
— ড. মনুজেন্দ্র শ্যাম	
• করিমগঞ্জে রবীন্দ্রজন্মশতবার্ষিকীর প্রতিবেদন	৮৪
— অরিজি�ৎ চৌধুরী	
• গ্রামকাছাড়ে রবীন্দ্রজন্মশতবার্ষিকী : প্রতিবেদন ১	৮৮
— দীপকের চন্দ	
• গ্রামকাছাড়ে রবীন্দ্রজন্মশতবর্ষ : প্রতিবেদন ২	৯০
— সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম	
• আকাদেমি পত্রিকা — গত চারটি সংখ্যার সম্পূর্ণ সূচি	৯২
• চিত্র	
• প্রসঙ্গ ভাষা আকাদেমি	

দু'টি রবীন্দ্র কবিতার জন্মকথা

উষারঞ্জন ভট্টাচার্য

কলকাতার একটি বাংলা কাগজে ১৯ মার্চ ২০১১ চিত্রাভিনেত্রী শর্মিলা ঠাকুরের একটি সাক্ষাৎকার প্রকাশিত হয়। আলাপচারিতে একটি প্রশ্ন ছিল ‘ঠাকুর পরিবারের মেয়ে বলেই কি রবীন্দ্রনাথের প্রতি এত আগ্রহ?’ শর্মিলা বলেছিলেন :

কিছুটা তো বটেই। আমার মা শাস্তিনিকেতনে পড়তে গিয়েছিলেন। মাকে রবীন্দ্রনাথ খুব পছন্দ করতেন। মায়ের দুই বিনুনি নিয়ে উনি একটি কবিতা লিখেছেন। আমার নাম শর্মিলাও এসেছে ওর উপন্যাস ‘দুই বোন’ থেকে। মায়ের মুখে শাস্তিনিকেতনের অনেক গল্প শুনেছি। মায়ের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের একটা ছবি এখনও আছে। উনি বসে আছেন, মা পিছনে দাঁড়িয়ে। সেটা অবশ্য সোহার* কাছে থাকে।

উভরটা পড়ে বেশ মজা পেয়েছিলাম। মজা ১. ‘মায়ের দুই বিনুনি নিয়ে উনি একটি কবিতা লিখেছিলেন।’ এর চেয়ে বেশি শর্মিলা আর কিছু বলেন নি। কবিতাটি শুধু বিনুনি নিয়েই নয়, ইরা ঠাকুরের খোঁপা নিয়েও। মনে হয় শর্মিলা জানেন না ইরাকে নিয়ে রবীন্দ্রনাথের আর একটি কবিতাও আছে — সেখানে রবীন্দ্রনাথ ইরাকে বলেছেন ‘তুমি কমল হীরা’। মজা ২. ইরার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের একটি ছবির কথা বলেছেন শর্মিলা। আসলে ছবি একটি নয়, তিনটি— সবগুলিরই প্রতিলিপি আছে আমাদের কাছে।

বিনুনির কবিতার উৎস-অনুসন্ধানে যেতে হবে এবার। সেখানেও মজা আছে। শুনুন :

দিনটি ছিল ১০ জুলাই ২০০২ সন, বুধবার। জ্ঞানদারিমাম বরঞ্চা ও লতিকা ঠাকুরের কন্যা ইরা ঠাকুর (বরঞ্চা)কে না পেলেই নয়, রবীন্দ্রনাথের একটি কবিতার নেপথ্য-বার্তা ধরা দিতে যাচ্ছে বোধ হয়; ইরাকে না পেলে সিদ্ধান্তে আসা যাবে না। রবীন্দ্র-কবিতার জন্মকথা নিয়ে বর্ষায়ন গবেষক গোপালচন্দ্র রায় নিরলস চিন্তা-চর্চা ও পরিশ্রম করেছেন, অস্বিত্তির নিরসন ঘটাতে চলে গেলাম তাঁর মদন বড়ল লেনের বাড়িতে। শাস্তিনিকেতনের রবীন্দ্রভবনে বারিদবরণ ঘোষ মশাই গোপালবাবুর সঙ্গে আমার আলাপ করিয়ে দিয়েছিলেন। অতিথিপরায়ণ এবং আলাপী এই প্রবীণের সঙ্গে আলোচনায় কোনো ফল হল না। একেবারে ফল হল না বলেলে ভুল হবে, আমার অনুমানে সায় দিলেন গোপালবাবু। এখন দরকার ইরা ঠাকুরকে। কিন্তু ইরা কি কলকাতায় আছেন? বাঙালোর বা দিল্লি চলে যান নি তো? ইরা ঠাকুরের কাছে যাবার দরকার অন্য কারণেও অসমিয়া ভাষায় লেখা আমার ‘রবীন্দ্রনাথ আরু অসম’ বইটি উপহার দিতে হবে। একে তিনি প্রাতঃস্মরণীয় গুণ্ডাভিরাম বরঞ্চার নাতনি, জ্ঞানদারিমাম বরঞ্চার কন্যা, স্বর্ণলতা দেবীর ভাইয়ি, তায় বইটির পাল্লুলিপি প্রস্তুতকালে দুটি গুরুত্বপূর্ণ তথ্য দিয়ে উপকৃত করেছিলেন আমাকে।

* পুরো নাম সোহা আলি খান, শর্মিলা ঠাকুরের বড় মেয়ে

ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର, ନିଉ ଆଲିପୁରେ ନୀହାରିକା' ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ ଗିଯେ ପେଯେ ଗୋଲାମ ତାଁକେ । ବହି ପେଯେ ଦାରଳଣ ଖୁଶି ତିନି । ଆମିଓ ଖୁଶି ନଦୀର ଘାଟେ ପୌଛେ ଗେଛି ବଳେ । ଆଚମକା ପ୍ରକଳ୍ପ ବେରିଯେ ପଡ଼େ ଆମାର ମୁଖ ଥେକେ —

—ଏଲାହାବାଦେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସଙ୍ଗେ ଆପନାର ଦେଖା ହୁଏ ତଥନ କି ଆପନି ଲମ୍ବା ବିନୁନି ବାଁଧତେନ?

ଏ କୀ ପ୍ରକଳ୍ପ । ପ୍ରକଳ୍ପଟା ନିଜେର କାନେ ଶୁଣେ ନିଜେଇ ଲଜ୍ଜିତ ହେଇ । ଏଭାବେ ପ୍ରକଳ୍ପ କରା କି ସଂଗତ ହଲୋ?

ବହି ଥେକେ କ୍ଷଣେକେର ତରେ ମୁଖ ତୁଲେ ତାକାଳେନ, ଶ୍ଵିତ ହାସିତେ ପାଟା ପ୍ରକଳ୍ପ କରଲେନ — ଆପନାର କି ମନେ ହୁଯ—ବାଁଧତାମ । ଆପନାର ତୋ ତଥନ ଜୟାଇ ହୁଯ ନି ।

ଏକଟୁ ଭରସା ପେଯେ ବଲି— ଆମାର ଜନ୍ମ ହୁଯ ନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ କ୍ୟାମେରାର ଚୋଖ ତୋ ମିଛେ କଥା ବଲେ ନା, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତୋ ମିଛେ ବଲେନ ନା ।

—ଠିକ ଆଛେ, ଲମ୍ବା ବୈଣି ବାଁଧତାମ, କିନ୍ତୁ ସେ ଛବି ଆପନି କୋଥାଯ ପେଲେନ? —

—ଆପନାଦେର ଗୁୟାହାଟିର ବାସାୟ । ଆପନାର ଭାଇ ଚିତ୍ତାଭିରାମେର ସ୍ତ୍ରୀ କାହେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରବଦନା ବୃଦ୍ଧାର ଠୋଟେ ଆବାର ହାସି ଫୁଟେ ଓଠେ । ବହିଯେର ଥେକେ ଚୋଖ ତୁଲେ ଆକାଶେର ଚଲମାନ ମେଘେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଆବୃତ୍ତି କରତେ ଥାକେନ—

ପ୍ରଯୋଗେ ସେଖାନେ ଗଙ୍ଗା ଯମୁନା

ମିଲାଯେଛେ ଦୁଇ ଧାରା

ତାରି ତାରଦେଶେ

ସେଖାନେ ତୋମାର ଦେଖେଛିନ୍ତୁ କୀ ଚେହାରା

ଦ୍ଵିବୈଣି ତୋମାରେ ନାମ ଦିଯେଛିନ୍ତୁ

ଦୁଇ ବୈଣି ସୋଜାସୁଜି

ପିଠେ ନେମେଛିଲ ଅଚଳ ବାରନା ବୁଝି ।

ଆଜି ଏ କୀ ଦେଖି ଖୋପାୟ ତୋମାର

ବାଁଧିଆ ତୁଲେଛ ବୈଣି

ଚାଁଦେର ସଙ୍ଗ

ଚାଁଦେରେ ମାଗିଯା ଜମେହେ ମେଘେର ଶ୍ରେଣୀ

ଏବାର ତୋମାର ନାମେର ବଦଳ

ନା କରେ ଉପାୟ ନେଇ,

ବଲିବ

ଖୋପା-ଗରବିନୀ ଖୋବାନି ଡାକିବ ତାଇ ।

ଆବୃତ୍ତି ଶେଷେ ଉଠେ ଗିଯେ ନିଯେ ଏଲେନ ଫଟୋର ଅୟଲବାମ । ହାଁ, ଛବି ଦୁଟୋ ଅୟଲବାମେ ରଯାଇଛେ । ଖୁଶିତେ ମନ ଭରେ ଉଠେଇଛେ ଆମାର । ଏହି, ଏହିତୋ ବନ୍ଦ ଦରଜା ଖୁଲେ ଯାଇଛେ, ଠିକ ଜାଯଗାଯ ଠିକ ସମୟେ ପୌଛେ ଗେଛି ।

— ଦେଖିଲେନ ତୋ, କ୍ୟାମେରା ଯେ କଥା ବଲେଛେ ୧୯୩୫ ସାଲେ କବି ସେଇ କଥାଇ ବଲିଲେନ ପାଁଚ ବଚର ପର ପର ୧୯୪୦-୬ । ବହି ବନ୍ଦ କରେ ଅର୍ଦେକ ବିଶ୍ୱାସ ଅର୍ଦେକ ଜିଜ୍ଞାସା ନିଯେ ଇରା ତାକିଯେ ଥାକେନ ଆମାର ଦିକେ ।

— ଆଜା, ଆପନାର ନିଶ୍ଚରିଇ ମନେ ଆଛେ ତିନ ବଚର ଆଗେ ଆମି ଏକଖାନା ଫ୍ରପ ଫଟୋ ଏନେ ଆପନାକେ ଦେଖିଯେ ବଲେଛିଲାମ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପାଶେ ଥାକା ଆପନାର ବାବାକେ ଆପନି ସନାତ କରିଲ । ଓହି ଫ୍ରପ ଫଟୋଟି ହେମଲତା ଦେବୀର ସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପତ୍ର ବିନିମୟରେ ଆଲୋଚନାସୂତ୍ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାମ୍ବିଲ ୧୯୯୩—ର ଶାରଦୀଯ 'ଦେଶ' ପତ୍ରିକାଯ । ମୁଦ୍ରିତ ଛବିଟିର ତଳାୟ, ସନ୍ତ୍ରବତ ଆଲୋଚକ ଜାନତେନ ନା ବଲେଇ ବାଦ ପଡ଼େଛିଲ ଜାନଦାରିରାମ, ମନୋଭିରାମ ଏବଂ ଆପନି ସମେତ ଆଟଜନେର ନାମ । ଆପନିଇ ଓହି ଆଟଜନକେ ସନାତ କରେଛିଲେନ, ବିଶ୍ୱଭାରତୀକେ



জ্ঞানদাভিরাম বরুৱা ও লতিকা (ললিতা) দেবী
(বিশ্বভারতী রবীন্দ্রভবনে সংরক্ষিত চিত্র)

আমি তা জানিয়েছিলাম, এই বইতেই পাবেন সেই ছবিটি। আপনি ছবিটির এক মজার ইতিহাস ব্যক্ত করেছিলেন সেদিন — বলেছিলেন, অজীন মামা (অজীতেন্দ্রনাথ ঠাকুর) দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্ম-শতবার্ষিকী অনুষ্ঠানের শেষে এক পারিবারিক ফ্রপ ফটো তুলতে চাইলে রবিদাদা আপনার দিকে তাকিয়ে মুচকি হেসে বলেছিলেন —

—ছবিতে আপনি নেই, তুই যদি কাছে থাকিস তবে। তোর পিসীকে (স্বর্গলতা দেবী) তো পেলাম না, তোর সঙ্গেই ছবি ভুলি। রবিদাদা পিসীর কথা তুলে বাবার সঙ্গেও ঠাট্টা মক্ষরা করেন। ফটোগ্রাফার অজীনমামাই ছবির জন্যে জায়গা ঠিক করেছিলেন— শাস্তিনিকেতনের ‘দেহলী’ ভবনের সামনাটা।

—ঠিক ঠিক।

—এবার বলি, ‘প্রয়োগে যেখানে গঙ্গা...’ কবিতাটি রবীন্দ্র—রচনাবলী বিশ্বভারতীয় সংস্করণে নেই, এটি আছে পশ্চিমবঙ্গ সরকার প্রকাশিত (১৪০১ সাল) রবীন্দ্র-রচনাবলীতে। কবিতার নিচে তারিখটা লক্ষ করলেন ১৬।৩।১৪০ অর্থাৎ আপনার কথিত শতবার্ষিকী অনুষ্ঠানের চার দিন পর। আজ তিন দিন হল কবির সঙ্গে আপনার এলাহাবাদে অর্থাৎ প্রয়াগে তোলা ছবিটি চোখে পড়তেই হঠাৎ কবিতাটির পেছনকার বন্ধ দূয়ারে টোকা পড়ল। তালাটা আপনিই খুলে দিলেন।

এবার আমরা কবিতাটির দিকে তাকাই। জিপ্পেস করে জানতে পারি কেশবতী ইরা বেশির ভাগ সময়েই দীর্ঘ বিনুনি দুভাজ করে দুপাশে ঝুলিয়ে রাখতেন। কখনও দীর্ঘ দুটি বিনুনি মাথার পেছনে অথবা সামনের দিকে দুপাশে নেমে থাকতো অনেক, অনেকখানি। কবির চোখে বিনুনি দুটি দুই বৰ্ণ, তবে এরা নিশ্চল, ‘অচল ঝরনা’। কবির দেখা ইরার এই ছবি ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দের ফেব্রুয়ারি মাসের। ইরার বিবরণ ও রবীন্দ্র জীবনীর উপাদান যেঁটে কবির এলাহাবাদ সফরের একটি প্রাসঙ্গিক সংক্ষিপ্ত বিবরণ এভাবে দিতে পারি :

রবীন্দ্রনাথ ১৯৩৫ এর ৯ ফেব্রুয়ারি কাশী থেকে এলাহাবাদে পৌঁছেন। শরীর তেমন ভাল ছিল না, তাই সভাসমিতির সংখ্যা ছিল কম। যজ্ঞ সেন (সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নাতনি, কুলদা প্রসাদ সেনের স্ত্রী), রবির আচার্য (হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নাতনি?) ইত্যাদি ঘনিষ্ঠজনেরা তখন এলাহাবাদে। এলাহাবাদে আছেন জ্ঞানদাত্তিরাম বরহ্মার শ্যালিকা কণিকা ও তাঁর স্বামী সুনীত ঠাকুরও। ইরা তখন এলাহাবাদে মাসী কণিকার বাড়িতে। কবি কারও বাড়িতে না থেকে উঠে ছিলেন থিয়োসফিক্যাল সোসাইটির কৃষ্ণগ্রামে। ওখানেই সকলের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হতো। কবির সঙ্গে সুনীত ঠাকুর, কণিকা-পুত্র সুজয়, তাঁর বোনবি ইরা, ইরার ভাই চিন্তভিরামের ছবিটি তোলা হয় তখন। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে ইরার ‘অচল ঝরনা’র ছবিটিও এলাহাবাদের।

প্রয়াগে দেখা ইরার কথা কবির কবিতার প্রথমাংশ জুড়ে। এই সাক্ষাতের বছর পাঁচেক পরের রূপ ধরা দিয়েছে কবিতার দ্বিতীয় অংশে। এখন আর ইরার ‘অচল ঝরনা’ নেই, কেশবতী কন্যার মাথায় খোঁপা। না, শুধু খোঁপা নয়, খোঁপার শরীর থেকে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম বেণী বেরিয়ে খোঁপাকে অলংকৃত করে তুলেছে। চাঁদের মতো মুখের ওপর মেঘমালা জমে উঠেছে, তার শোভা অনুপম। এখনকার ইরা আর দ্বিতীয়ুভু ইরা নন, শুন্দ খোঁপাগরবিনীও নন। কবি এই ইরাকে নাম দিলেন ‘খোবানি’। এই নতুন নামেই এখন থেকে ইরাকে ডাকবেন তিনি।

‘খোবানি’ মানে কি? ইরা বলেন— কাশীর অঞ্চলের মিষ্টি ফল। বললাম—

—বটেই তো। কাশীরের মিষ্টি ফলের মতোই মিষ্টি আপনার চেহারা, এখনও আপনি কতো সুন্দর। কিন্তু মনে ভাবছি ‘খোবানি’ কথাটা খোঁপা আর বেণীর এক ধরনের সন্ধি। খোঁপার মধ্যে অথবা সঙ্গে বেণী, অতএব খোবানি নয়তো?

ইরা বললেন— আপনাকে আর একটি কবিতার সন্ধান দিই, রবিদাদা আমায় লিখে দিয়েছিলেন ১৯৩৩ -এর মার্চ মাসে জোড়াসাঁকো ঠাকুরবাড়িতে। কবি আছেন কলকাতায়, তাঁর পুত্রবধু প্রতিমা দেবীর

* খোবানী/খুবানী — ফা. খু. বানী (apricot), ‘বঙ্গীয় শব্দকোষ’

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାୟ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଛାତ୍ରାତ୍ମୀରା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଗିଯେ ‘ନବୀନ’ ଓ ‘ଶାପମୋଚନ’ ନୃତ୍ୟାଟ୍ୟେର ମାଧ୍ୟମେ ସକଳେର ମନ ଜୟ କରେ ଫିରେ ଏସେହେ । ଓରା ଫେରାର ପର କବି ‘ଶାପମୋଚନ’ ନୃତ୍ୟାଟ୍ୟକାଟିକେ ନୃତ୍ୟାଟ୍ୟିତେ ଆରା ଆକର୍ଷଣୀୟ କରେ ତୁଳଳେନ, କଳକାତାର ଏମ୍ପାଯାର ଥିଯୋଟାରେ ୨୯ ଓ ୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ଏର ବିଶେଷ ଅଭିନ୍ୟ । ଠିକ୍ ଓଇ ସମରେଇ ଠାକୁରବାଡ଼ିତେ ରାବିଦାର ସଙ୍ଗେ ଇରାର ଦେଖା ହାତୋ, ‘ବିଚିତ୍ରା’ ଭବନେ ଜୋର କଦମ୍ବ ରିହାର୍ସାଲ ଚଲଛେ । ରାବିଦାର ବଲଳେନ — ତୁହି ଅଭିନ୍ୟ କରିସ ନା କେନ, ତୋକେ ଖୁବ ମାନାବେ, ଅଭିନ୍ୟ କର ।

ଇରା ସେଦିନ ଏକଟି କବିତା ଚାଇଲେନ, କବି ବଲଳେନ— ‘ଏଥନ ତୋ ଖୁବ ବ୍ୟନ୍ତ ଆଛି ରେ, ପରେ ଦେବ, ନିଶ୍ଚଯଇ ଦେବ ।’ ପରେର ଦିନ ଡାକ ପଡ଼ିଲ ଇରାର— ଇରା ଯେତେଇ କବି ତାଁର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଲେନ ନିଜେର ସଇ କରା ଏକଟି କବିତା :

ଶୋନୋ ଶ୍ରୀମତୀ ଇରା
କୀ ବିଶେଷଗେ ମିଳେ ତୋମାର ନାମ
ସକାଳ ବେଳା ଅନେକ ଭାବିଲାମ
ଜାନି ନା ତୁମି ଅଧୀରା କି ନା
ଅଥବା ତୁମି ଧୀରା ।

ଶୋନୋ ଶ୍ରୀମତୀ ଇରା
ନାମେର ମିଳ କୋନ ରତନ ସାଥେ
ଭାବିନୁ ଆମି କଲମ ନିଯା ହାତେ
ନେ ତୋ ନୀଳା ନେ ତୋ ଛୁନୀ
ତୁମି କମଳହୀରା ।

ଇରା ଠାକୁରେର ବର୍ଣ୍ଣ ଅବିଶ୍ୱାସନୀୟଭାବେ ସୁନ୍ଦର, ତଥନ ବୋଧହୟ ଛିଲ ପଦ୍ମେର ପାପଡ଼ିର ରଙ୍ଗ, ହୀରାର ମତେ ଦ୍ୱ୍ୟାତିମୟ । କବିର ଚୋଥେ ଇରା କମଳହୀରା, ବସ୍ତ୍ରତ ଅତୁଳନୀୟା ।

ଏବଂ ଏହି ଭାବନାଶ୍ରୋତର ମାବାଖାନେଇ ବାଧା ପଡ଼ିଲ, ମନେ ଏଲ— ‘ଶେଷେର କବିତା’ଯ ଲିସି ଅମିତ ରାୟେର ପ୍ରବଳ ଅନୁରାଗୀ ବିମି ବୋସ ମସ୍ପର୍କେ ସିସିକେ ବଲଛିଲ, — ‘ଅମିତ ବିମିକେ ପଚନ୍ଦ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ, ଓ-ତୋ ଏମ.ଏ.-ତେ ବଟାନିତେ ଫାରସ୍ଟ । ବିଦ୍ୟୋଟାକେଇ ବଲେ କାଳଚାର ।’ ଲିସିର କଥା ଶୁଣେ ଅମିତ ବଲଛିଲ—

‘କମଳ-ହୀରେର ପାଥରଟାକେଇ ବଲେ ବିଦ୍ୟେ, ଆର ଓର ଥେକେ ଯେ ଆଲୋ ଠିକରେ ପଡ଼େ ତାକେଇ ବଲେ କାଳଚାର । ପାଥରେର ଭାର ଆଛେ, ଆଲୋର ଆଛେ ଦୀଣିତି ।’ ଇରାର ମଧ୍ୟେ କବି କି ସେଇ ଦୀଣିତି ଦେଖେଛିଲେନ?

ଆଲିପୁରେର ନୀହାରିକା ଭବନ ଏଥନ ଆମାର କାହେ ସୁଦୂର, ତିନବର୍ଷ ଆଗେ ଇରା ଠାକୁରେର ଦେହାନ୍ତ ହେଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଓଇ ଦିନ ଓଇ ଭବନେର ଉଁଚୁ ଥେକେ ନେମେ ଏସେଛିଲାମ ନିଚେ, ତାରପର ନା-ଟ୍ୟାଙ୍କି, ନା-ଟ୍ରାମ, ନା-ବାସ—ହାଁଟତେ ଥାକି, ହାଁଟତେଇ ଥାକି । ଚୁକେଛିଲାମ ସଂଶୟାକୁଳ ମନେ, ବେରିଯେ ଏଲାମ ନିଃଂଶ୍ୟ ତୃଣି ନିଯେ । ଯେ ତୃଣି ଆପାଦମନ୍ତକ ଜୁଡ଼େ — ‘ବୁଝି ବା ନୁପୁରେ କିଛୁ ଛନ୍ଦ ଛିଲ ।’

ବାସାୟ ଫିରେ ଗୋପାଲବାବୁକେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠଲାମ ।

মরমিয়াবাদে রবীন্দ্রনাথ ও হাছন রাজা

আবুল হোসেন মজুমদার

প্রাক-কথন :

হাছন রাজার গানের দর্শন ও মরমিয়াবাদ নিয়ে একটি প্রবন্ধ লিখেছিলাম বরাক উপত্যকা বঙ্গসাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলনের শিলচর অধিবেশনের একটি স্মরণিকার জন্য। প্রবন্ধটি পছন্দ করেছিলেন গুণীজন। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ চৌধুরী, মানবেন্দ্র ভট্টাচার্য ও অমলেন্দু ভট্টাচার্য সম্পাদিত ও বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, শিলং কর্তৃক প্রকাশিত ‘শ্রীহট্ট-কাছাড়ের প্রাচীন ইতিহাস ও সংস্কৃতির রূপরেখা’ প্রস্ত্রে অন্তর্ভুক্ত হয়েছিল লেখাটি।

অনুরূপ ‘রবীন্দ্রসংগীতে মরমিয়া সুর’ শিরোনামেও একটি রচনা প্রকাশিত হয়েছিল হাইলাকান্দির রবীন্দ্রমেলার রজতজয়ন্তী বর্ষের স্মরণিকায় তবে খণ্ডিত আকারে। পূর্ণাঙ্গ লেখাটা বের হয়েছিল শিলচরের একটি দৈনিক পত্রিকায় সে বছরের রবীন্দ্রজন্মদিবসে। বোঝা পাঠকরা পড়ে আমাকে অভিনন্দন জানিয়েছিলেন। এছাড়াও রবীন্দ্রনাথের অভিন্নীয়বাদী রচনার সঙ্গে ইসলামের সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য নিয়েও একটি লেখা এই মেলার সপ্তবিংশতিম বর্ষের স্মরণিকায়ও বেরিয়েছে।

দুজন গীতিকারকে মিলিয়ে কোনও পূর্ণদৈর্ঘ্য রচনা আমি লিখিনি। আমার চোখেও পড়েনি এরকম কোন লেখা। কিরণশংকর রায় রবীন্দ্রমেলারই উনবিংশতিতম বর্ষের স্মরণিকায় উপহার দিয়েছিলেন একটি নাতিনীর্ধ রচনা- ‘রবীন্দ্রনাথ ও হাছন রাজা চৌধুরী’ শিরোনামে। লক্ষ্য করবার বিষয় যে তিনি সিলেটের এই গীতিকারের নামের দ্বিতীয় অংশে রাজা না লিখে রজা লিখেছেন। এটা একা তাঁর ভুল নয়। অনেক ভাল ভাল গায়কই হাছন রাজার গান গাওয়ার সময় রাজা না বলে রজা বলে থাকেন। এছাড়াও এই নামের বানানে আরও বিভ্রান্তি হয়েছে। অনেকেই সিলেটি উচ্চারণের স্থলে কলকাতার মান্য ভাষার উচ্চারণই ব্যবহার করেন, যা অনুচিত আর শ্রতিকুটও বটে, কেননা সমস্ত গানের মধ্যে সিলেটি উপ-ভাষারই প্রাধান্য। এ বিষয়ে বিশদ আলোচনা করেছেন ড. মৃদুলকান্তি চক্রবর্তী ‘হাছন রাজা : তাঁর গানের তরী’ বইতে।

প্রাসঙ্গিক এসব কথার পর এখন আসা যাক মূল বক্তব্যে। একটা প্রশ্ন খুবই প্রাসঙ্গিক যে রবীন্দ্রনাথ ও হাছন রাজার মধ্যে তুলনা হতে পারে কি আদৌ? রবীন্দ্রনাথ যেমন জমিদার ছিলেন, হাছন রাজাও তাই, কিন্তু দুজনের জমিদারির মধ্যে কত তফাত তা ওয়াকিবহাল মহল ভালই জানেন। অনুরূপ সংগীতের জাত ও উৎকর্ষের বিচারে ও অসমতা খুবই প্রকট। এ নিয়ে কথা বাড়িয়ে কোনও লাভ নেই। এটা হাছন রাজাকে ছোট করা নয়। বাস্তবতা। তবে হ্যাঁ, নিজের পরিবেশ ও পরিমণ্ডলে হাছন রাজা খুবই বড়, তাতে সন্দেহ নেই। এ সঙ্গে আবার এই সত্যটা ও অনঙ্গীকার্য যে, রবীন্দ্রনাথ যদি এই অখ্যাত পঞ্জীকরণ কথা আনতেন না তাঁর রচনায় ও হিবার্ট লেকচারে, তাহলে হাছন রাজা নিয়ে যেরকম উৎসাহ বাঞ্ছিলি জাতির (একাংশের মধ্যে), তা হত কিনা সন্দেহ।

ଆକାଦେମି ପ୍ରିକା

ସୂଚନା :

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଆକୃଷ୍ଟ କରେଛିଲ ପଣ୍ଡି କବିର ଗାନେର ଯେ କଥାଟା, ତା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରକମଭାବେ ଏକାଧାରେ ଅତି ଉନ୍ନତତରେର ଦର୍ଶନ, ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟବାଦ ଏବଂ ମରମିଯାବାଦରେଇ ତତ୍ତ୍ଵଃ

ମମ ଆଖି ହିତେ ପୟଦା ହଇଲ ଆସମାନ ଜମୀନ,
କର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ପାଯଦା ହଇଲ ମୋହାୟମୀ ଦୀନ ।
ଶରୀର କରିଲ ପୟଦା ଠାଙ୍ଗା ଆର ଗରମ ।
ନାକେ ପୟଦା କରିଯାଛେ ଖୁଶବୟ ବଦବୟ ।

କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କେ ବକ୍ତ୍ତା ଦିତେ ଗିଯେ ସଭାପତିର ଅଭିଭାଷଣେ ପ୍ରଥମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାଟୁଲଦେର ଜୀବନଦର୍ଶନ ଆଲୋଚନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲେଛିଲେ ‘ପୂର୍ବବିଦେଶର ଗ୍ରାମ୍ୟକବିର ଗାନେ ଦର୍ଶନେର ଏକଟି ବଡ଼ ତତ୍ତ୍ଵ ପାଇ, ସେଟି ଏଇ ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତିବସନ୍ଧନରେ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧମୁକ୍ତରେ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟତ୍ୟ ।’ ଏଇ ‘ଗ୍ରାମ୍ୟ କବିର’- ‘ବିଚାର କରିଯା ଦେଖ ସକଳେଇ ଆମି’- ଏଇ ଗାନେର ଆର୍ଥିକ ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦ କରେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ‘ଏଇ ସାଧକ କବି ଦେଖେଛେ ଯେ ଶାଶ୍ଵତ ପୂର୍ବ ତାରଇ ଭିତର ଥେକେ ବେର ହେଁ ତାରଇ ନୟନ ପଥେ ଆବିର୍ଭୂତ ହନ ।’ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ପଥକିଗୁଲୋର ଇଂରେଜି ଅନୁବାଦ କରେଛିଲେନ ସେଗୁଲୋର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଏକଟି ସ୍ତବକ ଉପରେ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଁଛେ । ଏର ଦ୍ୱିତୀୟ ପଥକି ବାଦ ଦିଯେ କବିର ଅନୁବାଦ ଏରକମ :

The sky and the earth are born of mine own eyes.
The hardness and softness, the cold and heat
are the products of mine own body.

The sweat smell and the bad smell are my own nose.

ଅନ୍ୟ ଅଂଶଟି ଛିଲ ଏରକମ :

ହାତନେର ରୂପ ଦେଖିଲାମ ରେ ରୂପ ଦେଖିଲାମ ରେ
ଆମାର ମାବାତ ବାହିର ହଇୟା ଦେଖା ଦିଲ ଆମାରେ ।

I have seen the vision
The vision of mine own revealing itself
Coming out from within me.

ମନେ ରାଖା ଦରକାର ଯେ, ଏଇସବ ଉଚ୍ଚାରଣେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଦର୍ଶନେର ଦେଖା ପାଇ ତା ଫିଶ୍ତେ ନାମକ ଦାଶିନିକେର । ଯାର ପ୍ରଭାବ ପାଓଯା ଯାଯା ସ୍ୟାର ମୋହାୟମ ଇକବାଲେର କୋନ୍ତ କୋନ୍ତ କବିତାଯ; ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ତୋ ବଟେଇ, ଯେମନ :

ଆମାରଇ ଚେତନାର ରଣେ ପାନ୍ନା ହଲ ସବୁଜ
ଚୁପୀ ଉଠିଲ ରାଙ୍ଗ ହେଁ
ଆମି ଚୋଖ ମେଲଲୁମ ଆକାଶେ,
ଜୁଲେ ଉଠିଲ ଆଲୋ

ପୂର୍ବେ ପଶିମେ ।

ଗୋଲାପେର ଦିକେ ଚେଯେ ବଲଲୁମ, ସୁନ୍ଦର
ସୁନ୍ଦର ହଲ ମେ ।^୧

ମରମିଯାବାଦେର ପରିଚୟ :

ରବୀନ୍ଦ୍ରମେଲାର ରୌପ୍ୟଜ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ମରଣିକାଯ ପ୍ରକଶିତ ଯେ ଲେଖାଟିର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛି ଏ ଶୁରୁତେ ଏତାବେଇ ମରମିଯାବାଦେର ପରିଚୟ ତୁଲେ ଧରେଛିଲାମ :

... ତବୁ ଏକଥା ବଲତେଇ ହୁଏ, ମୌଳିକଭାବେ ମରମିଯାବାଦେର ସମ୍ପର୍କ ଧର୍ମେର ସଙ୍ଗେ । 'ଚଲାନ୍ତିକା'ଯ ପାଇ, '...ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧିର ଅଭୀତ ଗୃହ ଐଶ୍ୱରିକ ତତ୍ତ୍ଵବିଷୟକ ମର୍ମେର ବାର୍ତ୍ତା, ମର୍ମେର ବାଣୀ' । ମରମିଯାର ଇଂରେଜି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ mystic ସମ୍ପର୍କେ The Cambridge Paperback Encyclopedia ତେ ଲେଖା ହୋଇଛେ, 'The spiritual quest in any religion for the most direct experience of God. Characteristically, mysticism contain on prayer, meditation, contemplation, and fasting, so as to produce the attitude necessary for what is believed to be a direct encounter with God.'⁹ ତବେ ଏହି ଉତ୍ସାହିତ ବର୍ଣନାଯ ପ୍ରକୃତ ମରମିଯାବାଦୀ ଅଭିଭବତା, ତାର ବୈଚିତ୍ର୍ଯାଓ ବହୁମାତ୍ରିକ, ମିଳନ-ବିରହେର ଆନନ୍ଦ-ବିଷୟାଦ, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଓ ତନ୍ମୟତା ଯା - ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଧର୍ମେର ଗଣ୍ଡି ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସଂବେଦନଶୀଳତାମୟ ଜଗତେର ସନ୍ଧାନ ଦେଇ, ଯାର ମଧ୍ୟେ ମିଶେ ଆହେ ବାଟୁଳ-ବୈଷ୍ଣବ, ଲୌକିକ-ଅଲୋକିକ, ଥାକୃତ-ଅଥାକୃତ, ଈଶ୍ୱର ମାନ୍ୟ-ସବକିଛୁର ଲୀଳା, ତାର କୋନାଓ ପରିଚୟ ଧରା ପଡ଼େ ନା ।¹⁰

ଏହି ଆଲୋଚନାର ଇତି ଟେନେଛିଲାମ ଆମି ଏହି ବଲେ 'ଏହି ପରିଚୟ ଆମରା ପୂର୍ବମାତ୍ରାୟ ପେତେ ପାରି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବେଶ କିଛୁ ଗାନେ, କିଛୁ କବିତାଯ ଆର ନାଟକେ ।'

ଉପରେର ଆଲୋଚନାଯ ମରମିଯାବାଦେର ଉଦାହରଣ ହିସେବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୋଇଛେ ବାଟୁଳ, ବୈଷ୍ଣବବାଦେର; ସୁଫିବାଦ ଏହି ପ୍ରବଗତାର ସମ୍ଭବତ ସବଚେଯେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାହରଣ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ସୁଫିବାଦେର ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଭାବିତ ଛିଲେନ ପାରିବାରିକ ଐତିହ୍ୟର ସୂତ୍ରେ, ଏକଥା ସର୍ବଜନବିଦିତ । ତିନି ୧୩୨୮ ବ୍ସାବେର ୧୬ କାର୍ତ୍ତିକ ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଠିକ ପ୍ରାକାଳେ ଆଚାର୍ୟ ବ୍ରଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶୀଳକେ ଏକଥାନି ଚିଠି ଲିଖେଛିଲେନ । ତାତେ ଏଡ଼୍‌ଓୟାର୍ଡ ଟମସନେର ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହେ ତାଁକେ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ଦେଖାର ପ୍ରତି ହିସିତ କରେ ଲିଖେଛିଲେନ :

ଆମର ପିତାର ହଦୟେ ହାଫିଜ ଓ ଉପନିଷଦେର ଏହି ସଙ୍ଗମ ଘଟିଯାଛିଲ — ସୃଷ୍ଟିର ପକ୍ଷେ ଏଇରୂପ ଦୁଇ ବିଷୟରେ ମିଳନେର ପ୍ରୟୋଜନ ଆହେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତାର ଚିତ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଇ ଆହେନ ନାହଲେ ଏକଭାବେ ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ହିସେଇ ପାରେନା ।¹¹

ବଲାବାହ୍ୟ, ସୁଫି କବିଦେର ମଧ୍ୟେ ଫାରସି କବି ହାଫିଜେର ସ୍ଥାନ ବଲତେ ଗେଲେ ସବାର ଉପରେ । ହାଚନ ରାଜା ପ୍ରତକଷଭାବେ ଏରକମ କାରାଓ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାଶୀଳ ଥାକାର ସୁଯୋଗ ପାନନି, ତାଁର ଶିକ୍ଷାଗତ ଅବସ୍ଥାନେ ହିଲ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ବାଧା । ତବେ ତାଁ ଗାନେ ସୁଫିବାଦ ବିଚିତ୍ରଭାବେଇ ଉପସ୍ଥିତ ଥେକେ ତାଁକେ ଏକଜନ ସୁଫି କବିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରେଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଁକେ ଶ୍ଵୀକୃତି ଦାନ କରେଛେ, ସେଓ ଓଇ ମରମିଯାବାଦେର ସୂତ୍ରେ, ସେଥାନେ ମହାକବି ଆର ଗ୍ରାମ୍ୟକବି ଅନାୟାସେଇ ହାତ ଧରାଧରି କରେ ହାଁଟିତେ ପାରେନ ଆମାଦେର ମନନେ ।

ହାଚନ ରାଜାର ସୁଫିବାଦ :

ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପୈତ୍ରକ ବା ଐତିହ୍ୟକ ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ତଥା ସାଧନା ସାଧାରଣତ ଏକମେଯେ ହୁୟେ ଧରା ପଡ଼େ କିଛୁ ଚିତ୍ତଶୀଳ ତଥା ସଂବେଦନଶୀଳ ମାନୁଷେର କାହେ, ଆର ଏରକମ ସମରେଇ ଆହ୍ଵାପରିଚୟ, ପରମେର ମୁଖୋମୁଖ୍ୟ ଦାଁଡ଼ାନୋ, ପ୍ରକୃତ ମିଳନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପୌଛିବାର ତାଗିଦ, ବିଶ୍ୱଚରାଚରେର ମଧ୍ୟେ ତାଁକେ ଏବଂ ନିଜେକେ ଏକମେ ପାବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଜାଗେ ତୀର୍ତ୍ତ ହୁୟେ । ଏର ମଧ୍ୟେଇ ଆହେନ ଈଶ୍ୱର । ଆହେ ମାନବ-ମାନ୍ୟବୀର ଭାଲବାସା, ବିଶ୍ୱଚରାଚରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେମ । ଏହି ତୋ ମରମିଯାବାଦେର ଅର୍ଜନ, ହ୍ୟାତବା ଏଟା ଅନ୍ତିତବାଦେର ଦର୍ଶନ । ସବ ମରମିଯା ଦର୍ଶନଇ ହ୍ୟାତ ବା ତାଇ ଏଖାନେଇ ଏସେ ମିଳନ ଘଟେଇ ପ୍ରେମ, ପ୍ରକୃତି ଆର ପୁଜାର ମଧ୍ୟେ । ତ୍ରିବେଣୀ ସଂଗମ ଯେନ ।¹² ଏହି ବ୍ୟାପାରଟା ସୁଫିବାଦ, ବାଟୁଳ, ବୈଷ୍ଣବ-ସକଳ ମରମୀ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ହାଚନ ରାଜାର ମଧ୍ୟେ ମରମୀ ସାଧନତତ୍ତ୍ଵ ବା ମୁଶିଦ୍ ବିଶେଷ ଭୂମିକାଯ ବିଦ୍ୟମାନ । ତବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେହେତୁ ପ୍ରଚଲିତ ଅର୍ଥେ କୋନ ମରମୀ ସାଧକ ଛିଲେନ ନା, ତାଇ ତାଁ କୋନାଓ ଗୁରୁଭଜନାର ପ୍ରୟୋଜନ ହ୍ୟାନି । 'ହାଚନ ରାଜା ଯୌବନେଇ ସୈନ୍ୟ ମାହୁଦ ଆଲୀ ବଲେ ପାଞ୍ଜାବ ଥେକେ

ଆକାଦେମି ପ୍ରିକା

ଆଗତ ଚିଶତିଆ ତରିକାର (ଚିଶତିଆ ସାଧନ ପଦ୍ଧତି) ଏକ ଦରବେଶେର ମୁରିଦ ହେଁଛିଲେନ । ଏ ଦରବେଶ ସିଲୋଟ ଶହରେର ଅଦୁରବତୀ ରଗକେଳି ନାମକ ଗ୍ରାମେ ହୃଦୀଭାବେ ବାସ କରାର ପର ସେଥାନେଇ ଇନ୍ତେକାଳ କରେନ ।⁹ ହାଚନ ରାଜା ଏହି ମୁର୍ଶିଦେର ଉଲ୍ଲେଖ କୋଥାଓ କରେନି । ହୟତବା ଏହି କାରଣେ ଯେ, ତାଁର ଆସଲ ମୁର୍ଶିଦକେ ତିନି ନିଜେର ମଧେଇ ପେଯେ ଗିଯେଛିଲେନ : 'ମୁର୍ଶିଦ ଆମି ଖୁଜିବ ନା ଗୋ ବନ ଜଙ୍ଗଲେ ଯାଇୟା/ଆମାର ମାବେ ଆମାର ମୁର୍ଶିଦ ଆହେ ରେ ପଥ ଚାଇୟା ।'

ଆରେକଟି କଥା ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ହାଚନ ରାଜା ଦୁଇଟେ ମନନର୍ଥଦ ପ୍ରକ୍ରିଯାଯ ବିବରିତ ମହାନ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ ହେଁଏ ଆସଲେ ଲୋକାଯତ ଧର୍ମୀୟ ସଂକ୍ଷିତିକେ ନିଯେଛିଲେନ ଆପନ କରେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଯେବେକମ ବାଟୁଲ-ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରବନ୍ଦତା ପ୍ରବଳ, ହାଚନ ରାଜାତେ ଓ ତାଇ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଉପନିଷଦ ଓ ଇସଲାମି ଦର୍ଶନେର ରସାୟନ ହେଁଛିଲ, ତେମନି ହାଚନରାଜାତେ ଓ ଇସଲାମ ଏବଂ ବାଟୁଲ-ବୈଷ୍ଣବ ପ୍ରବନ୍ଦତା ଦୁଇଇ ଛିଲ ପ୍ରବଳ, ତାଇ ମାବେ ମାବେ ଦୁଯେର ମଧ୍ୟ ସଂଘାତେର ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ ଦେଖା ଯାଯ । ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ସୁଫିହି, ବିଶେଷତ ସୁଫି କବିରା, ମାବେ ମାବେ ଶରିଯତର ଶୁକ୍ଳ ଦିକ ନିଯେ ତାମାଶ କରେଛେ ଏବଂ କୋନ କୋନ ଶରିଯତର ଆଇନ-କାନୁନକେ ଅସୀକାରାଓ କରେଛେ । ହାଚନ ରାଜା ଅନେକ ଗାନେଇ ନାମାଜ, ରୋଜା ଓ ଶରିଯତି ଆଇନକାନୁନେର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ନିଷ୍ଠାର ସଙ୍ଗେ, ଆବାର ଅନେକ ସମୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞପ୍ତେର ଭାଷାଯାଙ୍ଗ । ଯେମନ :

କାରେ ବକ୍ଷେ କରିବା ପାର ମୋହାର ଝି
କାରେ ବକ୍ଷେ କରିବା ପାର ।
ତୋର ବାପେ କରେ ନାମାଜରୋଜା
ଆମି ଗୋନାଗାର ।
ତୋମାର ବାପେ ଦିନେ ରାଇତେ ନାମାଜ ରୋଜା କରେ
ଲୋକସମାଜେ ବସିଯା କେନ ନିନ୍ଦା କରେ ମରେ
...
ହାଚନ ରାଜାର ଆମ୍ବାରେ ମୋହାର ନାହି ଦେଖେ
ଆଜଲେର ଆନ୍ଦି ଲାଗଛେ କାଟ ମୋହାର ଆଖରେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ବଲେଛେନ :

ଆମି ତୋମାର ପ୍ରେମେ ହବ ସବାର କଲକ୍ଷତାଗୀ
ଆମି ସକଳ ଦାଗେ ହବ ଦାଗୀ ।
...
ଆମି ଶୁଚି ଆସନ ଟେନେ ଟେନେ
ବେଡ଼ାବ ନା ବିଧାନ ମେନେ ।
ଯେ ପକ୍ଷେ ଏହି ଚରଣ ପଡ଼େ ତାହାର ଛାପ ବକ୍ଷେ ମାଗି ।।
ହାଚନ ରାଜାର ଆମ୍ବା, ଯାକେ କାଟମୋହାର ଦେଖିତେ ପାଯ ନା, ହାଚନ ରାଜା ଦେଖିନ ଏବଂ ନାନାଭାବେ ପାନ ।
ସଫଳ ସୁଫି ସାଧକେର ଏକଦିକେ ପରମାତ୍ମାକେ ପାଓଯା ଆର ଅନ୍ୟଦିକେ ନା ପାଓଯାର ଏକଟା ଟେନଶନେର ଭେତର ଦିଯେ
ଯାଓଯାର ଅଭିଭାବତ ଆହେ । ଏହି ଟେନଶନକେଳୀଲା ବଳି, କିଂବା ଆତ୍ମବିରହ ଓ ଆତ୍ମବୋଧ, କିଂବା 'ରସେର ଖେଳା', ଏ
ଏକଟା ଆନନ୍ଦେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ବା ଭାବୋହାସ । ସଫଳ ମରମୀ ସାଧକେର ମଧ୍ୟେ ଏ ଅବଶ୍ଵା ସାଧାରଣ । ଏହି ଲୀଲା ଏହି ରସେର
ଖେଳା, ଏହି ଆନ୍ତର୍ବିତରି ବିରହ ନାନାଭାବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଓ ବିଚ୍ଛୁତି ହେଁସି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗାନକେ ପୌଛେ ଦିଯେଛେ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ
ଭାବେର ଜଗତେ । ଏର ଏକଟୁ ଆଭାସ ପରେ ଦେଓଯା ଯାବେ । ହାଚନ ରାଜା ଏହି ଅଭିଭାବର ପ୍ରକାଶ କୀଭାବେ କରେଛେ,
ତାଁର କିଛୁ ଉଦାହରଣ ତୁଲେ ଧରଛି :

୧. ହାଚନ ରାଜାଯ କଯ, ଆମି କିଛୁ ନୟ

অন্তরে বাহিরে দেখি তুমি দয়াময়

এই উপলব্ধি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তার ভাবোন্নতা জন্মে আর

‘উন্মত্ত হইয়া হাছন নাচন করয়’।

২. আল্লারে দেখিয়া হাছন হইয়াছে কানা

নাচিয়া নাচিয়া হাছন গাহিতেছে গানা।

৩. ওগো মওলা, তোমার লাগি হাছন রাজা বাউলা

নাচতে নাচতে হাছন রাজা অইলা এখন আউলা

অথবা

৪. নাচে নাচে হাছন রাজা হইয়া ফানাফিল্লা (আল্লার মধ্যে লীন)

লক্ষ্য করবার বিষয় যে, এভাবে প্রেমাস্পদ, পরমাত্মা, আল্লাহ-র প্রেমে মন্তব্য ও তার সঙ্গে পুরোপুরি একাত্মবোধ যাকে অবৈত্বাদের পর্যায়ে ফেলা যায়, তা মূল ইসলামি ধর্মবিশ্বাসের সঙ্গে সংঘাতমূলক। এটা জুড়ে আছে হাসনের বিরাট সংখ্যক গানে। তেমনি নিরক্ষুশ একেশ্বরবাদের অভিব্যক্তিও তাঁর গানে বড় কম নয়। এ থেকে বোঝা যায় যে, এ সাধক মারো মারো সুফিবাদে যাকে ‘হাল’ বা দশাপ্রাপ্তি বলা হয়, সেই অবস্থায় চলে যেতেন, তখন তার বাস্তব অবস্থায় না হলেও অন্তরে একটা খণ্ডতা কাজ করত। তাঁর একেশ্বরবাদী ভাবরাজ্যের পরিচায়ক কিছু গানের অংশবিশেষ তুলে ধরছি :

১. মুমিন আরে ভাই দ্বিমান রাখিও দড়ি

দ্বিমান না থাকিলে মুমিন কিসের নামাজ পড়

ও দ্বিমান রাখিও দড়ি।

এক আল্লা বিনে যে শরিক নাহি আর

২. ঠাকুর মোরে পার করবায়নি

পয়সা কড়ি নাই গফুর (পাপ মার্জনাকারী রহিম দয়ালু)

খেওয়ানি।

৩. আল্লা ভব সমদ্বৰে ও আল্লা ভব সমদ্বৰে

তরাইয়া লও মোরে

তরান বরান চাইনা আমি কেবল চাই

তোমারে।

তরাও মারো যাই কর, এর লাগি কে ঝুরে

হাছন রাজার মনের সাথ দেখিতে তোমারে।

এই ৩ নং উদ্ভৃতিতে লক্ষ্য করবার বিষয় এই যে আনুষ্ঠানিক ধর্ম বিশ্বাসে যেরকম পরকালে নাজাত পাওয়া বা দোজখের শাস্তি থেকে রক্ষা পাওয়াই ইহকালের সকল সংকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, সুফিসাধক তাকে এভাবে দেখেন না। বড়পির আদুল কাদির জিলানির একটি শে'র এ আছে (অনুবাদ): ‘আমি’—পাপীকে তুমি জানাতে (স্বর্ণে) দাও অথবা দোজখে (নরকে) ফেল। যাই কর আমি খুশি থাকব, কেবল তুমি যদি একবার জিজেস কর, হে পাগল তুই কেমন আছিস।’ আরেকজন সুফি কবি বলেছেন: ‘পুনরঢানের পর শেষ বিচারের দিন সবাই যার আমলনামা (কর্মের হিসেব) নিয়ে ওই ময়দানে যাবে, আমিও যাব (তবে ওই আমলনামা নিয়ে নয়) আমার হাজিরা হবে আমার প্রেমাস্পদের ছবি বগলে নিয়ে।’ ‘অর্থাৎ সাধক প্রেমাস্পদের প্রেমকেই

আকাদেমি পত্রিকা

তার সবকিছুর অভিজ্ঞান হিসেবে নিয়ে যাবেন সেই প্রেমাস্পদের দরবারে। হাতন রাজা ও উদ্ভৃত গানের অংশটিতে এই কথাই বলতে চেয়েছেন। সুফিবাদের এ হচ্ছে চূড়ান্ত পর্যায়। তিনি আরেকটি গানে বলেছেন :

আল্লা রূপ আল্লা রং, আল্লা রং খুবি
নূরের (আলোর) বাগান আল্লা কি কব তার খুবি।

এই সংগীতকলিগুলো থেকে মনে হয় যেন হাতন রাজা খোদায়ী জগতে, অর্থাৎ আল্লার সামিখ্যে পৌঁছে গেছেন, যেখানে নূর বা আলো ছাড়া আর কোনও কিছু নেই। কোনও রূপ রং নেই। নূরের বাগান বলে এই ধারণাকে আরও পোক্ত করে দিয়েছেন। প্রকাশ থাকে যে কোরআনে নূর বা আলোর উল্লেখ নানাভাবে নানা প্রসঙ্গে পাওয়া যায়। এক জায়গায় সুস্পষ্ট ভাষায় নানা রূপকের মাধ্যমে জানিয়ে দেওয়া হয়েছে 'আল্লাহ আকাশমণ্ডল ও ভূমণ্ডলের নূর বা আলো'।^৮ সুফিবাদে ও নূর বা আলোর স্থান অত্যন্ত তৎপর্যপূর্ণ। সুরা নূরের উল্লিখিত আয়াতে যেসব রূপক ব্যবহার করা হয়েছে সেসবের ব্যাখ্যাও দেওয়া হয়েছে সুফিতত্ত্বের দৃষ্টিকোণ থেকে।

রবীন্দ্রনাথের গানেও আলোর ছড়াছড়ি। কিছু উদাহরণ দিচ্ছি :^৯

- ১। আলোয় আলোকময় করে হে এলে আলোর আলো
আমার নয়ন হতে আঁধার মিলাল মিলাল।
 - ২। অন্ধকারের উৎস হতে উৎসরিত আলো
সেই ত তোমার আলো।
 - ৩। কোথায় আলো কোথায় ওরে আলো
বিরহানলে জ্বালো রে তারে জ্বালো।
 - ৪। ওই আলো যে যায় রে দেখা।
 - ৫। আলোকের এই বাণিধারায় ধুইয়ে দাও।
 - ৬। আলোকের পথে, প্রভু দাও দ্বার খুলে।
 - ৭। আলো যে আজ গান করে মোর প্রাণে গো
কে এলো মোর অঙ্গে কে জানে গো।।
- এই প্রসঙ্গের উপসংহারে বলা যায় রবীন্দ্রনাথ ও হাতন রাজা দুজনেই আলোকময়।

একাঞ্চাতোবোধ

সাধক ও পরমপ্রভু, প্রেমিক ও প্রেমাস্পদ, প্রভু ও সেবকের মধ্যে একাঞ্চাতোধ সাধক/ প্রেমিক ও চরাচরের সবকিছুর এক্যবোধ মরামিয়া প্রবণতার এক বিশিষ্ট দিক। এদিকেও রবীন্দ্রনাথ ও হাতন একগোত্রীয়। যেমন রবীন্দ্রনাথ বলেন :

- ১। সীমার মাঝে অসীম তুমি
বাজাও আপন সুর
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ
তাই এত মধুর।
- ২। হে মোর দেবতা ভারিয়া এ দেহ প্রাণ
কী অমৃত তুমি চাহ করিয়াবে পান
...
আপনারে তুমি দেখিছ মধুর রসে

ଆମାର ମାବାରେ ନିଜେରେ କରିଯା ଦାନ ।

- ୩ । ଆମାର ହିଯାର ମାରେ ଲୁକିଯେଛିଲେ
ଦେଖତେ ଆମି ପାଇ ନି
- ୪ । ଏସୋ ଆମାର ଘରେ ଏସୋ.....
ବାହିର ହେଁ ଏସୋ ତୁମି ଯେ ଆହୁ ଅନ୍ତରେ
- ୫ । ମୋର ହଦ୍ୟେର ଗୋପନ ବିଜନ ଘରେ
ଏକେଳା ରହେଛେ ନୀରବ ଶଯନ ପରେ
ପ୍ରିୟତମ ହେ ଜାଗୋ ଜାଗୋ ।^{୧୦}
- ହାଚନ ରାଜାଯ ଏରକମ ଅନୁଭୂତି ବା ଉପଲକ୍ଷ ବା ଆକୃତିର ଅଭାବ ନେଇ ଏକାତ୍ମାବୋଧ, ପରମ୍ପରେର
ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରେର ପ୍ରକାଶ ଓ ଏକାତ୍ମାର ଜନ୍ୟ ଆକୁତିର ଛଡ଼ାଛି । ସାମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିତ ଦେଓୟା ହେଁଛେ ଓପରେ । ଆରା
ଦୁତିନଟେ ଉଦାହରଣ ଦେଓୟା ଯାକ :
- ୧ । ଆମି ଯାଇମୁରେ ଯାଇମୁରେ
ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ
- ୨ । ବାରେ କୈ ଲୁକାଇଲାଯ ରେ - ଘରଖାନି ବାନାଇଯାରେ
ବାରେ କୈ ଲୁକାଇଲାଯ ରେ ।
ଘରେ ବାଇରେ ହାଚନରାଜାଯ ତୁକାଇଲ ରେ
-
ସକଳ ଘର ବିଚାରିଯା ଦେଖି ଟୁଙ୍ଗିତେ ଦୁଯାର
ସେଇଥାନେ ବସିଯା ଆଛେ ବନ୍ଦୁଯା ଆମାର ।
ବନ୍ଦୁରେ ଦେଖିଯା ଆମାର ଚିତ୍ତ ଯେ ଆକୁଳ
ହାଚନ ରାଜାଯ ଗାନ ଗାଯ ବାଜାଇଯା ଚୋଲ ।
- ତୁଳନାଯି : ଆଟକୁଠାର ନୟ ଦରଜା ଆଟା
ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଝରକା କାଟା
ତାର ଉପରେ ସଦରକୋଟୀ
ଆୟନାମହଲ ତାଯ । (ଲାଲନ)
- ୩ । ଓ ବନ୍ଦୁ ଅନ୍ତରିଯା ରେ
ଆମି ତୋରେ ଭାକି ରେ
ଦେଖା ଦିଯା ପ୍ରାଣ ବାଚାଓରେ ।
- ୪ । ଆଁଥି ମଞ୍ଜିଯା ଦେଖ ରୂପ ରେ
ଆଁଥି ମଞ୍ଜିଯା ଦେଖ ରୂପରେ
ଆର ଦିନେର ଚକ୍ର ଚାହିୟା ଦେଖ
ବନ୍ଦୁଯାର ସ୍ଵରୂପରେ ।

କ୍ଷଣିକତା ପାପବୋଧ ଅନୁଶୋଚନା

ମରମୀ ସାଧନାୟ କ୍ଷଣିକତା, ପାପବୋଧ, ଅନୁଶୋଚନା ଯେ କେବଳ ଭାବୋଲ୍ଲାସ, ତା ନୟ, ଏଥାନେ ସାଧନା
ଯେମନ ଆହେ ତେମନି ଆହେ ଏହି ଜୀବନେର କ୍ଷଣିକତା ବୋଧ, ଇହଜାଗତିକ ଲୋଭ ଲାଲସା ଓ ପାପକାର୍ଯ୍ୟର ଜନ୍ୟ

অনুশোচনা - যে পাপ সাধনার ধন, ঈশ্বর, প্রভু, পরমাত্মা থেকে প্রেমিক/সাধককে দূরে সরিয়ে দেয়; দেহ ও আত্মার সম্পর্ক নিয়েও যেমন মরমী সাধকরা উদ্বিগ্ন থাকেন, তেমনি দেহ ছেড়ে আত্মার পলায়ন নিয়ে চিন্তিত ও থাকেন, আর প্রায়ই দেখা যায় দেহকে পিঙ্গর আর আত্মাকে পাখি রূপে গ্রহণ করেন মরমী সাধকরা। এই ক্ষেত্রে অবশ্য রবীন্দ্রনাথ বেশি সরব নন। তার কারণ দুটো, তিনি মরমী প্রবণতাকে ধর্মসাধনা হিসেবে গ্রহণ করেননি। এ ব্যাপারে তাঁর নিজস্ব বক্তব্যও আছে, এখানে বাহ্যিক ভয়ে উল্লেখ করার প্রয়োজন নেই। তবে রবীন্দ্রনাথে একেবারেই তা নেই বলা যায় না। আছে, যেমন :

- ১। ক্লান্তি আমার ক্ষমা করো প্রভু
পথে যদি পিছিয়ে পাড়ি কভু।
এই যে হিয়া থরো থরো
কাঁপে আজি এমনতরো
এই বেদনা ক্ষমা করো, ক্ষমা করো...
২। আমি যে তোর আলোর ছেলে,
আমার সামনে দিলি আঁধারে মেলে,
মুখ লুকালি মরি আমি
সেই খেদে ॥
আঁধার রাতে একলা পাগল যায় কেঁদে।
৩। সে কোনু পাগল যায় ...
বাঁধন ছেঁড়ার মহোৎসবে
গান যে ওরে গাইতে হবে
নবীন আলোর বন্দনাতে।
৪। বনের পাখি বলে, 'আপনা ছাড়ি দাও
মেঘের মাঝে একেবারে'
খাঁচার পাখি বলে, 'নিরালা কোনে বসে
বাঁধিয়া রাখো আপনারে'
- হাছন রাজায় এ জাতীয় উচ্চারণের ছড়াছড়ি। যেমন :

 - ১। লোকে বলে, ও বলে রে, ঘর বাড়ি ভালা নায় আমার
 - ২। মরণ কালে রে মরণ কালে
কে যাইব তোর সঙ্গে।
 - ৩। আমি না লইলাম আল্লার নাম
 - ৪। আমি বন্দার কি হইব উপায়।
 - ৫। স্তৰী হইল পায়ের বেড়ি পুত্র হইল খিল
কেমনে করিবায় হাছন বন্দের সঙ্গে মিল।
 - ৬। এই তো তোর ধনে জনে সুন্দর সুন্দর স্তৰী
কেহই না যাইব সঙ্গে যমে নিতে ধরি।

বৈক্ষণ ও বাউলতত্ত্ব :

আমি উপরে বলেছি যে, দুটো মহান ধর্মের মননখন্দ ঐতিহ্যের উভরাধিকারী হয়েও রবীন্দ্রনাথ ও হাছন

ରାଜା ଦୁଜନଇ ଲୋକାୟତ ବାଂଲାର ସଂକ୍ଷିତକେ ଅନ୍ତିକାର କରେ ନିଯୋଛିଲେନ । ଏହି ଲୋକାୟତ ବାଂଲାର ସାଧନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଦୁଟୋ ରଂଗ ବୈଷ୍ଣବ ଓ ବାଉଳ ସାଧନା । ବୈଷ୍ଣବତତ୍ତ୍ଵ ଏକଟି ସମ୍ମନ ଦର୍ଶନ, ତାର କରେକଟି ଧାରା ଆଛେ । ତବେ ରାଧାକୃଷ୍ଣର ଜୀଲା ହଳ ଗୋଟିଏ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ମୂଳ ପରିଚାୟକ । ରାଧାକୃଷ୍ଣର ହୁଲିନୀଶ୍ଵର, ତାଇ ରମଣ କେବଳ ରାଧାକୃଷ୍ଣରେତେଇ ହତେ ପାରେ, ଗୋପିକାଦେର ମେଇ ଅଧିକାର ନେଇ । ବାଂଲାର ଜନସଂଖ୍ୟାର ସଂଖ୍ୟାଗୁରୁ ଅଂଶ ମୁସଲମାନରା ବୈଷ୍ଣବବାଦେ ଆକୃଷିତ ହେବେଳେ, ତବେ ତାଦେର କାହେ ଏର ବିଭାବ ଘଟେ କ୍ରମେ ଏକଟା ସର୍ବଜୀବୀ ପ୍ରେମଧର୍ମର ରଂଗ ଲାଭ କରେଛେ । ବାଂଲାର ମୁସଲିମ ବୈଷ୍ଣବ ସଂଗୀତକାର ସୁଫି କବିଦେର ଗାନେ ଏର ପ୍ରମାଣ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ସବିଶେଷ ଡଂ ଶଶିଭୂଷଣ ଦାଶଙ୍କେର ଉଦ୍ଭବ ଦିଯେ ଆଲୋଚନା କରେଛେ ଡଂ ନିର୍ମଳେନ୍ଦ୍ର ଭୌମିକ ।¹²

‘ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ବୈଷ୍ଣବ ଭାବଧାରାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆତ୍ମହୃଦୟ କରେ ନିଯୋଛିଲେନ ତିନି ନିଜେଇ ଜାନିଯେ ଦିଯେଛେ, ବୈଷ୍ଣବ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ଉପନିଷଦ ବିମନ୍ତିତ ହଇଯା ଆମାର ମନେର ହାଓୟା ତୈରି କରିଯାଛେ । ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଏବଂ ଅକ୍ରିଜେନେ ଯେମନ ମେଶେ ତେମନି କରିଯାଇ ତାହାରା ମିଶିଯାଛେ ।’¹³ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ ଭାନୁସିଂହେର ପଦାବଲୀ ତୋ ସମ୍ଭାବୀ ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଲୀର ସମାହାର । ଏହାଡାଓ ତାଁର ଅସଂଖ୍ୟ ଗାନେ କବିତାଯ ବୈଷ୍ଣବବାଦ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ତାଁର ତିନଟେ ଗୀତ ସଂଥରେର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଜୁଡ଼େ ରଯେଛେ ବୈଷ୍ଣବ ଭାବାପନ ଅଭିସାରଧର୍ମୀ ଗାନ । ତାଁର ରଚନା ଥେକେ ଉଦ୍ଭବ ଦେଓଯାର ପ୍ରୋଜେନ ବୋଧ କରାଇ ନା ।

ହାଚନ ରାଜାର ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମୀ ଗାନ ଥେକେ ସାମାନ୍ୟ ଉଦାହରଣ ଦିଇଛି :

- ୧। କାନାଇ ତୁମି ଖେଇଡ଼ ଖେଲାଓ କେନେ ।
ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗିଲା କାନାଇ’
ହାଚନ ରାଜା ଜିଜ୍ଞାସ କରେ କାନାଇବା କୋନ ଜନ,
ଭାବନା-ଚିନ୍ତା କହିରା ଦେଖି କାନାଇ ଯେ ହାଚନ ।
- ୨। ଜଳେ ଗିଯାଛିଲାମ ସହି,
କାଳା କାଜଲେର ବାଁଶି ଦେଇଖା ଆଇଲାମ ସହି ।
- ୩। ଆମାର ବନ୍ଧୁ ଆଇନା ଦେ, ପ୍ରାଣ ଲଲିତେ ।
- ୪। ମନ ଦିଲାମ ରେ ବାଁଶୀ, ପ୍ରାଣ ଦିଲାମ
- ୫। ଦୟାଲ କାନାଇ, ଦୟାଲ କାନାଇ ରେ
ପାର କରିଯା ଦାଓ କାଙ୍ଗଲୀରେ
ଭବସିନ୍ଦ୍ର ପାର ହଇବାର
ପରୟମା କଢ଼ି ନାଇ
ଦୟା କରିଯା ପାର କରିଯା ଦାଓ
ବାଢ଼ି ଚଳେ ଯାଇ ।

ଏହି ଗାନେର ଅଂଶଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ରାଧାର ଖେଯା ଘାଟେ କଢ଼ିହିନଭାବେ ଗିଯେ ନୌକାର ମାବିକେ (ଅବଶ୍ୟାଇ କାନାଇ) ପାର କରେ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ଆକୁତି ଜାନାନୋ ଓ ତା ନିଯେ ମାବିର ରସକେଳି- ନିଯେ ଅନେକ ଗାନ ବାଁଧା ହେବେଳେ । ଓହି ବ୍ୟାପାରଟାକେ ଏହି ଗାନେ ଭବନଦୀ ପାର ହଓଯାର ଅନୁୟଙ୍ଗେ ବସିବାର କରା ହେବେ, ଯା ସୁଫିବାଦ ବା ମରମିଯାବାଦେର ଗଭିର ଆକୃତିର ଆଭାସ ଦେଯ । ଏଥାମେ କାନାଇ ହୃଦୟ ଗୁରୁ ବା ମୁର୍ଶିଦ ଆର ରାଧା ଏକଜନ ପୁଣ୍ୟେର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମାନୁଷ ଯେ ତାର ପ୍ରକୃତ ବାଢ଼ି ପାରଲୌକିକ ଜଗତେ ପୋଁଛେ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ଗୁରୁ ବା ମୁର୍ଶିଦକେ ଆକୁତି ଜାନାଚେ । ଆମାର ମନେ ହୁଏ ହାଚନ ରାଜାର ଏହି ଗାନ ଛାଡ଼ା ଆର କୋଥାଓ ଏହି ରକମ ବୈଷ୍ଣବ ଭାବାପନ ଗାନ ପାଓଯା ଯାବେ ନା ।

ବାଉଳପଥ୍ରାୟ ମାନୁଷକେଇ ଦେଓଯା ହୁଏ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ । ମାନବଦେହଇ ବାଉଳଦେର ଚିନ୍ତା-ଚେତନାର କେନ୍ଦ୍ରଭୂମି । ଏହି

দেহের মধ্যেই মনের মানুষ- তিনি ঈশ্বরও হতে পারেন, অন্য কিছুও হতে পারেন। বাউলদের সাধনার শুরুতেই গুরুর কাছে ন্যাড়া বাধতে হয় তারপর শুরু হয় সাধনা।

সে এক বিচ্ছিন্ন ব্যাপার। তবে অনানুষ্ঠানিক স্বভাববাটুল যারা তাদের এতসবের বালাই নেই। রবীন্দ্রনাথ তো স্বীকার করেছেন যে বোলপুরের রাস্তা দিয়ে কে একজনের অনেকদিন আগে গেয়ে যাওয়া বাউলের গান তাঁকে আকৃষ্ট করেছিল, সেই থেকে বাউল ভাবধারা তাঁর অস্তরে প্রবেশ করেছে। কোনও সাধনা, গুরু ধরা ইত্যাদির প্রশংস্ত তো গোঠেনি। তাঁর গানে ওই সময় থেকেই বাউলের সুর লাগতে শুরু করে আর তা শতধারায় বারে পড়ে তাঁকে বাউলের সমগোত্রীয় করে তোলে।¹⁸

হাছন রাজাও আনুষ্ঠানিক বাউল ছিলেন না, তবে আবুল হাসান টৌধুরী যেমন বলেছেন, ‘তাঁর গানে তিনি কখনো ‘বাউল’, কখনও বা পাগল বলে নিজের পরিচয় দিয়েছেন। তিনি সাধন-ভজনের দিক দিয়ে আনুষ্ঠানিক বাউল না হলেও ধ্যানধারণায় বাউলদের সমান ধর্মী ছিলেন। জীবন জগতের মরমী রূপকার হিসাবে তিনি লালন সঁইয়ের সঙ্গে তুলনীয় হতে পারেন’।¹⁹ বাউলরা যে সর্বমানবীয় সংবেদনশীলতার পুজারী অসাম্প্রদায়িক মানুষ তা তো সকলেরই জানা। হাছন রাজাও ছিলেন সর্বমানবিক আদর্শের প্রতিপোষক, সাম্প্রদায়িকতার উর্ধ্বে ছিল তাঁর স্থান।

রবীন্দ্রনাথের অসংখ্য বাউল গানের মধ্য থেকে মাত্র তিনটি গানের কথাই বলব, যার মধ্যে বাউল ভাবধারা ও সুর চূড়ান্ত সৃষ্টি লাভ করেছে। যে গানটি সবার জানা :

আমার প্রাণের মানুষ আছে প্রাণে

তাই হোরি তায় সকলখানে

আছে সে নয়নতারায় আলোকধারায় তাই না হারায় —

ওগো তাই দেখি তায় যেথায় সেথায়

তাকাই আমি যেদিক পানে।

...

কে তোরা খুঁজিস তারে কাঙ্গাল বেশে দ্বারে দ্বারে।

দেখা মেলে না, মেলে না-

তোরা আয়রে দেয়ে, দেখরে চেয়ে আমার বুকে

ওরে দেখরে আমার দুই নয়ানে।

দ্বিতীয় গানটি :

সে যে মনের মানুষ, কেন তারে বসিয়ে রাখিস নয়নদ্বারে

ডাকনা রে তোর বুকের ভিতর, নয়ন ভাসুক নয়নদ্বারে।

তৃতীয় গান :

আমি তারেই খুঁজে বেড়াই, যে রয় মনে আমার মনে

সে আছে বলে

আমার আকাশ জুড়ে ফোটে তারা রাতে,

প্রাতে ফুল ফুটে রয় বনে আমার মনে।

উল্লেখ্য যে ‘আমার সোনার বাংলা আমি তোমায় ভালবাসি’ও বাউল সুরেরই গান। বাংলাদেশের প্রতি ভালবাসা প্রকাশের এর চেয়ে উপর্যুক্ত সম্ভবত আর কোনও সুরই হতে পারে না।

হাছন রাজার বাউলভাবাপন্ন গানের কিছু পরিচয় উপরে দেওয়া হয়েছে। তবে তাঁর তত্ত্ব বহুমাত্রিক,

আবার বাউলদের চেয়ে কিছু ভিন্ন রকম। যেমন তিনি এক আল্লাহে বিশ্বাসকে ব্যক্ত করেন এভাবে :

হাছন রাজা কয়
এক বিনে দুই নাই আল্লাহ জগত্ময়।
কোনো জায়গা ছাড়া নাই
মাবুদ আল্লাহ কয়
আল্লাহ বিনে কিছু নয়
সবই আল্লাহ হয়।
ত্রিজগৎ জুড়িয়া দেখি
ঠাকুর আল্লাহময়।

এই উচ্চারণে সর্বেষ্ঠবাদের সঙ্গে কোরআন কথিত আল্লাহর সর্বত্র অবস্থান মিলেমিশে একাকার হয়ে গেছে। এরই মধ্যে পাওয়া যাচ্ছে রবীন্দ্রনাথের ‘আমার প্রাণের মানুষ আছে প্রাণে/তাই হেরি তায় সকলখানে’ গানটিরও রেশ।

বাউল সত্ত্বার পরিচায়ক তাঁর অন্য একটি গানের এই অংশটিতেও :

ও যৌবন যমেরাই স্বপন
সাধন বিনে নারীর মনে হারাইলাম মূলধন।

বাউল হওয়ার রহস্য ভেদ করে বলেছেন হাছন রাজা—

বাউল বানাইল রে
হাছন রাজারে বাউল কে বানাইলবে
বানাইল বানাইল বাউল তার নামটি মৌলা
দেখিয়া রূপের চটক হাছন রাজা আউলা

...
হাছন রাজায় গাইছে গান হাতে তালি দিয়া
সাইক্ষাতে দাঁঢ়াইয়া শোনে হাছন রাজার প্রিয়া।

মরমী সাধক কবিদের, বিশেষত বাউলদের গানে পাখির অনুষঙ্গের ছড়াছড়ি। পাখি নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়; কখনো আঢ়া অর্থে, আর এ অর্থে ব্যবহারাই ব্যাপক। বিখ্যাত দার্শনিক ইবনে সিনাও তার একটি বিখ্যাত কবিতায় (আঢ়া বিষয়ক, আঢ়াকে স্বর্গীয়পাখি রূপে দেখিয়ে বলেছেন ‘ছাঢ়ি’ তার উচ্চনীড় এসেছে সে নামি আজুল মওদুদ-এর অনুবাদ। লালন ফকিরের যে গানের অংশবিশেষ উপরে) এ নিবন্ধে রবীন্দ্রনাথের যে বক্তব্য অস্তর্ভুক্ত হয়েছে, তাতে কবিগুরু এর যে তৎপর্য বর্ণনা করেছেন, এরা বাইরে আমি আর অন্য কিছু বলতে চাই না। আরেকটি গানে আছে: ‘একটা বদ হাওয়া লেগে খাঁচায়/পাখি কখন জানি উড়ে যায়।’ এখানে আমার মনে হয় আঢ়ারাই রূপক হিসেবে পাখির ব্যবহার। শিতালাংশাহ এর গানে ‘শুয়া পাখি’ ব্যবহৃত হয়েছে আঢ়া অর্থে। হাছন রাজার গানে আঢ়া অর্থেই পাখির ব্যবহার নানান হ্যানে। যেমন, ‘মাটির পিঙ্গিরায় মাঝে শুয়াবন্দী হইয়ারে/কান্দে হাছন রাজার মন মনিয়ায় রে।’/ মন মনিয়া রে, ও মোর মন মনিয়ারে/কুনদিন যাইবায় মনিয়া/তুমি উড়িয়া রে, তুমি তো হাওই মনিয়া শূন্যে যাইবায় উড়িয়া।/আমি তো মাটির মনিয়া/মাটিত রইয়ু পড়িয়া।’

এছাড়াও পাখি দেহরূপ ‘পিঙ্গিরায়’ বন্দী জীবাঙ্গার জন্যই ব্যবহৃত হয়েছে, যে মুক্ত হয়ে পরমাঙ্গার কাছে যাওয়ার/সঙ্গে একাত্ম হওয়ার জন্য আকুল— সেই স্বর্গীয় জগতে যেতে, যেখান থেকে তার আগমন।

আকাদেমি পত্রিকা

এই অর্থে সুবিখ্যাত সুফি কবি জালালুদ্দিন রূমি বাঁশিকে ব্যবহার করছেন তাঁর ফার্সি ভাষায় কোরআন আখ্যাপ্রাণ 'মসনবি শরিফ'-এ। উল্লেখ থাকে যে এই কবির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের আশ্চর্যজনক সাদৃশ্য আবিষ্কার করেছেন গীতাঞ্জলির অন্যতম ফার্সি অনুবাদক রাওয়ান ফরহন্দি।

উপসংহার :

আমার এ রচনা রবীন্দ্রনাথ ও হাচন রাজার মধ্যেকার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য প্রদর্শনের একটি প্রাথমিক প্রয়াস, যার জন্য পরিসরও সীমাবদ্ধ, তাই আরও কিছু প্রাসঙ্গিক বিষয় বাদ দিতে হয়েছে। এবিষয় নিয়ে একটি বড় কাজ হতে পারে। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন যে আমাদের দেশের শিক্ষিতজনেরা আমাদের দেশের ইতিহাস ভাল করে আগ্রহ করেন নি, তাই হিন্দু মুসলমান মিলনের নানা কৌশল খুঁজে বেড়াচ্ছেন। পড়ত মানুষের অন্তরের গভীর সতের মধ্যে মিলনের সাধনকে তারা বহন করে এনেছে। 'বাউল সাহিত্যে বাউল সম্পাদনারের সেই শিক্ষা দেখি, এই জিনিস হিন্দু মুসলমান উভয়েরই। একের হয়েছে অর্থ কেউ আঘাত করেনি। এই মিলনে সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয়নি, এই মিলনে গান জেগেছে, সেই গানের ভাষা ও সুর অশিক্ষিত মাধুর্যে সরস। এই গানের ভাষায় ও সুরে হিন্দু মুসলমানের কঠ মিলেছে, কোরামে পুরাণে ঝাগড়া বাধেনি।'^{১৬}

এই সূত্রেই হাচন রাজা সম্বন্ধে শামসুজ্জামান খান যা লিখেছেন, তা উক্তার করে এই নিবন্ধের ইতিটানতে চাই।

হাচন রাজাকে হিন্দুত্ব মুসলমানিত্বের শাস্ত্রীয় কাঠামোর মধ্যে ফেলে বিচার করা হবে একেবারেই অসমীচীন। তিনি ছিলেন একজন সংস্কৃতীয় কবি ও মরমিয়া সাধক। তাঁর বিজ্ঞার মৌলিকতা ও ভাবগভীরতার জন্য তিনি আমাদের শ্রদ্ধেয়। বাংলার ভাব সাধনায়,... বহু মত পথ ও পছ্হার সংযোগ ও সমন্বয় ঘটেছে। সামাজিক শক্তির বিন্যাস গণমানুষের আত্মিক ও আদর্শিক বৌঁক ও প্রবণতা দ্বারাই এর দ্বন্দ্বায়ক (Dialectics of evolution) প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছে।

এতে হিন্দুত্ব মুসলমানিত্ব বা শাস্ত্রীয় ধর্মের হৃবহু অনুসরণ ধারা খুঁজে লাভ নেই।^{১৭}

অর্থাৎ সংকর জাতি বাঙালির মিশ্র সংস্কৃতিরই স্মরণ এই কবি-সাধকের রচনাও যার সঙ্গে মহাকবি রবীন্দ্রনাথেরও রয়েছে আশ্চর্যরকম মিল।

তথ্যসূত্র :

১. রবীন্দ্রনাথের অভিভাষণটি বিশ্বভারতী (ত্রেমাসিক) এবং মডার্ন রিভিউ পত্রিকার জানুয়ারি ১৯২৬ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। এছাড়াও মাঘ ১৩৩২ সংখ্যার প্রবাসী এবং বঙ্গবাসী মাসিক পত্রিকাতে প্রকাশিত হয়েছিল। মূল ইংরেজি অনুমোদিত বাংলা ভাষাত্তরই আমরা পেয়েছি। —হাচনরাজা সমগ্র: সংগ্রহ-গবেষণা, গ্রন্থনা ও সম্পাদনা : দেওয়ান মোহম্মদ তাছাওয়ার রাজা : পাঠক সমাবেশ, ঢাকা ২০০০, পঃ ৭১
২. শ্যামলী, আমি, সংগ্রহিতা, পঃ ৭১১
৩. The Cambridge Paperback Encyclopedia
৪. রবীন্দ্রসঙ্গীতে মরমিয়া সুর, রবীন্দ্রমেলা স্মরণিকা ১৪১৩ বঙ্গবন্ধু, হাইলাকান্দি
৫. রবীন্দ্রনাথ জীবন ও সাহিত্য, সজনীকান্ত দাস, পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি, ২০০১, পঃ ১০৭
৬. আবুল হোসেন মজুমদার, প্রাণ্ত

৩. The Cambridge Paperback Encyclopedia
৪. রবীন্দ্রসঙ্গীতে মরমিয়া সুর, রবীন্দ্রমেলা স্মরণিকা ১৪১৩ বঙ্গাব, হাইলাকান্দি
৫. রবীন্দ্রনাথ জীবন ও সাহিত্য, সজনীকান্ত দাস, পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি, ২০০১, পৃ: ১০৭
৬. আবুল হোসেন মজুমদার, প্রাণ্ডত
৭. দেওয়ান মোহাম্মদ আজরফ, হাছন মানসের ধারা ও তাঁর সাহিত্য, হাছন রাজা সমগ্র ওয় পৰ্ব, পৃ: ৫৬৪
৮. প্রাণ্ডত, পৃ: ৬৬৪; আল কুরআন, সুরা নূর আয়াত ৩৫
৯. গীতবিতান
১০. গীতবিতান
১১. গীতবিতান
১২. শ্রীহট্টের লোকসঙ্গীত : প্রথম ধ্যায়, পৃ: ২৬
১৩. সজনীকান্ত দাস, রবীন্দ্রনাথ: জীবন ও সাহিত্য, পৃ: ১০৬; কল: ১৪০৮ বাংলা
১৪. জীবনসূত্রিতে তিনি লিখেছেন 'ইহার (আমি চিনি গো চিনি রচনায়) অনেকদিন পরে একদিন বোলপুরের রাস্তা দিয়ে কে গাহিয়া যাইতেছিল —
 খাঁচার মাঝে অচিন পাখি কেমনে আসে যায়
 ধরতে পারলে মনোবেড়ি দিতেম পাখির পায়
 দেখিলাম বাড়েলের গানও ঠিক ওই একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে বন্ধ খাঁচার মধ্যে আসিয়া অচিন পাখি বন্ধনহীন অচেনার
 কথা বলিয়া যায়, মন তাহাকে চিরস্তন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, কিন্তু পারে না। এই অচিন পাখির নিঃশব্দ যাওয়া আসার খবর
 গানের সুর ছাড়া আর কে দিতে পারে।' জীবনসূত্রি, সাহিত্যম, কলকাতা, ১৪১০, পৃ: ১১৬
১৫. আবুল আহসান চৌধুরী, হাছন রাজাৰ মৰমী সঙ্গীতভুবন, হাছন রাজা সমগ্র, পৃ: ৭১৯
১৬. আশীর্বাদ, হারামনি, মনসুর উদ্দিন
১৭. শামসুজ্জামান খান, ভূমিকা: হাছন রাজা সমগ্র, ঢাকা, পৃ: ২৯-৩০

চৈতন্যদেব, বৈষ্ণবীয় প্রভাব ও রবীন্দ্রনাথ

জগ্নাজিৎ রায়

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য ভারতী (১৪৮৬-১৫৩৩) আর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬১-১৯৪১) বাঙালির সাংস্কৃতিক ও সারস্বত উজ্জীবনের দুই অমিতপ্রতিভ মন্ত্রদাতা যুগপুরুষ। বাঙালির সংস্কৃতিক ভূমগুলের পূর্বার্ধ ও পরার্ধ দ্বিধাচিহ্নিত হতে পারে যথাক্রমে চৈতন্যায়ন ও রবীন্দ্রায়ন অভিধায়। চৈতন্যদেবের বাঙালির জাতিসত্ত্বার প্রথম সমৃদ্ধর্তা, ঘোড়শ শতকের চৈতন্য-রেনেসাঁসের অদ্বিতীয় স্থপতি, গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মান্দোলনের পথিকৃৎ এবং সর্বোপরি ব্যক্তিধর্ম, বৈষ্ণব দর্শন ও কাব্যসাহিত্যের প্রেরণার উৎস, মস্তা ও নিয়ন্তা। আর রবীন্দ্রনাথ উনিশ শতকের বাংলার রেনেসাঁসের মধ্যমণি, যাঁর হাতে রয়েছে আধুনিক বাঙালির চিন্তাভাবনার সর্বদিগ্নমুখী গতাগতির রথাশ্঵রজ্ঞ, বাঙালির মনোজগতের এই দুই মনস্পতির মধ্যবর্তী চতুর্থশতকের ব্যবধান আসলে অলীক এবং স্বতঃসেতুবন্ধ।

চৈতন্যদেব একাধারে যুগকারক ও যুগতারক; দীনার্থশরণ ও পতিত পাবন; স্বীয় জীবদ্ধশায় অবতারপুরুষ কাগে শ্রীবাস-অঙ্গনের মহাভিয়েক-উৎসবে বন্দিত। চৈতন্যদেবের রাধাভাবদুতি-সুবলিত কৃষ্ণস্বরূপ, যাঁর নর্তনে-কীর্তনে প্রকট হয় সেদাশ্রকম্পমূর্চ্ছার অষ্টসাত্ত্বিক ভাববিকার, আর রবীন্দ্রনাথ উনিশ শতকের বেদান্ত-দীপিত ব্রাক্ষাধর্মের এক পুরোধা, যাঁর 'সম্মুখে শান্তি পারাবার' এবং যাঁর স্বপ্নের ভারতবর্ষে মহা ওক্ষারধ্বনি 'একের অনলে বছরে আভৃতি দিয়া বিভেদে তুলিল জাগায়ে তুলিল একটি বিরাট হিয়া' তরু একথা অনন্ধিকার্য যে, বৈষ্ণবীয় ভক্তিমার্গ আর বেদান্ত-গ্রাণিত একেশ্বরবাদের আপাত-বৈপরীত্য অলীক ও ক্ষণভঙ্গুর। তাই রবীন্দ্র-জীবনে এই সতোর সাক্ষাৎ আকাটা ও নিত্যন্ধনগোচর।

চৈতন্যদেব সংসারত্যাগী, বিষয়বিরাগী সন্ন্যাসী পুরুষ, যাঁর জীবনের উদ্দেশ্য মানব-সংসারে প্রেমভক্তি আর নাম সংকীর্তন প্রচার করা। কেননা, কলিযুগে জীবের উদ্ধারের 'নাস্ত্যেব গতিরন্থা' :

কলিযুগে ধর্ম হয় নামসংকীর্তন।

এতদর্থে অবতীর্ণ শ্রীশটানন্দন।।^১

সংকীর্তন পূর্ণ হৈব সকল সংসার।

ঘরে ঘরে হৈব প্রেমভক্তির প্রচার।।^২

রবীন্দ্রনাথ উপনিষদের ভাবশিয় ও সংসারী মানুষ। তিনি ভক্তিমান হলেও তাঁর ভক্তি ভিন্নধর্মী। চৈতন্যদেবের ভক্তির প্রকাশ উদ্বায় নর্তনে-কীর্তনে আর সর্বাঙ্গ-দৃশ্য স্বেদ-পুলক-অশ্রু-কম্পের মধ্যে :

প্রত্যু বোলে কোনরূপ দেখহ আমার।

পড়ো সকলে বলে যত চমৎকার ।।
যে কম্প যে অশ্রু যে বা পুলক তোমার ।
আমরা ত কত্তু কোথা নাহি দেখি আর ।।^৭

...
তাহার কেমন রীত বুবান না যায় ।
ক্ষণে হাসে ক্ষণে কান্দে ক্ষণে মূর্ছা যায় ।।^৮

চৈতন্যদেবের প্রেমভঙ্গি অলৌকিক, তার বহিঃপ্রকাশও অলৌকিক। এটা মানব-সংসারের অভিজ্ঞতা ও আলোচনার বহির্গত বিষয়। এটা সাধারণ মানুষের সাধ্যবস্তু হতে পারে না। উনিশ শতকের যুক্তিবাদী রবীন্দ্রনাথের কাছে তাই অলৌকিক ভঙ্গি অবিষ্ট নয়। আর গৈরিক বসনধারী কষিতিকাধিনকান্তি নগ্নপদ দীর্ঘকায় মুক্তিত্বিশৰক চৈতন্যদেবের ভোগবাসনাহীন, কঠিন ও কৃষ্ণতাণ্ডব বৈরাগ্যও গৃহস্থ কবির কাছে কাম্য হতে পারে না। রবীন্দ্রনাথের কবিতায় তাই তাঁর দ্যৰ্থকতাহীন স্পষ্ট ভাষণ:

বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয় ।
অসংখ্য বন্ধন-মাঝে মহানন্দময়
লভিব মুক্তির স্থাদ এই বসুধার
মৃত্তিকার পাত্রখনি ভরি বারব্ধাৰ
তোমার অমৃত ঢালি দিবে অবিৱৰত
নানা বৰ্ণগন্ধময় ।^৯

বিশের রূপ-রস-মাধুর্যের প্রতি নান্দনিক মুন্ধতার মধ্যেই কবির মনের মুক্তি। আর সৃষ্টিলোকের প্রতি প্রীতি-অনুরাগের মধ্যেই তাঁর ভঙ্গি :

মোহ মোর মুক্তিৰূপে উঠিবে জুলিয়া,
প্রেম মোর ভক্তিৰূপে রহিবে ফলিয়া ।^{১০}

রবীন্দ্রনাথের কাছে কাম্য যে ভঙ্গি, সে ভঙ্গি ভাবোনাদানাহীন, অপ্রমত্ত, শান্তরসাস্পদ ও সুস্থির :

যে ভঙ্গি তোমারে লয়ে ধৈর্য নাহি মানে,
মুহূর্তে বিহ্বল হয় ন্ত্যগীত গানে
ভাবোম্বাদমত্তায়, সেই জ্ঞান হারা
উদ্ভ্রান্ত উচ্ছলফেন ভক্তিমদধারা
নাহি চাহি নাথ ।

দাও ভঙ্গি, শান্তিৰস,
মিঞ্চ সুধা পূৰ্ণ কৱি মঙ্গলকলস
সংসার ভবনঘারে ।^{১১}

গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মান্দেলনের কৌর্তনমুখৰ, ন্ত্যগীতোচ্ছাসময় ভঙ্গি আৱ রবীন্দ্রনাথের অবিষ্ট আৰ্য্যপ্রজ্ঞাদীঁশ, শান্তমিঞ্চ ভঙ্গি অবশ্যই পৃথক। চৈতন্যদেবের জীবনে প্ৰকট হয় যে মহাভাৱ বা হ্লাদিনীশঙ্গি - স্বৰূপিনী রাধিকার প্ৰণয়-মহিমা, তা তাঁৰ জীবনকে কৱে তোলে বিপ্লব-শৃঙ্গারের অমৰ মহাকাব্য। মহৰ্ষি

ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ତ୍ୟାଗ କରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନ (୧୮୩୮-୧୮୮୩) ଯଥନ ଗଠନ କରେନ ଭାରତବର୍ଷୀୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ, ତଥନ ସେଥାନେ ପ୍ରାବେଶ କରେ ଭକ୍ତିର ଆବେଗ ଆଶ୍ରଯ କରେ ବୈଷ୍ଣବୀୟ ପ୍ରଭାବ । ଆଦି ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ଆଦର୍ଶେ ବିଶ୍ୱାସୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଇ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଓ ତାଁର ଭକ୍ତିର ଆବେଗ ଓ ଭାବୋଚ୍ଛାସ ସମ୍ପର୍କେ ଅତିରିକ୍ତ ସତର୍କ ଓ ସଂଯୁକ୍ତ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଥନ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ସମ୍ପର୍କେ ସଂକଷିପ୍ତତମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟାଓ କରେନ, ତଥନ ତାଁର ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଓ ଭକ୍ତି-ଭାବାତିଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଦୀର୍ଘଲାଲିତ ଧାରଣା ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ :

ପାଗଳ ଶବ୍ଦଟା ଆମାଦେର କାହେ ସ୍ଥଗାର ଶବ୍ଦ ନହେ । ଖେପା ନିମାଇକେ ଆମରା ଖେପା ବଲିଯା ଭକ୍ତି କରି, ଆମାଦେର ଖେପା ଦେବତା ମହେଶ୍ଵର ।^୧

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସଂସାରେ ସକଳ ମାନବିକ ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେଇ ଅରୁପରତନ ଖୁଁଜେ ଫିରେଛେ, ସୀମାର ବନ୍ଧନେର ମଧ୍ୟେ ଖୁଁଜେଛେ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ଅସୀମକେ । ତାଁର ସାଧନା ଗୃହୀର ସାଧନା । ତିନି ଚିରକାଳଇ ସନ୍ଧ୍ୟା-ବିରୋଧୀ, ସଂସାର -ଜୀବନକେ ଅସ୍ମୀକାର କରାଟା ଯେ ଭୁଲ, ଏଟା ତିନି ଏକାଧିକ ରଚନା ବଲେଛେ । ସେମନ :

କହିଲ ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ସଂସାରେ ବିରାଗୀ,
'ଗୃହ ତେଯାଗିବ ଆଜି ଇଷ୍ଟଦେବ ଲାଗି ।
କେ ଆମାରେ ଭୁଲାଇୟା ରେଖେଛେ ଏଖାନେ?'
ଦେବତା କହିଲା, 'ଆମି' । ଶୁଣିଲ ନା କାନେ ।^୨

ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମର ସଂସାର-ବୈରାଗ୍ୟ ଓ ଭକ୍ତି-ଭାବୋନ୍ମାଦନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରହଣ କରେନନି ।

। ୨ ।

ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବେର କୃଷ୍ଣତାଙ୍ଗ ଉତ୍କଟ ବୈରାଗ୍ୟ ଆର ଦିବ୍ୟୋମ୍ବାଦନା (divine ecstasy) ତାଁର ଜୀବନେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଣୀକେ ସୋଚାର କରେ ତୁଲେଛେ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଣୀର ଭାସ୍ୟକାର ବୃଦ୍ଧାବନେର ସଡ଼ଗୋମ୍ବାସୀ ଆର କୃଷ୍ଣଦୁଃ କବିରାଜ । ପଦକର୍ତ୍ତା ବାସୁ ମୋସେର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଯଥାର୍ଥ ଓ ସତ୍ୟମୂଳକ ଯେ, ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଆବିଭୂତ ନା ହେଲେ ଦ୍ଵାଧାର ମହିମା ପ୍ରେମରମ୍ଭୀମା ଜଗତେ ଜାନାତ କେ ।' କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ତନ୍ୟ-ଜୀବନଳୀଲାର ଏକଟା ସାମାଜିକ ତାଂପର୍ୟଓ ରମେଛେ । ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ୟବାଦେର ବିରଳଙ୍କେ ଦାଁଡିଯେ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମାଣ-ଚନ୍ଦାଲେର କୋଳାକୁଳି କରିଯେ ବଲେଛେ, 'ଚନ୍ଦାଲୋହପି ଦ୍ଵିଜଶ୍ରେଷ୍ଠ: ହରିଭକ୍ତି ପରାଯଣ: ।' ସମାଜେ ମାନହୀନ ମାନୁଷକେ ମାନ ଦାନ କରେ ହରିନାମ-କିର୍ତ୍ତନେର ବିଧାନ ଦିଯେଛେ ତିନି । 'ଆମାନିନା ମାନଦେନ କୀତନୀୟ ସଦ ହରିଃ ।' ବର୍ଷବାଦେର ବିରଳଙ୍କେ ତାଁର ବାଣୀ ମଧ୍ୟମୁଗୀୟ ବର୍ଣନକ୍ତାର ଅନ୍ଧକାରେ ନିଯେ ଏସେଛିଲ ପ୍ରଗତିଶୀଳତା ଆର ମାନବିକତାର ସୌରାଳୋକ । ତାଁର ଧର୍ମାନ୍ଦୋଳନେର ଦୁଇ ସହଚରେର ମଧ୍ୟେ ନିତ୍ୟନନ୍ଦ ଛିଲେନ ବେଦବାହ୍ୟ 'ଅବ୍ୟୂତ' ଧର୍ମ ସମସ୍ତଦାୟେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଏବଂ ଅପରାଜନ, ଯବନ ହରିଦାସ, ବର୍ଣହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ଅସ୍ପର୍ଶ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଯୋଡ଼ଶ ଶତକେର କୃଷ୍ଣପ୍ରେମେ ମାତୋଯାରା ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ମାତ୍ର ନନ । ତାଁର ଦିବ୍ୟ ଜୀବନ ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଏଇ ଦ୍ଵିମୁଖୀ ତାଂପର୍ୟର ଆଲୋକେଇ 'ମହତୋମହିୟାନ' । ଅନ୍ତେତ ଆଚାର୍ୟ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବେର କାହେ ଏକଦା ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛିଲେନ ଯେ, ଭକ୍ତି ବିତରଣ କରତେ ହଲେ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ଯେନ ସ୍ତ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ମୂର୍ଖ ମାନୁଷକେ ଭକ୍ତିଦାନ କରେନ: 'ସ୍ତ୍ରୀଶୂଦ୍ର ଆଦି ଯତ ମୂର୍ଖେରେ ସେ ଦିବା' ।^୩ ଯୋଡ଼ଶ ଶତକେ ଉତ୍କଟ ସାମାଜିକ ବୈଷ୍ମୟେ ଯୁଗେ ସ୍ତ୍ରୀ, ଶୁଦ୍ଧ ଓ ତଥାକଥିତ ଅଶିକ୍ଷିତ ମାନୁଷ ସଂଘବନ୍ଦ ହେଁ ଗୌଡ଼ୀୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ଛାତାଳେ ।

ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବେର ଧର୍ମାନ୍ଦୋଳନେର ଏହି ସାମାଜିକ ତାଂପର୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ଉତ୍ସୁଦ୍ଧ କରେ ତାଁର ମନ ଓ ମନକେ କଟଟା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଦାନ କରେଛିଲ, ତାର ପରିଚୟ ଆହେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସହିତ୍ୟେ । ପ୍ରସଙ୍ଗତ 'ଗୀତାଙ୍ଗଳି' କାବ୍ୟେର ଏକଟି ବିଖ୍ୟାତ କବିତାର ଅଂଶବିଶେଷ ଏଥାନେ ଶ୍ରୀରାମ :

ଯେଥାୟ ଥାକେ ସବାର ଅଧମ ଦୀନେର ହତେ ଦୀନ

ସେଇଥାନେ ଯେ ଚରଣ ତୋମାର ରାଜେ —

সবার পিছে, সবার নীচে, সব-হারাদের মাঝে।¹²

দীন-ইন মানুষকে মানদান করেই কেবল হরিনাম-সংকীর্তন বিধেয় বলে ঘোষণা করেন চৈতন্যদেব। কিন্তু বর্ণকৌলীন্য, জাতহংকার, শিক্ষাকৌলীন্য কিংবা ধনগরিমা দীন-ইন, রিক্তভূষণ মানুষের চরণে প্রণাম নিবেদন করতে বাধা দেয় :

যখন তোমায় প্রণাম করি আমি
প্রণাম আমার কোনখানে যায় থামি,
তোমার চরণ যেখায় নামে অপমানের ঢলে
সেখায় আমার প্রণাম নামে না যে—
সবার পিছে, সবার নীচে, সব-হারাদের মাঝে।¹³

বর্ণবেষম্য ও অস্পৃশ্যতা-দূরীকরণ আন্দোলনের অগ্রপথিক চৈতন্যদেবের আরন্দ কর্মজ্ঞে নতুন গতিবেগ সঞ্চারিত হয় আধুনিক কালে। রবীন্দ্রনাথকে তখন খেদোক্তি করে বলতে হয় :

শতেক শতাদী ধরে নামে শিরে অসমানভার,
মানুষের নারায়ণে তুরুও কর না নমস্কার।¹⁴

রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রবক্ষে বঙ্গদেশে বৈষ্ণবধর্মের অধ্যাত্ম-সামাজিক প্রভাব ও তাৎপর্যের মূল্যায়নে প্রয়াসী হয়েছেন। তিনি লিখেছেন,

বৈষ্ণবধর্মের শক্তি হ্লাদিনী শক্তি; সে শক্তি বলরংপিণী নহে, প্রেমরংপিণী। তাহাতে ভগবানের সহিত জগতের যে বৈত বিভাগ স্থাকার করে তাহা প্রেমের বিভাগ, আনন্দের বিভাগ। তিনি বল ও ঐশ্বর্য বিভার করিবার জন্য শক্তি প্রয়োগ করেন নাই, তাঁহার শক্তি সৃষ্টির মধ্যে নিজেতে নিজে আনন্দিত হইতেছে, এই বিভাগের মধ্যে তাঁহার আনন্দ নিয়ত মিলনরূপে প্রতিষ্ঠিত। শাক্তধর্মে অনুগ্রহের অনিষ্টিত সম্বন্ধ। বৈষ্ণবধর্মে প্রেমের নিষিত সম্বন্ধ। শক্তির লীলায় কে দয়া পায় কে না পায় তাহার ঠিকানা নাই; কিন্তু বৈষ্ণবধর্মে প্রেমের সম্বন্ধ যেখানে, সেখানে সকলেরই নিত্য দাবি। শাক্তধর্মে ভোদকেই প্রাধান্য দিয়াছে; বৈষ্ণবধর্মে এই ভোদকেই নিত্যমিলনের নিত্য উপায় বলিয়া স্থাকার করিয়াছে।

বৈষ্ণব এইরূপে ভেদের উপরে সাম্যস্থাপন করিয়া প্রেম প্লাবনে সমাজের সকল অংশকে সমান করিয়া দিয়াছিলেন। এই প্রেমের শক্তিতে বলীয়সী হইয়া আনন্দ ও ভাবের এক অপূর্ব স্বাধীনতা প্রবলবেগে বাংলা সাহিত্যকে এমন এক জায়গায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছে যাহা পূর্বাপরের তুলনা করিয়া দেখিলে হঠাৎ খাপছাড়া বলিয়া বোধ হয়। তাহার ভাষা ছন্দ ভাব তুলনা উপর্যুক্ত ও আবেগের প্রবলতা-সমষ্টি বিচিত্র ও নৃতন। . . .

. . . বাংলাদেশ আপনাকে যথার্থভাবে অনুভব করিয়াছিল বৈষ্ণবযুগে। সেই সময়ে এমন একটি গৌরব সে প্রাণ হইয়াছিল যাহা অলোকসামান্য; যাহা বিশেষরূপে বাংলাদেশের, যাহা এদেশ হইতে উচ্ছ্বসিত হইয়া অন্তর্ব বিস্তারিত হইয়াছিল। শাক্ত যুগে তাহার দীনতা ঘোচে নাই, বরঞ্চ নানারূপে পরিস্ফুট হইয়াছিল, বৈষ্ণবযুগে অ্যাচিত-ঐশ্বর্য-লাভে সে আশ্চর্যরাপে চরিতার্থ হইয়াছে।¹⁵

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଁର ପ୍ରବନ୍ଧକେ ପ୍ରେମେର ଶକ୍ତିତେ ବେଳବାନ ବୈଷ୍ଣବଧର୍ମ ମଧ୍ୟୁଗେ ସାମାଜିକ ସାମ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିତେ ଏବଂ ନୃତନ ଭାବ, ଭାଷା ଓ ଛନ୍ଦେର ମାଧ୍ୟମେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ମାନୋନ୍ନାମ ଓ ଅଭିନବ ପରିବର୍ତ୍ତନ-ସାଧନେ ଯେ ଅସାଧାରଣ ଓ ଐତିହାସିକ ଭୂମିକା ପାଲନ କରେ ତାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେଛେ । ବାଂଲାର ସମାଜ-ଜୀବନେ ଓ ସାହିତ୍ୟ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମର ପ୍ରଭାବ ଓ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ଭୂମିକାର ମୂଲ୍ୟାଯନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେ ଏଥାନେ ନିର୍ମୋହ ଓ ବନ୍ଦନିଷ୍ଠ ଦୃଷ୍ଟିଭାବର ପରିଚଯ ଦିଯେଛେ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ମତାନୈକ୍ୟର ଅବକାଶ ନେଇ ।

। ୩ ।

ଭାରତୀୟ କାବ୍ୟସାହିତ୍ୟେ ରାଧାକୃଷ୍ଣେର ବର୍ଜଲିଲା ରୋମାନ୍ଟିକ-ମିସ୍ଟିକ, ଧ୍ରୁପଦୀ-ଲୋକାୟତ ପ୍ରଣୟକଥା ଆର ପ୍ରେମଗୀତିକାର ଅବାରିତ, ଅନି :ଶେଷ ଟ୍ୟୁସ । ସାତବାହନ ହାଲେର 'ଗାହାସନ୍ତସଙ୍ଗ' (ଗାଥାସଙ୍ଗଶତି) ଥିକେ ବାଂଲା କାବ୍ୟେ ଆଧୁନିକତାର କବି-ଭଗୀରଥ ମଧୁସୂଦନେର 'ବ୍ରଜଙ୍ଗନା କାବ୍ୟ' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ରୂପେ ରୂପାନ୍ତରେ ବିଚିତ୍ର ଅତ୍ୟାପକାଶ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-କାବ୍ୟେ ତାର ପ୍ରଚଳନ-ପ୍ରକଟ ସଂଧରଣ କଥନେ ଶଦେକନିର୍ଭର, କଥନେ ରୂପକାଶିତ, କଥନେ ବା ଏକାନ୍ତ ସାଙ୍କେତିକ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କଥନେ ବୌଦ୍ଧ, କଥନେ ଶୈବ, ଆବାର କଥନେ ବା ଭକ୍ତବୈଷ୍ଣବ । କାଲିଦାସେର କାଳେ ଜନଗର୍ଥନେର ଅଭିଲାଷ ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ତିନିହି ଆବାର ବଲେନ :

ଯଦି ପରଜନ୍ୟେ ପାଇ ରେ ହତେ ବ୍ରଜେର ରାଖାଲ-ବାଲକ
ତବେ ନିବିଯେ ଦେବ ନିଜେର ଘରେ ସୁସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକ ।।
ଯାରା ନିତ୍ୟ କେବଳ ଧେନୁ ଚରାୟ ବଂଶୀବଟେର ତଳେ,
ଯାରା ଗୁଞ୍ଜଫୁଲେର ମାଲା ଗେଂଠେ ପରେ ପରାୟ ଗଲେ,
ଯାରା ବୃନ୍ଦାବନେର ବନେ
ସଦାଇ ଶ୍ୟାମେର ବାଁଶି ଶୋନେ,
ଯାରା ଯମୁନାତେ ଝାଁପିଯେ ପଡ଼େ ଶୀତଳ କାଳୋ ଜଲେ ।
ଯାରା ନିତ୍ୟ କେବଳ ଧେନୁ ଚରାୟ ବଂଶୀବଟେର ତଳେ । । ୧୫

ବଂଶୀବାଦକ କୃଷ୍ଣେର ବାଁଶି ଯାଁକେ ବୃନ୍ଦାବନେର ଯମୁନା ପୁଲିନେ ବଂଶୀବଟେର ତଳେ ଡେକେ ନିଯେ ଯାଯ, ସେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସଂଖ୍ୟ, ଦାସ ଆର ଶାସ୍ତ ରସେଇ ସ୍ଵତ୍ତି, ଶାସ୍ତ ଆର ତୃଷ୍ଣି ଖୁଜେ ପାନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମଧୁର ତୋମାର ଶେଷ ଯେ ନା ପାଇଁ କିଂବା 'ଏ ଦ୍ୟୁମୋଳ ମଧୁମୟ, ମଧୁମୟ ପୃଥିବୀର ଧୂଲି' ପ୍ରଭୃତି ଆତ୍ମମଳ ଉଚ୍ଚାରଣ କତଟା ମଧୁବାତା ଝତାଯତେ ମଧୁ କ୍ଷରଣ୍ତି ସିନ୍ଦବ' ଶୋକେର ପ୍ରତିଫଳନ, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ସଂଶୟ ଥିକେ ଯାଓଯା ସ୍ଵାଭାବିକ । ୧୬ କେନନା, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆସଲେ ବୈଷ୍ଣୋଯ ମଧୁର ରମେର ଉପାସକ ନନ ଏବଂ ବିପଳଷ୍ଟ-ଶ୍ରୀର ରମ୍ବନ ନନ ତାଁର ଅନ୍ଧିଷ୍ଠ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟେ ବୈଷ୍ଣୋଯ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବିବିଧ (ଏକ) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ବହିରଙ୍ଗ ଏବଂ (ଦୁଇ) ପରୋକ୍ଷ ବା ଅନ୍ତରଙ୍ଗ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ ପ୍ରଭାବ ବିଷୟେ ବଲା ଯାଯ, ରାଜା ରାମମୋହନ, ଦ୍ୟୁରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ବା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ନିଯେ ଯିନି ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖେଛେ, ତିନି ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ସମ୍ପର୍କେ ସେ ରକମ କିଛୁ ରଚନା କରେନନି । ବୁନ୍ଦେବ, ରାମଦାସ, ଶୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂ, ଶିବାଜିକେ ନିଯେଓ ତିନି କବିତା ଲିଖେଛେ । ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣିତ ହେଁଥେ ତିନି 'ଅଭିସାର', 'ପୂଜାରିଣୀ', 'ଶ୍ରେଷ୍ଠଭିକ୍ଷା', 'ପରିଶୋଧ' ପ୍ରଭୃତି କବିତା ଲିଖେଛେ । ଅନ୍ୟଦିକେ ଗୋଡ଼ିଆ ବୈଷ୍ଣୋବଧର୍ମର ପ୍ରାଣପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ତନ୍ୟଦେବ ବା ଚିତ୍ତନ୍ୟ ପାର୍ଶ୍ଵ ନିଯେ ତିନି ଲେଖନୀ-କାର୍ପଣ୍ୟେର ପରିଚଯ ଦିଯେ ବିଶ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ଏକେତେ ସନାତନ ଗୋଷ୍ଠୀମୀକେ ନିଯେ ରାଚିତ 'ସ୍ପର୍ଶମଣି' କବିତାଟି ଅବଶ୍ୟାଇ ବିରଳ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବୈଷ୍ଣୋବଧର୍ମ ନନ, ବୈଷ୍ଣୋବସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷ କରେ ପଦାବଳୀ ସାହିତାଇ ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାହେ ଅମୋଘ ଆକର୍ଷଣ । ବିଦ୍ୟାପତି, ଚନ୍ଦ୍ରଦୀପ ଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଷ୍ଣୋବ କବି-ପ୍ରଶ୍ନ ତାଇ ତାଁର ପ୍ରବନ୍ଧକେ ବାର ବାର ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଏ ଜାତୀୟ କଯେକଟି

প্রবন্ধ হচ্ছে 'কেকাধনি' (বিচিত্র প্রবন্ধ), 'কাব্য: স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট' (সাহিত্য), 'সাহিত্য সম্মিলন' (সাহিত্য, 'সাহিত্য সৃষ্টি' (সাহিত্য)। বৈষ্ণব কাব্যের একটা লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখ করে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন :

বৈষ্ণব কাব্যই আমাদের দেশের সাহিত্যকে প্রথম রাজসভার সংকীর্ণ আশ্রয় হইতে বৃহৎভাবে
জনসমাজের মধ্যে বাহির করিয়া আনিল। পর্বতের গুহা ভেদে করিয়া বর্ণা বাহির হইল।^{১৭}

বৈষ্ণব কাব্য যে বিশ্বসাহিত্যের স্তরে উন্নীত হতে পেরেছে বৈষ্ণবধর্মেরই প্রভাবে, এই সত্যও স্বীকার
করেছেন রবীন্দ্রনাথ :

বৈষ্ণবধর্ম প্লাবনের সময় বিশ্বপ্রেম যেদিন বাংলাদেশে মানুষের মধ্যে সমস্ত কৃত্রিম
সংকীর্ণতার বেড়া ভাঙ্গিয়া দিয়া উচ্চ-নীচ শুচি-অশুচি সকলকেই এক ভগবানের
আনন্দলোকে আহ্বান করিল সেইদিনকার বাংলাদেশের গান বিশ্বের গান হইয়া জগতের
নিত্যসাহিত্যে স্থান পাইয়াছে।^{১৮}

বৈষ্ণব পদাবলী তো পাঠ্য কবিতা মাত্র নয়, গেয় গান। তাই সংগীতসন্তান রবীন্দ্রনাথের কাছে এর
আকর্ষণ অপ্রতিরোধ্য। আর পদাবলীর বিষয় কেবল সংসার-নিরপেক্ষ তুরীয় ভগবৎ-প্রেমই নয়, বরং মানব-
সংসারের অন্তর্মুখী হৃদয়-লীলার মধুস্যন্দী সুরলহরী। রবীন্দ্রনাথও এই প্রতীতি ব্যক্ত করেছেন তাঁর কবিতায় :

শুধু বৈকুণ্ঠের তরে, বৈষ্ণবের গান!
অভিসার, প্রেমলীলা, বিরহ-মিলন,
পূর্বরাগ, অনুরাগ, মান-অভিমান, চারি চক্ষে চেয়ে দেখা কদম্বের মূলে
বৃন্দাবনগাথা- এই প্রণয়াম্বপন
শ্রাবণের শর্বরীতে কালিন্দীর কূলে,
শরমে সন্ত্রমে, একি শুধু দেবতার!

এই প্রেম গীতিহার
গাঁথা হয় নরনারী-মিলনমেলায়,
কেহ দেয় তাঁরে কেহ বঁধুর গলায়।
দেবতারে যাহা দিতে পারি দিই তাই
প্রিয়জনে, প্রিয়জনে যাহা দিতে পাই
তাই দিই দেবতারে আর পাব কোথা।
দেবতারে প্রিয় করি, প্রিয়েরে দেবতা।^{১৯}

উক্ত কবিতা রচনার অন্তর্ধিক এক দশক আগে রবীন্দ্রনাথের এই প্রত্যয়েরও সন্ধান পেতে পারি আমরা
যে, রাধা প্রকৃতপক্ষে মানুষেরই হৃদয়-কুটিরবাসী অন্তরাত্মা :

এখনও সে বাঁশি বাজে ঘনুনার তীরে—

এখনও প্রেমের খেলা।

সারা নিশি সারা বেলা,

এখনও কাঁদিছে রাধা হহৃদয়-কুটীরে।^{২০}

পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথের কবিতায় রাধাকৃষ্ণের বৃন্দাবন-লীলার বর্ণনা অথবা রাধার নামোল্লেখ
আর ততটা দেখতে পাওয়া যায় না। পরিবর্তে রাধাকৃষ্ণের প্রণয়লীলার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত ব্যঙ্গনাগর্ভ

କଯେକଟି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହତ ହତେ ଦେଖି ଆମରା, ଯେମନ, ବାଁଶି, ବଁସୁ, ଅଭିସାର, ଅଭିସାରିକା, କୁଞ୍ଜ, କୁଞ୍ଜ, ସମୁନା, ତରୀ, ବିଚ୍ଛେଦ, ବିରହ, ମିଳନ, ସଥୀ, ସଥା ଇତ୍ୟାଦି । ବୈଷ୍ଣବୀୟ ପ୍ରଭାବ ତତ୍ତ୍ଵଦିନେ ହେଯେଛେ ଅନ୍ତଃଶ୍ଳଶ୍ଵାସୀ ଓ ଅନ୍ତଃସନିଲ । ଏଟାଇ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରଭାବ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ‘ସୋନାର ତରୀ’ କାବ୍ୟେର ‘ହଦୟ ସମୁନା’ କବିତାଟିର କଥା ବଲା ଯେତେ ପାରେ । କବିତାଟିତେ କେବଳ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଅନୁପସ୍ଥିତ । ଏଥାନେ ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀର ‘ଆଲମ୍ବନ-ବିଭାବ’ ନା ଥାକଲେ ଓ ‘ଉଦ୍ଦୀପନ-ବିଭାବ’ ଆଦ୍ୟତ ପରିବ୍ୟାଙ୍ଗ । ଯେମନ, ‘ବର୍ଷା ଗାଢ଼ତମ ନିବିଡ଼ କୁଞ୍ଜଲସମ’, ‘ନୁପୁର-ରିନିକି-ବିନି’, ‘କୁଞ୍ଜ’, ‘ଶ୍ୟାମ ଦୂର୍ବାଦଳ’, ‘ନବନୀଲ ନଭସ୍ତ୍ରଳ’, ‘ବିକଶିତ ବନହୁଳ’, ‘କୁଞ୍ଜେ ତୃଣାସନେ’, ‘କଲସ ଭାସାୟେ ଜଳେ’, ‘ନୀଲାସ୍ତର’, ‘ନୀଲନୀର’, ଇତ୍ୟାଦି ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାରେ ସମୁନାତଟେର ରର୍ଯ୍ୟାକାଲୀନ ପରିବେଶ ଚିତ୍ରିତ ଏବଂ ରାଧାକୃଷ୍ଣର ପ୍ରଗତିଲୀଳା ଆଭାସିତ ।

ଅଦେତବାଦେ ଲୀଲାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବାତର । ଲୀଲାର ସ୍ଥାନ ଦେତବାଦେ, ଯେଥାନେ ଭକ୍ତ-ଭଗବାନ ବା ଜୀବାଜ୍ଞା-ପରମାତ୍ମାର ମିଳନ-ବିରହେର ଲୀଲାବିଲାସ ଅନୁଷ୍ଟ ମାଧୁର୍ମୟ ଓ ରହ୍ୟଘନ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେ ଆଶ୍ରିତ ହେୟା ସତ୍ତ୍ଵେର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେତବାଦୀ ଓ ଲୀଲାବାଦୀ । କବି କୃଷ୍ଣର ଲୀଲା-ସହଚର ରାଖାଲ ବାଲକଦେର ମତୋ ବଂଶୀବାଦକ । କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଆର ବାଁଶି ବାଜାନୋ ସମାର୍ଥକ । ‘ବାଁଶ’ କବିର କାହେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ମାଧୁର୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତୀକ । କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି ଯେଣ ଏକ ଲୀଲା । ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀର ଯେମନ ହ୍ଲାଦିନୀ ଶକ୍ତିସ୍ଵରପିଣୀ ରାଧା, ରବିଦ୍ଵାକାଯେ ତେମନ କାବ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି-ସ୍ଵରପିଣୀ ‘ଲୀଲାସଙ୍ଗି’ । ଏହି ଲୀଲାସଙ୍ଗିର ଗୁଣବତ୍ତି ରୂପ ଆହେ ‘ପୂର୍ବୀ’ କାବ୍ୟେ । ‘ଗୀତାଞ୍ଜଳି’ କାବ୍ୟେ ‘ବାଁଶ’ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହତ ହେୟେ ୧୨ଟି କବିତାଯ, ଆର ‘ଲୀଲା’ ଶବ୍ଦ ୪୮ଟି କବିତାଯ । ‘ଭାନୁସଂହିତର ପଦାବଳୀ’ କାବ୍ୟେ ଯେ ବୈଷ୍ଣବୀୟ ପ୍ରଭାବ ଛିଲ ବର୍ଜବୁଲି ଭାଷାର ପଦଲାଲିତ ଆର ସାଂଗ୍ରୀତିକତା-ନିର୍ଭର, ସେ ପ୍ରଭାବ ସମୟେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହେୟେ ଅନ୍ତର୍ଦେଶଶାସ୍ତ୍ରୀ ଗୃହସଂଧଗାରୀ । ବାଁଶି ହେୟେ ସାନାଇ । ରସ୍ସିର ବୈକୁଞ୍ଚଲୋକେ ଆକବର ବାଦଶା ଆର ହରିପଦ କେରାନିର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକେ ନା, ଛେଡା ଛାତା ଆର ରାଜଛତ୍ର ଏକ ହେୟ ଯାଯ, ବର୍ଜବୁଲିର ଶବ୍ଦମାଧୁର୍ୟ ଆର ଗଦ୍ୟ କବିତାର ଆଟପୌରେ ଭାଷା ବସତେ ପାରେ ଏକାସନେ ।

। ୪ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର ଚେତନାର ଅନ୍ତଃସଂଜ୍ଞ ସ୍ତରେ ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଉପସ୍ଥିତି ନିଃଶବ୍ଦ ଓ ନୀରବ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-ମାନସେ ବୈଷ୍ଣବୀୟ ପ୍ରଭାବ ଅନେଷାଯ ଦେଖା ଯାଯ, ତାଁର ମନ ସ୍ଥିକରଣ-ଅସ୍ଥିକରଣ ଓ ଆକର୍ଷଣ-ବିକର୍ଷଣର ଦ୍ଵିଧାଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵେ ବିସର୍ପିତ । ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେ ଦେତବାଦେ ଅବତାରବାଦ ଅସ୍ଥିକୃତ । ଅବତାରବାଦେର ଭିନ୍ନ ଦେତବାଦୀ ଭକ୍ତର ଆବହମାନ ବିଶ୍ୱାସ ଆର ସଂକ୍ଷାରେ । ତାଇ ଐତିହ୍ୟ ଆର ସଂକ୍ଷାର ବର୍ଜନ ନା କରେ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧରେ ଆଗ୍ରାସୀ ବିଭାିଷିକାଯ ସଂଶୟାପନ୍ନ କବି ଅବତାରକେ ଭଗବାନେର ଦୂରକାପେ ମେନେ ନିଯେତ ଆଶାଭଦ୍ରେ ବେଦନା ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ବାର୍ଥ ନମକ୍ଷାରେ ଜାନିଯେଛେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ :

ଭଗବାନ, ତୁମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଦୂତ ପାଠୀଯେଛେ ବାରେ ବାରେ

ଦୟାହୀନ ସଂସାରେ —

.....

ଆଜି ଦୁର୍ଦିନେ ଫିରାନୁ ତାଦେର ବାର୍ଥ ନମକ୍ଷାରେ । ୧୧

କେବଳମାତ୍ର ଚୈତନ୍ୟଦେବ ନନ, ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଆବିର୍ଭୂତ ସକଳ ଅବତାରେର ବାଣୀର ପ୍ରାସିକତାତେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅନ୍ୟ ସଂଶୟ । ‘ପ୍ରଶ୍ନ’ କବିତା କବିକଟେ ଉଚ୍ଚାରିତ ଅବତାରଦେବ ବିରୋଧିତା ଯୁକ୍ତିବାଦୀର ଦାଶନିକତା ଥିଲେ ନୟ, ମାନବତାବାଦୀର ଅସହାୟ ଅଭିମାନ ଥିଲେ ଉଠେ ଏସେହେ । ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଆର ଐତିହ୍ୟ ଥିଲେ ଯେ ଆଧୁନିକତାର ଆଲୋକକ୍ରିୟେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯାତ୍ରା କରେଛେ, ସେଥାନେ ତାଁର ପାଥେୟ ମାନବତାବାଦ, ମୈତ୍ରୀ, ଅହିଂସା ଆର ପ୍ରେମ ।

‘ରାଜର୍ଷି’ ଉପନ୍ୟାସ ବା ‘ବିସର୍ଜନ’ ନାଟକେ ପ୍ରକାଶିତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବତ୍ୟା ବା ବଲି-ପ୍ରଥାର ବିରୋଧିତା ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ଆମିଯ ଆହାର-ବର୍ଜନ କତଟା ବୌଦ୍ଧ ପ୍ରଭାବ-ଜାତ ଆର କତଟା ବୈଷ୍ଣବୀୟ, ତାର ମୀମାଂସା

এখানে জরঁগরি নয়। বৰং এই জানার আনন্দটাই বেশি জরঁগরি যে, কেবলমাত্র রবীন্দ্রনাথের কাব্যে বা প্রবন্ধ সাহিত্যেই নয়, তাঁর কথা সাহিত্যেও বৈষ্ণবীয় প্রভাব সর্বাঙ্গে পরিব্যাপ্ত। এখানে তাঁর কয়েকটি মাত্র ছোটগল্প থেকে সুনির্বাচিত উদ্ভৃতি বৈষ্ণবীয় তত্ত্ব, চরিত্র ও পরিবেশ চিত্রণে তাঁর উৎসাহ, প্রেরণা ও প্রবণতার ওপর আলোকপাত করতে পারে—

১. ছোটো ছোটো কোমল পা-গুলি যখন আমার উপর দিয়া চলিয়া যায়, তখন আপনাকে বড়ো কঠিন বলিয়া মনে হয়; মনে হয় উহাদের পায়ে বাজিতেছে। কুসুমের দলের ন্যায় কোমল হইতে সাধ যায়। রাধিকা বলিয়াছেন—
যাঁহা যাঁহা অরঁণ-চরণ চলি যাত।
তাঁহা তাঁহা ধরণী হইএ মযুগাত।।^{১২}
২. (পুগুরীক) বলিলেন, 'রাধা প্রণব ওক্কার, কৃষ্ণ ধ্যানযোগ এবং বৃন্দাবন দুই জ্ঞান মধ্যবর্তী বিন্দু। ইড়া, সুমুমা, পিঙ্গলা, নাভিপদ্ম, হৎপদ্ম, ব্রহ্মরঞ্জ, সমস্ত আনিয়া ফেলিলেন। 'রা' অথেই বা কী, 'ধা' অথেই বা কী, কৃষ্ণ শব্দের 'ক' হইতে মৃদ্ধণ্য 'ণ' পর্যন্ত প্রত্যেক অক্ষরের কত প্রকার ভিন্নভিন্ন অর্থ হইতে পারে, তাহা একে একে মীমাংসা করিলেন।^{১৩}
৩. (বিপিনবাবু) বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, কিছু দূরে এক বটতলায় তাঁহার বৃন্দ পিতা দাঁড়াইয়া আছেন। খালি পা, গায়ে একখানি নামাবলী, হাতে হরিনামের মালা, কৃশ শৰীরটি মেন মিঞ্চ জ্যোতির্ময়। ললাট হইতে একটি শাস্তকরূপা বিশ্বে বিকীর্ণ হইতেছে।^{১৪}
৪. হাটের কাছে একটা বৃহৎ রথ পড়িয়াছিল এবং তাহার অদূরবর্তী মুদির দোকানে একদল বৈষ্ণব ভিক্ষুক গুপ্তিযন্ত্র ও খোলকরতাল যোগে গান গাহিতেছিল—
এসো এসো ফিরে এসো- নাথ হে, ফিরে এসো।
আমার ক্ষুধিত ত্রৈত তাপিত চিত,
বঁধু হে, ফিরে এসো।^{১৫}

রবীন্দ্রনাথের কথাসাহিত্যে চরিত্র চিত্রণের ক্ষেত্রে বৈষ্ণবীয় প্রভাবের বিষয়টিও একান্ত প্রাসঙ্গিক ও গুরুত্বপূর্ণ। বৈষ্ণবীয় ধর্মাদর্শ ও নীতিবোধ একজন অতি সামান্য গ্রাম্য বিধবা রামণীকে হঠাৎ কীভাবে সংক্ষারাচ্ছন্ন আপাত-কঠোরতার মধ্যে মানবতা ও জীবে দয়ার চিরস্তন মহস্তের আলোকে খাপছাড়া রকম মহীয়সী করে তুলতে পারে, তারই উদাহরণ 'অনিধিকার প্রবেশ' গল্পের জয়কালী দেবীর চরিত্রটি। প্রয়াত মাধবচন্দ্র তর্কবাচস্পতির বিধবা পত্নী জয়কালী দেবী রাধানাথ জীউর মন্দিরের অধিকারিণী। নিঃসন্তান জয়কালী দেবী তীক্ষ্ণনাসা প্রথরবুদ্ধি পৌরূষভাবাপন্ন এমন একজন স্ত্রীলোক, যিনি স্বামীর মৃত্যুর পর নষ্টপ্রায় দেবোন্তর সম্পত্তির বকেয়া আদায়, সীমাসরহন্দ স্তুর ও বহুকালের দখল উদ্ধার করেন। ঠাকুরবাড়িটিই জয়কালী দেবীর কাছে স্বামী, পুত্র ও সংসারের মতো সবচেয়ে প্রিয়। অন্যত্র কঠোর ও উদ্ভৃত হলেও দেবালয়ের বিগ্রহের কাছে তিনি সম্পূর্ণ অবনম্ন ও সমর্পিত। মন্দিরের পবিত্রতা রক্ষায় তিনি সর্বদা সতর্ক ও সচেষ্ট। একদিন ডোমের দলের তাড়া খেয়ে প্রাণভয়ে ভীত বালির পশ্চ একটা শুকর যখন তার দেবালয়ের প্রাঙ্গণে লতাবিতানের মধ্যে আশ্রয় নেয়, তখন শুচি-অশুচির চিন্তা না করে এই অপবিত্র বধ্য পশুটিকে জননী-হন্দয়ের পরম মন্ত্রে জয়কালী দেবী সুরাপানোন্মত ডোমের দলের হাত থেকে রক্ষা করেন। মন্দিরের শুচিতা রক্ষার চেয়ে জীবের প্রাণ রক্ষাই তাঁর কাছে শ্রেয় বলে

মনে হয়। আচার-প্রথার চাইতে হৃদয়-ধর্মই যে বড়, আপাত-কঠোর ও রক্ষণশীল জয়কালী দেবীর চরিত্রে এই সত্যের আকস্মিক বিদ্যুৎদীপ্তি তাঁর চরিত্রের নিহিত মানবতা ও বৈষ্ণবীয়তাকে আলোকিত করে তোলে।

‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাসে বৈষ্ণবীয় প্রভাব ভিন্ন প্রকৃতির। ‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাসে হিতবাদী ও মানবতাবাদী নাস্তিক জগমোহনের মৃত্যুর পর শচীশ, দামিনী ও শ্রীবিলাসের চরিত্রে বৈষ্ণবধর্মের প্রভাব, প্রতিক্রিয়া ও মনন্তর্ভুক্ত টানাপোড়েন এবং বৈষ্ণবীয় জীবনচর্যার রসাস্বাদনের নারী-বর্জিত সমুদ্রতীরে সাধারণ সুখ-দুঃখ, আশা-নিরাশার গার্হস্থ্য জীবনযাত্রার জয় ঘোষণা হচ্ছে উপন্যাসের মূল সুর। বৈষ্ণবীয় ধর্মচর্যায় নির্জিতেন্দ্রিয় বিধবা যুবতী দামিনীর রক্তমাংসল বাস্তব জীবনস্তার সার্থকতা কোথায়, এই প্রশ্নের উত্তর সন্ধান করে রবীন্দ্রনাথ শ্রীবিলাসের সঙ্গে তার বিবাহ দিয়েছেন। কিন্তু সুবী সংসার-জীবনের মাঝখানে দামিনীর আকস্মিক মৃত্যু ‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাসের উপজীব্য জীবন-সমস্যাকে অমীমাংসিত ও সকল প্রশ্নের উত্তরকে অসমাপ্ত করে রেখে দেয়। পাটের ব্যবসায়ী অগ্নাপ্রসাদ দামিনীর বিবাহে জামাতা শিবতোষকে কলকাতায় একটা বাড়ি ও অগ্নসংস্থানের ব্যবস্থা করে দেন। শিবতোষ সংসার-বিরাগী এবং বিবাহের পর লীলাবন্দ স্বামীর কাছে মন্ত্রদীক্ষা গ্রহণ করে। দামিনীকে ভক্তিমতী করে তোলার সকল প্রয়াস ব্যর্থ হওয়ার পর শিবতোষের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে স্ত্রীর ভক্তিহীনতার দণ্ড দান করে যায় শিবতোষ। সকল সম্পত্তি সমেত দামিনীকে সে লীলাবন্দ স্বামীর হাতে সমর্পণ করে যায়। এদিকে দামিনীর নজর শচীশকে পূজার আসনে স্থান দিয়ে শ্রীবিলাসের প্রস্তাবে রাজি হয়ে তাকেই বিবাহ করে। শ্রীবিলাস অধ্যাপনা শুরু করে, ছাত্রপাঠ্য নোটবই লেখে। কিন্তু দামিনীর মৃত্যু তাদের দাস্পত্য জীবনকে অসমাপ্ত রেখে দেয়। বৈষ্ণবীয় ধর্মসাধনায় দামিনীর মতো ইন্দ্রিয়-ক্ষুৎপিপাসু বিধবার সংস্থানের সন্ধাবনা নেই। রবীন্দ্রনাথ এটা দেখিয়েছেন, কিন্তু শ্রীবিলাসের সঙ্গে দামিনীর বিবাহিত জীবন কেন হঠাত নির্বাপিত হয়ে গেল, কেনই বা থেকে গেল অপুষ্পক, এই প্রশ্নের সদুত্তরও উপন্যাসে নেই। সুতরাং ‘চতুরঙ্গ’ উপন্যাসকে বৈষ্ণবীয় ধর্মচর্যার নেতৃবাদী সমালোচনার দ্রষ্টান্তরূপেও গ্রহণ করা চলে না।

দৃশ্যত এবং বহিরঙ্গত, চৈতন্যদেব আর রবীন্দ্রনাথের জীবনধারা বা জীবনাদর্শ পৃথক। চৈতন্যদেবের জীবন বিপ্লব-শৃঙ্গারের কৃষ্ণগর্ত্তিময় এপিক। আর রবীন্দ্রনাথের জীবন সঙ্গোগাখ্য-শৃঙ্গারের তৃষ্ণাসত্ত্বিময় কথাশিল্প। কিন্তু রবীন্দ্র-জীবনের শেষপর্বে তিনি নিজেকে বাটুল বলে ভাবতেন। আর চৈতন্যদেবের তিরোধানের পূর্বে অবৈতাচার্য তাঁকে যে রহস্যময় তরজা পাঠান, তাতে তাঁকে বাটুল বলেই সম্মোধন করেন।

তথ্যসূত্র:

- বৃন্দাবন বিরচিত চৈতন্যভাগবত (সুকুমার সেন সম্পাদিত সাহিত্য অকাদেমি সংক্রণ), ৩য় মুদ্রণ ২০০৩, আদি ২.১৮
- তদেব, আদি, ২.১৭৪
- তদেব, মধ্য, ১.৩৫২
- তদেব, মধ্য, ২.৮৯
- ‘মুক্তি’, নৈবেদ্য
- তদেব

୭. 'ଅପ୍ରମତ୍ତ', ନୈବେଦ୍ୟ
 ୮. 'ପାଗଳ', ବିଚିତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ
 ୯. 'ବୈରାଗ୍ୟ', ଚୈତାଳି
 ୧୦. ଚୈତନ୍ୟଭାଗବତ, ମଧ୍ୟ.୬.୧୬୪
 ୧୧. ୧୦୭ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା, ଗୀତାଞ୍ଜଲି
 ୧୨. ତଦେବ
 ୧୩. ୧୦୮ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା, ଗୀତାଞ୍ଜଲି
 ୧୪. 'ବନ୍ଦଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ', ସାହିତ୍ୟ
 ୧୫. 'ଜନ୍ମାନ୍ତର', କ୍ଷଣିକ
 ୧୬. ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକଥାମୃତେ ୯୨ ପ୍ଲୋକେ ବିଶ୍ୱମନ୍ଦଲକାବ୍ୟ : ମଧୁରଂ ମଧୁରଂ ବପୁରସ୍ୟବିଭୋରମଧୁରଂ ମଧୁରଂ ବଦନଂ ମଧୁରମ୍ ।...
 ୧୭. 'ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମଲନ', ସାହିତ୍ୟ
 ୧୮. ତଦେବ
 ୧୯. 'ବୈଷ୍ଣବ କବିତା', ସୋନାର ତରୀ
 ୨୦. 'ଏକାଳ ଓ ସେକାଳ', ମାନସୀ
 ୨୧. 'ପ୍ରାଣ' ପରିଶେଷ
 ୨୨. 'ରାଜପଥେର କଥା', ଗନ୍ଧାଗୁଚ୍ଛ
 ୨୩. 'ଜୟ ପରାଜୟ', ଗନ୍ଧାଗୁଚ୍ଛ
 ୨୪. 'ସମସ୍ୟା ପୂରଣ', ଗନ୍ଧାଗୁଚ୍ଛ
 ୨୫. 'ମେଘ ଓ ରୌତ୍ର', ଗନ୍ଧାଗୁଚ୍ଛ
 ୨୬. ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଶ୍ରମଣୀୟ ଚୈତନ୍ୟଦେବେର ଉତ୍ତି: 'ଶ୍ରୀ ଦରଶନ ସମ ବିଷେର ଭକ୍ଷଣ ।।'
- (କୃଷ୍ଣଦାସ କବିରାଜ ବିରଚିତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତ, ଆନନ୍ଦ ପାବଲିଶାର୍ସ, ୧୪୦୨, ମଧ୍ୟ, ୧୧.୬.)

বরাক উপত্যকায় রবীন্দ্র নির্মাণ : সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত রবীন্দ্রকাব্য

আনন্দমোহন মোহন

ভূমিকা : বিংশ শতকের প্রথম পর্বেই কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টি ভারতবর্ষের প্রাণিক এ বরাক উপত্যকায় পৌঁছে যায়। কবিগুরুর নবেল পুরস্কার প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে আনন্দমোহন এ ভূমিতেও অনুভূত হয়েছে। রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে এখানে যেমন উচ্ছাস ছিল, তেমনি ছিল রবীন্দ্র বিরোধিতার হাওয়াও। তখনকার বিদ্যুৎ পঞ্চিত, শিলচর থেকে প্রকাশিত সাংগীতিক 'সুরমা'র সম্পাদক ভুবনমোহন বিদ্যুর্গৰ (১৮৭০-১৯৪৩) 'সুরমা' পত্রিকার দুটি কিসিতে (২৬ জানুয়ারি ও ২ ফেব্রুয়ারি, ১৯১৪) গীতাঞ্জলি ও এ কাব্যের কবিকে বিরূপ সমালোচনা করেন। পাঠকের কৌতুহল হতে পারে ভেবে সমালোচনার দুটি অংশ তুলে দেওয়া হল—

(ক) 'চৰণ ধূলাৰ তলে মাথা নত কৱিয়া দিতে হইলে শাৱীৱিক বল প্ৰয়োগে ক্ষণদেশ আকৰ্ষণ কৱিতে হয়। অতএব এ স্থানে রসভঙ্গ উপলখণ্ড দ্বিষণ্ঠিত হইয়া রৌদ্রুনসের উৎস প্ৰবাহিত হইয়াছে।

(খ) 'চোখেৰ জন্মেৰ অহঙ্কাৰকে ডুবাইবাৰ শক্তি নাই। প্ৰমাণ ভাৱতীয় ষড় দৰ্শন ও আধুনিক রসায়ন। অতএব কবিৰ উজ্জৱল আকাঙ্ক্ষা— ভাৱতীয় কবিত্ৰেৰ মত প্ৰলাপ।'

লক্ষণীয় দিক হল, একেপ সমালোচনাৰ প্ৰতিবাদে এগিয়ে আসেন শ্রীহট্ট মৌলিবি বাজারেৰ মুপেফ উপেন্দ্ৰকুমাৰ কৰ (১৮৭৭-১৯৫৫)। 'গীতাঞ্জলি সমালোচনা প্ৰতিবাদ' শীৰ্ষক গ্ৰন্থটি রচনা কৰে লেখক বিশ্বকবিৰ কৰকমলে শ্ৰদ্ধা সহকাৰে উৎসৱ কৰেন ৭ই আশ্বিন ১৩২১ বাংলা। উভৱে রবীন্দ্রনাথ লেখেন, '... আমাৰ রচনা যে আপনাৰ মনে প্ৰীতিৰ উদ্বেক কৱিয়াছে তাহাৰ এই পৱিচয় পাইয়া আনন্দ লাভ কৱিলাম। সকলোৱে প্ৰকৃতি এক রকম নহে, এবং রূচিৰও ভিন্নতা আছে। আমাৰ গানগুলি যাহাদেৱ ভালো লাগে নাই তাহাদিগকে ভাল লাগাইবাৰ চেষ্টা কৱা সফল হইবে না... এই গানগুলি আমাৰ জীবন পথেৰ পায়েয় — এগুলি আৱ কেহই যদি গ্ৰহণ না কৰেন, তথাপি আমাৰ ইহা কাজে লাগিতেছে সেই আমাৰ লাভ।' ১ (ক) ও ১ (খ)।

পঞ্চিত ভুবনমোহন বিদ্যুর্গৰ গীতাঞ্জলিৰ সমালোচনা কৰলেও অত্যন্ত সুখেৰ ও গৰ্বেৰ বিষয় যে এই শিলচৰ থেকেই গীতাঞ্জলি সংস্কৃত বৃত্ত-ছন্দে অনুদিত হয়েছে। অনুবাদ কৰেছেন পঞ্চিত কামিনীকুমাৰ অধিকাৰী, ভাগবত ভূষণ। 'গীতাঞ্জলি-সংস্কৃতম' শিরোনামে গ্ৰন্থটি শিলচৰ রবীন্দ্ৰশতবাৰ্ষিকী সমিতি কৰ্তৃক স্মাৰক গ্ৰন্থ রাখে প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়, দেৱনাগৰী লিপিতে ১৯৬১ সালে। গ্ৰন্থটি পুনৰুদ্ধিত হয় বাংলা হৱফে ১৯৬৪ সালে। এতে গীতাঞ্জলিৰ নিৰ্বাচিত পঞ্চটি সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত গান সন্ধিবিষ্ট হয়েছে।

পঞ্চিত কামিনীকুমাৰ অধিকাৰীৰ 'গীতাঞ্জলি-সংস্কৃতম', গ্ৰন্থটিৰ খোঁজ নিতে গিয়ে অন্য আৱেকচি সম্পূৰ্ণ গীতাঞ্জলিৰ সংস্কৃত অনুবাদ আমাদেৱ গোচৱে এসেছে। সম্পূৰ্ণ গীতাঞ্জলিৰ ছন্দোবন্ধ অনুবাদ কৰেছেন অধ্যাপক সুৱেশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী এমএ (ডেক্ল) কাব্য-ব্যাকুৱণ-সংখ্যাতীৰ্থ। অধ্যাপক সুৱেশচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী শুধু

ଗୀତାଞ୍ଜଲିଇ ଅନୁବାଦ କରେନନି । ତିନି ଅନ୍ୟ ରବିନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟ ସଂକୃତେ ଅନୁବାଦ କରେଛେ । ଏ ଧରନେର ରବିନ୍ଦ୍ରସାହିତ୍ୟେର ସଂକୃତ ଅନୁବାଦ ଏ ଅଖଳେ ଆରା ରହେଛେ କି ନା ସେଚି ଅବଶ୍ୟଇ ଅନୁସଙ୍ଗାନଯୋଗ୍ୟ । ବଲାବାହଳ୍ୟ, ସଂକୃତଙ୍ଗ ପଞ୍ଚତରୋ ପାଇଁ ନିଜେର ଖେଳାଳେ କାଜ କରେ ଯାନ, ପ୍ରାରେର ଆଲୋଯ ଆସତେ ଚାନ ନା ।

ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଏକଜନ ସୁନାହିତ୍ୟକ । ତାଁର ଅନେକଗୁଲି କାବ୍ୟ-ନାଟକ ପ୍ରକାଶିତ ହେବେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ । ତାଁର ଜୟ ତଦାନୀନ୍ତନ ଶ୍ରୀହଟ ଜୋର ମୌଳବିବାଜାର ମହକୁମାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଇଟା ପରଗଣର ଭୂମିଉରା ଗ୍ରାମେ ୧୯୦୧ ମାଲେ । ପିତା ମୋହିନୀଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ମାତା ମହାମୟା ଦେବୀ । କରିମଗଞ୍ଜ ଗଭର୍ନମେନ୍ଟ ହାଇକ୍ରୁଲ ଥେକେ ୧୯୨୦ ମାଲେ ମ୍ୟାଟ୍ରିକ, ୧୯୨୪ ମାଲେ ରଂପୁର କାରମାଇକେଲ କଲେଜ ଥେକେ ବିଏ ଏବଂ ୧୯୨୬ ମାଲେ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେକେ ସଂକୃତେ କାବ୍ୟଶାଖାଯ ପ୍ରଥମ ବିଭାଗେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ ଏମ୍ବେ ପାଶ କରେନ । ଉଚ୍ଚ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେକେ ୧୯୩୦ ମାଲେ ବାଂଲାଯ ଏମ୍ବେ ପାଶ କରେନ । କଲିକାତା ସଂକୃତ ବୋର୍ଡ ଥେକେ (୧୯୨୫-୨୭) କାବ୍ୟ, ସାଂଖ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତରଣେ ଉପାଧି ଲାଭ କରେନ ।

ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ସୁଦୀର୍ଘ ପଂ୍ୟାତ୍ରିଶ ବହୁ ବର୍ଗମୟ କର୍ମଜୀବନ ଶୁରୁ ହୁଯ ୧୯୨୧ ମାଲେ ରଂପୁର କାରମାଇକେଲ କଲେଜେ ଅଧ୍ୟାପକ ରାପେ । ସୁନାମେର ସଙ୍ଗେ ବାଂଲା ଓ ସଂକୃତ ଭାଷା-ସାହିତ୍ୟେର ଅଧ୍ୟାପକ ରାପେ ଶିଳଚର ଜିସି କଲେଜ ଓ କାଛାଡ଼ କଲେଜେ ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ରାପେ କାର୍ଯ୍ୟଭାର ପରିଚାଳନା କରେନ ହାଇଲାକାନ୍ଦିର ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଗାର୍ଲ୍ସ କଲେଜେ ଓ ଲାଲା ରୂରାଳ କଲେଜେ । ଲାଲା କଲେଜ ଥେକେଇ ତିନି ୧୯୬୪ ମାଲେ ଅବସର ପାଇଁ ପାଶ କରେନ । ଅବସର ଜୀବନେ ତିନି ନିରଲସଭାବେ ବାଂଲା ଓ ସଂକୃତ ଭାଷାଯ ସାହିତ୍ୟ ସାଧନ କରେ ଗେଛେନ । ୧୩୮୬ ବାଂଲାର ୨୪ ମାଘ (୭ ଫେବ୍ରୁଅରି ୧୯୮୦) ଏଇ କୃତୀ ସାହିତ୍ୟକ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପକ ପରଲୋକ ଗମନ କରେନ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ସଂକୃତେ ଅନୁମିତ ରବିନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର ଏକଟି ତାଲିକା ନିଚେ ଦେଇଯା ହଲ—

୧. ସଂକୃତ-ଗୀତାଞ୍ଜଲି (ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୀତାଞ୍ଜଲିର ପଦୟାନୁବାଦ)

୨. ସଂକୃତ-ରବିନ୍ଦ୍ର-ଗୀତିଶକ୍ତକମ (ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଶତଟି ନିର୍ବାଚିତ ଗାନେର ପଦୟାନୁବାଦ)

୩. ସଂକୃତ-ରବିନ୍ଦ୍ର-କବିତାଞ୍ଜଲି : (ନିର୍ବର୍ରେର ସ୍ବପ୍ନଭଙ୍ଗ, ସୋନାର ତରୀ, ପୂଜାରିଣୀ, ଉର୍ବଣୀ, ଅଭିସାର, ବିଦୟା ଅଭିଶାପ, ଜାତୀୟ ସନ୍ତୋଷ, ଦେବତାର ଗ୍ରାସ ଇତ୍ୟାଦି ପନେରୋଟି କବିତାର ସଂକୃତେ ପଦୟାନୁବାଦ)

୪. କର୍ଣ୍ଣ-କୁତ୍ୱୀସଂବାଦମ (ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥେର କର୍ଣ୍ଣ-କୁତ୍ୱୀସଂବାଦ ନାଟକାବ୍ୟେର ସଂକୃତ ପଦୟାନୁବାଦ)

୫. ବିଦୟାଭିଶାପମ (ବିଦୟା ଅଭିଶାପ ନାଟକାବ୍ୟେର ସଂକୃତ ପଦୟାନୁବାଦ)

୬. ଗାନ୍ଧାରୀବେଦନମ (ଗାନ୍ଧାରୀର ଆବେଦନ ନାଟକାବ୍ୟେର ସଂକୃତ ପଦୟାନୁବାଦ)

ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ରବିନ୍ଦ୍ରକାବ୍ୟେର ସଂକୃତ ଅନୁବାଦ ସମ୍ପର୍କେ ସଂବାଦ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯ ଅମୃତବାଜାର ପତ୍ରିକାଯ । (୧୨ ଡିସେମ୍ବର, ୧୯୬୫), ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକାଯ (ସୋମବାର, ୨୫ ପୌଷ, ୧୩୭୨ ବାଂ, ଜାନ୍ଯୁଆରି ୧୦, ୧୯୬୬), ଶିଳଚରେର ‘ଆଜାଦ’ ପତ୍ରିକାଯ (ସୋମବାର, ୮ କାର୍ତ୍ତିକ, ୧୩୭୨ ବାଂ), ‘ଜନଶକ୍ତି’ (୧ ପୌଷ, ୧୩୭୨ ବାଂ) ।

ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଏଇ ଅମୂଳ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକର୍ମ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରତିକୁଳତାର ଜନ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣ ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେନି । ପ୍ରକାଶର ଜନ୍ୟ ଆର୍ଥିକ ସାହାଯ୍ୟ ଚେଯେ ଏକାଧିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଆବେଦନ କରେତେ ତିନି ଅନୁକୂଳ ସାଡ଼ା ପାନନି ।

ଅଧ୍ୟାପକ ସୁରେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ସଂକୃତ ଗୀତାଞ୍ଜଲି ଅନୁବାଦଟି ଦୂଟି ବାଁଧାଇ କରା ଖାତାର ଏକ ପୃଷ୍ଠାରେ । ପ୍ରଥମ ଖାତାଯ (ପୃଷ୍ଠା ୧-୧୨୩) ଗୀତାଞ୍ଜଲିର ୧୧୧ଟି ଗାନେର ସଂକୃତ ପଦୟାନୁବାଦ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଖାତାଯ (୧୨୪-୧୭୭ ପୃଷ୍ଠାଯ) ଆଛେ ଅବଶିଷ୍ଟ ୪୬ଟି ଗାନେର ପଦୟାନୁବାଦ । ଗୀତାଞ୍ଜଲିର କୋନ୍ତାକୋନ୍ତା ଗାନ ଦୁଇବାର ଅନୁମିତ ଗାନଗୁପ୍ତି ହଲ ୧, ୫ ଓ ୨୫ ସଂଖ୍ୟକ ଗାନ । ୧ (କ) ଧରନିପ୍ରଧାନ ଛନ୍ଦେ ଏବଂ ୧ (ଖ) ବସନ୍ତତିଲକ ଛନ୍ଦେ । ୫ (କ) ଧରନିପ୍ରଧାନ ଛନ୍ଦେ ଏବଂ ୫ (ଖ) ମାଲିନୀ: ୨୫ (କ) ଧରନି ପ୍ରଧାନ ଛନ୍ଦ ଏବଂ ୨୫ (ଖ) ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତା ।

ଆକାଦେମି ପ୍ରିକା

সংস্কৃত ভাষায় পারদর্শিতা না থাকলে রবীন্দ্রকাব্য অনুবাদ করা দুরহ— বিশেষ করে সংস্কৃত ছন্দে। ‘সংস্কৃত-গীতাঞ্জলি’ পাঠ করলে সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তীর সংস্কৃত ভাষায় দক্ষতা অনুমান করা যায়। অধ্যাপক চক্রবর্তী স্বয়ং একজন কবি; তাই আপন মনের মাধুরী মিশিয়ে কবিগুরুর গীতাঞ্জলি অনুবাদ করেছেন তিনি। পরিশীলিত কোমল শব্দ প্রয়োগের জন্য প্রতিটি শ্লোক হয়েছে গীতিময়, সাবলীল ও সুখপাঠ্য। ভাষা প্রাঞ্জল মাধুর্যমণ্ডিত ও প্রসাদগুণসমিতি, শান্তরস অভিব্যক্তিত। অনুবাদকালে রবীন্দ্রনাথের গীতাঞ্জলির গানের সুর যথাসম্ভব রক্ষা করতে প্রয়াস করেছেন। বিভিন্ন অনুপ্রাস অলঙ্কার প্রয়োগ করায় শ্লোকগুলি হয়েছে শুভিসুখর। সংস্কৃত-গীতাঞ্জলিতে কবি সুরেশচন্দ্র অধিকাংশ শ্লোকই সংস্কৃত ছন্দে রচনা করেছেন। কয়েকটি মাত্র বাংলা ধ্বনি প্রধান ছন্দ পরিলক্ষিত হয়। সেগুলি হল— অনুষ্টুপ (শ্লোক/পদ্য), ইন্দ্রবছা, উপজাতি, প্রহর্ষণী, বসন্ততিলক, মালিনী, মন্দাক্রান্তা, শার্দুলবিক্রীড়িতম এবং অনুরা।

সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তীর বিভিন্ন ছন্দে অনুদিত সংস্কৃত-গীতাঞ্জলির কয়েকটি মাত্র শ্লোকের আস্বাদন নেওয়া যাক-

(ক) গানং যদ্ গাতুমায়াত

স্তন্ম গীতং মযাত্র হি।

সাধ্যমানঃ স্বরোহদ্যাপি

গানেচ্ছা মেহি কেবলম্ ॥

(হেথো যে গান গাইতে আসা, আমার হয়নি সে গান গাওয়া-

আজও কেবলই সুর সাধা, আমার কেবল গাইতে চাওয়া/৩৯)

উদ্ভৃত শ্লোকটি সুন্দর অনুষ্টুপ ছন্দে অনুদিত। নিম্নে উদ্ভৃত শ্লোকটি ও অনুষ্টুপ ছন্দে রচিত-

(খ) অপাবৃতং কুরু দ্বারং

নভসি তিমিরাবৃতে।

মৌনং হি সপ্তলোকস্য।

সমাগচ্ছতু তে গৃহে.... ॥

মূল পঞ্জিকণ্ঠে

দুয়ার তোমার খুলে দাও গো

অঁধাৰ আকাশ' পরে

সপ্ত লোকের নীৱবতা

আসুক তোমার ঘৱে। ৬৪

মেঘদুরের কবি কালিদাসের অতি প্রিয় ছন্দ মন্দাক্রান্ত। সেই ছন্দটি রবীন্দ্রনাথেরও প্রিয়। অধ্যাপক সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী সেই মন্দাক্রান্ত ছন্দে গীতাঞ্জলির কয়েকটি গান অনুবাদ করেছেন। যেমন,

পশ্যামাদ্বা-প্রতিদিনমহং-রাজতে ভো হৃদীশ

নানারূপে-স্তব হি বিৱহঃ-কাননে ভূধৰে চ।

আকাশে বৈ-সকলভুবনে- স্বর্ণবে তত্ত্বদেব

পশ্যাম্যদ্বা- প্রতিদিনমহং-রাজতে তে বিয়োগঃ ॥

সংব্যাপ্যাহ্যে-সকলৱজনিং-বর্ততে নীৱবং হি

তারাস্বে-পালক নয়নং-পল্লবে শ্রাবণস্য।

ধারাপাতে ধ্বনতিসততং- বিপ্রয়োগস্তবে

পশ্যাম্যদ্বা-তব হি বিরহো-রাজতে বিশ্বলোকে ।।

হেরি অহরহ, তোমারি বিরহ
ভুবনে ভুবনে রাজে হে ।
কত রূপ ধরে কাননে ভূধরে
আকাশে সাগরে সাজে হে ।
সারা নিশি ধরি তারায় তারায়
অনিমেষ চোখে নীরবে দাঁড়ায়,
পল্লবদলে শ্রাবণধারায়
তোমারি বিরহ বাজে হে । ২৫

মাঝে মাঝে অন্ধরা ছন্দ ব্যবহার করে অনুবাদের চরম উৎকর্ষ দেখিয়েছেন অধ্যাপক সুরেশচন্দ্র
চক্রবর্তী—

শোষং যাতা যদা জীবনরসনিকরা
এহি কারণ্যধারৈ/রস্তধানং যদেতঃ
সকলমধুরিমা গীতপীযূষপাতৈঃ ।
আগছ তৎ যদা স্বনন সুমুখরৈঃ কর্মভিস্থাদ্যতে দিগ়
তো নিঃশব্দপ্রভো ম-হৃদয়-সুনিকটং শান্তগত্যা ত্বমেহি ।।

মূল পঙ্কজগুলো

জীবন যখন শুকায়ে যায় করণাধারায় এসো । সকল মাধুরী লুকায়ে যায়, গীতসুধারসে এসো । কর্ম
যখন প্রবল-আকার গরজি উঠিয়া ঢাকে ঢারি ধার । হৃদয় প্রান্তে, হে জীবন নাথ, শান্ত চরণে এসো । ৫৮

। ২ ।

কামিনীকুমার অধিকারীর ‘গীতাঞ্জলি সংস্কৃতম’ গ্রন্থটি প্রথম প্রকাশিত হয় ১৯৬১ সালে । গ্রন্থটি
প্রকাশিত হলে মহামান্য ভারত সরকার এর একশতটি কপি ত্রয় করে ভারতের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও সংস্কৃত
উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে বিতরণ করেন ।^১ গ্রন্থটি বিশেষ সমাদৃত হয় শান্তিনিকেতনে । অনেকেই অনুবাদের
ভূয়সী প্রশংসা করেন । ড° সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রশংসা করে লেখেন—’ ... These translation have
been done in a very simple and lucid style, and they will appeal to persons who have even
an elementray knowledge of the language.... Rabindranath in his original Bengali has been
the soul of clarity and simplicity, and these two virtues of his style would sometimes be
very difficult to transmit into another language. But Prof. Adhikari shows himself to be a
master of Sanskrit and I have nothing but praise for the way in which he has accomplished
this self appointed labour of love....’^২

কামিনীকুমার অধিকারী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিখ্যাত কবিতা ‘উর্বশী’রও সংস্কৃত অনুবাদ করেন ।

তদানীন্তন শ্রীইন্দ্র জেলার হবিগঞ্জ মহকুমার পুটিজুরি পরগণাত্তর্গত যাদবপুর থামে পঞ্চিত কামিনীকুমার
অধিকারীর ১৮৯৫ সালে জন্ম হয় । তাঁর পিতা ব্রজনাথ অধিকারী, মাতা করণাময়ী দেবী । পড়াশোনা করেন
থামের পাঠশালায় । শিলচরে সূর্যকুমার তর্কসরস্তা মহাশয়ের চতুর্পাঠীতেও অধ্যয়ন করেন । তিনি কাব্য,

ব্যাকরণ ও জ্যোতিষে বৃৎপত্তি লাভ করেন। ভাগবত শাস্ত্রেও তাঁর প্রগাঢ় জ্ঞান ছিল; এজন্য তিনি 'ভাগবতভূষণ' উপাধিতে ভূষিত হন। একজন সুবজ্ঞা ও সদালাপী রূপে পশ্চিত অধিকারী সুধী সমাজে আদৃত ছিলেন। সংস্কৃত শিক্ষক হিসেবে কামিনীকুমার অধিকারী একাধিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকতা করেছেন।^৪ শিলচর গুরুচরণ কলেজের আদিপর্বে ১৯৩৭ সাল থেকে কলেজ গ্রন্থাগারিকের দায়িত্বভার গ্রহণ করেন। তাছাড়া সংস্কৃত বিষয় শিক্ষক হিসেবে উচ্চ কলেজে তিনি শিক্ষাদান করেন। সংস্কৃতজ্ঞ পশ্চিতদের জন্য নির্ধারিত বিশেষ মাসোহারাও তিনি পেয়েছিলেন। পশ্চিত কামিনীকুমার অধিকারী ৮৪ বছর বয়সে শিলচরে নিজ গৃহে ১৭ অক্টোবর, ১৯৭৯ সালে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন।

কামিনীকুমার অধিকারী গীতাঞ্জলির ১৫৭ টি গানের মধ্যে পঁচিশটি গানের সংস্কৃতে ছন্দোবন্ধ অনুবাদ করেন। উল্লেখ্য যে, অনুবাদে গীতাঞ্জলির ক্রম অনুসৃত হয়নি। 'গীতাঞ্জলি-সংস্কৃতম' গ্রন্থে ধারাবাহিক ক্রমে নিম্নোক্ত গানগুলি গৃহীত হয়েছে—

(১) আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার (১)/(২) এই করছে ভালো, নিঠুর (৯১)/(৩) বিপদে মোরে রক্ষা করো (৪)/(৪) জীবনে যত পূজা (১৪৭)/(৫) তোমার প্রেম যে বইতে পারি (৬৬)/(৬) অস্তর মম বিকশিত করো। (৫)/(৭) আমি বহু বাসনায় প্রাণপণে চাই (২)/(৮) শরতে আজ কোন অতিথি (৩৮)/(৯) নিন্দা দুঃখে অপমানে (১২৬)/(১০) তুমি নব নব রূপে এসো প্রাণে (৭)/(১৩) হেঠা যে গান গাইতে আসা আমার (৩৯)/(১৪) সে যে পাশে এসে বসেছিল (৬১)/(১৬) জগৎ জুড়ে উদার সুরে (১৫)/(১৭) তব সিংহসনের আসন হতে (৫৬) (১৮) সভা যখন ভাঙ্গে তখন (৭৫) (১৯) ছিম করে লও হে মোরে (৮৭) (২০) জীবন যখন শুকায়ে যায় (৫৮) (২১) জননী, তোমার করণ চরণখানি (১৪) (২২) প্রভু, তোমা লাগি আঁখি জাগে (২৮)/(২৩) হেরি অহরহ তোমারি বিরহ (২৫)/(২৪) তোরা শুনিস নি কি, শুনিস নি তার (৬২)/(২৫) গর্ব করে নিই নে ও নাম, জান অন্তর্যামী (১১১)।

সংস্কৃত সাহিত্যের রীতি অনুযায়ী কামিনীকুমার অধিকারী 'গীতাঞ্জলি সংস্কৃতম'-এর প্রারম্ভে 'কবিমঙ্গলম'-নাম দিয়ে শাদুল বিক্রিড়িতম ছন্দে রচিত ছয়টি শ্ল�কে সংস্কৃত সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবি আদি কবি বাল্মীকি, ব্যাস, কালিদাস, ভারবি, ভবভূতি, ভাস, শ্রীহর্ষ, আচার্য দণ্ডী, ভর্তুহরি, জয়দেব, মাঘ, ভট্টি, শুদ্রক ও বিষ্ণু শর্মাকে বন্দনা করেন। সঙ্গে গীতাঞ্জলির রচয়িতা বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথকেও শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করেন। পরিশেষে অধিকারী লেখেন, শক্তি থাকলে অন্য ভাষার কাব্যের অনুবাদ সম্ভব। তবে পদলালিত্য কীভাবে সুমধুর হয় সেই দিকেই যত্ন নেওয়া কর্তব্য। কবিরই পুস্পের দ্বারা কবিকেই পুস্পাঞ্জলি নিবেদন করলেন। বিদ্বানেরা গুণের লেশমাত্রেই তুষ্ট হন। তাঁরা আপন গুণের দ্বারা যেন তাঁর এই ক্ষুদ্র প্রচেষ্টা পূর্ণ করেন। শার্দুল বিক্রিড়িতম ছন্দে রচিত ভাবগভীর প্রসাদগুণমণ্ডিত শ্লোকটি লক্ষণীয়—

শব্দানামনুবাদনং ভবতি বৈ শক্ত্যা তদর্থাপ্তিং

রাগাগামিহ তৎ কথং নু ভবিতা তস্মিন্প্রয়াসঃ কৃতঃ।

তদ্বৈতঃ কুসমৈরথো কবিগুরাবেষ প্রণামাঞ্জলি-

—বিদ্বাংসেবা গুণলেশমাত্রসুখিনঃ সম্পূর্যতাং স্বৈ গুণৈঃ।।

গীতাঞ্জলির অধিকাংশ গানই শাস্ত্রসময় বৈরাগ্যভাবের দ্যোতক ঈশ্বরসত্ত্বার প্রতি আত্মনিবেদন। সেই দিকে লক্ষ্য রেখে কামিনীকুমার অধিকারী গানগুলি অনুবাদ করতে গিয়ে পদলালিত্যময় শব্দপ্রয়োগ করেছেন রসোপযোগী করে। ভাষা হয়েছে প্রাঞ্জল, শব্দ শোনামাত্রাই অর্থ হনুমঙ্গম হয়। স্বভাবতই শব্দালঙ্কারের মধ্যে বিভিন্ন অনুগ্রাম অলঙ্কার প্রয়োগ করে শ্লোকগুলি নন্দিত, বাক্তৃত করেছেন। অবশ্য কবির প্রযুক্তি অর্থালঙ্কারের আশ্রয় নেননি। শাস্ত্রসের অনুকূল শব্দ প্রয়োগের জন্য অধিকারীর অনুদিত শ্লোকগুলি কোনও কোনও ক্ষেত্রে

মাধুর্যগুমগ্নিত, কোথাও বা প্রসাদগুণমগ্নিত হয়ে গীতিকাব্যের রূপ নিয়েছে। শ্লোক রচনায় সংস্কৃত বৃত্ত-ছন্দের মধ্যে ইন্দ্রবজ্রা, উপজাতি, বসন্তলিঙ্কম্ ও মালিনী ছন্দের নিপুণ ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। তবে বেশির ভাগই বাংলা ধ্বনিপ্রধান ছন্দ। গীতাঞ্জলির গানের তাল অর্থাৎ সুরের ছন্দ অক্ষুণ্ণ রাখতে গিয়ে কামিনীকুমার অধিকারী অধিকাংশ স্তুলে বাংলা ধ্বনিপ্রধান ছন্দেরই আশ্রয় নিয়েছেন। কামিনীকুমার অধিকারীর ‘গীতাঞ্জলি সংস্কৃতমের’ কয়েকটি পদলালিত্যময় শ্লোকের আস্থাদন নেওয়া যাক—

এই করেছ ভালো, নিষ্ঠুর,
এই করেছে ভালো।
এমনি করে হনয়ে মোর
তীব্র দহন জালো। ১১

(২) মানসকুসুমং সুবিকাশয় মে
মানসপূর্ণ-সুখাশায়িন়।
কুরু নির্মলমপি ভাস্তরতরমপি
কুরু সন্দরতরমপি হে॥

ଅନ୍ତର ମମ ବିକଶିତ କରୋ ।
ଅନ୍ତରତ ହେ ।
ନିର୍ମଳ କରୋ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରୋ,
ସନ୍ଦର କରୋ ହେ । ୫

(৩) কোহয়ং দ্বারমুপেতঃ
প্রাগানাং মে শরদি।
আনন্দগীতমুদ্দ্বাগ্নি হৃদয়ঃ
গীতমানন্দং গাহি ॥

শরতে আজ কোন অতিথি
এল প্রাণের দ্বারে ।
আনন্দ-গান গা রে হন্দয়,
আনন্দ গান গা ক্রে । ৩৮

নিম্ন উন্নত শ্লোকটিতে অনুপ্রাস অলঙ্কারের সার্থক প্রয়োগের জন্য শব্দবাক্তার অত্যন্ত শ্রতিস্থকর—

(8) অজ্ঞাতাঃ শতশঃ কৃতাঃ পরিচিতি

দত্তাঃ শতে রাশ্রয়াঃ ।

দুরস্থা নিকটীকৃতাঃ পর ইতি

খ্যাতাঃ কৃতা ভাতরঃ ॥

কত অজ্ঞানারে জানাইলে তুমি,

কত ঘরে দিলে ঠাঁই—

দূরকে করিলে নিকট, বঙ্গু,

পরকে করিলে ভাই । ৩

ইন্দ্রবজ্রা ছন্দে প্রাঞ্জল ভাষায় রচিত প্রসাদগুণময় একটি শ্ল�কের উন্মুক্তি দিয়েই এই আলোচনা

শেষ করছি—

শুক্লং যদা স্যাম্ম জীবনং হে

নিঃশেষ মাধুর্যরসং যদা স্যাদ্

এহোহি গীতেন সুধারসেন । ।

মূল পঞ্জিকা :

জীবন যখন শুকায়ে যায়

করুণা-ধারায় এসো ।

সকল মাধুরী লুকায়ে যায়,

গীতসুধারসে এসো । ৫৮

উত্তর-পূর্বাঞ্চলের এই প্রাচীয় অঞ্চলের অনুবাদক কামিনীকুমার অধিকারীর অনুবাদ গঠাকারে প্রকাশিত হয়েছে; কিন্তু সুরেশচন্দ্র চক্রবর্তীর সম্পূর্ণ অনুবাদটি এখনও অপ্রকাশিত রয়ে গেছে। এই পাত্রলিপির প্রকাশের যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করলেই সার্ধশতবর্ষে কবিগুরুর প্রতি আমাদের যথার্থ শন্দা জ্ঞাপন হবে বলে আমি মনে করি।

তথ্যসূত্র :

- ১) (ক) রবীন্দ্রনাথ আরু অসম, ড. উষারঞ্জন ভট্টাচার্য, লয়ার্স বুক স্টল, পানবাজার, গুয়াহাটি-১; ২০০১
- ১) (খ) A. File on Silchar Town 1833-1947, Dr. Amalendu Bhattcharjee Dr. Jahar Kanti Sen, Published by Dasharupak, UD Sarani, Silchar, 788004, 1997
- ২) ভূমিকা, গীতাঞ্জলি-সংস্কৃতম, দ্বিতীয় সংস্করণ, পণ্ডিত কামিনীকুমার অধিকারী, শিলচর, রাস্তেরখাড়ি, ১৯৬৮
- ৩) ত্রি
- ৪) সাহিত্যে ও সাংবাদিকতায় শ্রীহট্টের অবদান, কুমুদরঞ্জন ভট্টাচার্য, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, শিলং, প্রথম প্রকাশ, ১৯৭৩

আমাদের রবীন্দ্রনাথ : লোকসাহিত্যের চারণক্ষেত্রে কবিগুরু

তুষারকান্তি নাথ

কবি হিসেবে রবীন্দ্রনাথ রোমান্টিক কল্পনা ও আদর্শের অনুবর্তী হলেও তাঁর কল্পনা স্বদেশ ও লোকজীবনকে ত্যাগ করে সুদূরস্পর্শী হয়নি। লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্যকে আশ্রয় করেই তাঁর বিশ্বাত্মার সূচনা এবং 'বিশ্বকবি' হয়ে ওঠে। রবীন্দ্রনাথের লোকসংস্কৃতি চর্চা প্রসঙ্গে একালের দু'জন লোকসংস্কৃতিবিদ যথার্থই বলেছেন, 'একদিকে পশ্চিমাগত নব সাহিত্যত্বে দীক্ষা, অন্যদিকে প্রাচীন ভারতীয় জীবনদর্শনের মহিমা তথা কালিদাসাদির কাব্য-কল্পনায় অবগাহন। এই সব ঐশ্বর্যের মধ্যেও তিনি মাটির কাছের সাধারণ মানুষের সংস্কৃতির প্রতি গভীর আগ্রহ বোধ করলেন, যে সংস্কৃতি দরিদ্র এবং অনুজ্জ্বল, অনভিজাত এবং অবহেলিত। রবীন্দ্রনাথ লোকসংস্কৃতির প্রতি কৃপার দৃষ্টিতে তাকাননি। তিনি এই সব ভাবনাকে অপরিহার্য মনে করেছেন। হঠাতে একটি প্রবন্ধ লেখা বা কোন মন্তব্য করা নয়, তিনি ৫৭ বছর ধরে এই ভাবনা-বৃক্ষের বাইরে যাননি। ছন্দ সম্বন্ধে লিখতে গিয়ে, বাংলা ভাষার পরিচয় দিতে গিয়ে, ছাত্রদের উপদেশে ও অনুপ্রেরণা দানকালে, দেশের রাজনীতি বিশ্লেষণ উপলক্ষে, দেশ-বিদেশে মানবধর্মের চিরস্তন তৎপর্য ব্যাখ্যায় তিনি লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্যকে মুহূর্মূহু স্মরণ করেছেন। বিষয়টি তাঁর জীবনবোধের অপরিহার্য অঙ্গ হয়ে উঠেছিল।^১ রবীন্দ্রনাথ শুধু লোকসাহিত্য-লোকসংস্কৃতির নানা উপাদান সংগ্রহ করেই ক্ষান্ত থাকেননি, আঝোড়াসে উদ্ভাসিত পদ্ধতিতে সেগুলোর বিচার-বিশ্লেষণ করেছেন যখন এদেশে লোকসংস্কৃতি চর্চার নির্দিষ্ট কোনও পদ্ধতি ছিল অজ্ঞাত। এ প্রসঙ্গে আশুতোষ ভট্টাচার্যের মন্তব্য স্মর্তব্য : 'রবীন্দ্রনাথকে যে তাঁর পিতা তাঁদের পূর্ববঙ্গ অঞ্চলের জমিদারীর কার্য দেখাশোনার জন্য পাঠিয়েছিলেন, তা ব্যাপকভাবে রবীন্দ্র-প্রতিভা উন্মেষের এক পরম সুযোগ হলেও বিশেষভাবে বাংলার লোকসাহিত্যের যথার্থ প্রয়োগ-ক্ষেত্রটি নিজের চোখে দেখবার এবং নিজের কানে শুনবার সুযোগ পেলেন।^২ আমরা তাঁর সাহিত্যসৃষ্টির অপরিমেয় ভাণ্ডারের মধ্যে লোক-ক্ষেত্রে ও লোকসংস্কৃতির বিপুল উপাদান অবাক বিস্ময়ে লক্ষ্য করি।

রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রথম জীবনের কাব্য থেকে শুরু করে জীবনের শেষপ্রান্ত পর্যন্ত যেসব কাব্য রচনা করেছেন, তার সকল পর্বেই লোকসাহিত্য ও লোকসংস্কৃতির প্রেরণা সক্রিয় ছিল। বাঙালির ভুবনে প্রচলিত বিভিন্ন রূপকথা তাঁর কবিতার ভুবনে, কল্পনার ভুবনে এসে ভিড় করেছে নব নব রূপে বারবার। রূপকথার রাজাৰ কল্পিত রাজপুরী, রাজা-রানী-রাজপুত্র-রাজকন্যা, দুয়োরানী, সুয়োরানী, নাগকন্যা, সওদাগরপুত্র, কোটালপুত্র, সাত সাগরের তীর, সাত সমুদ্র তেরো নদীর পার, সাতভাই চম্পা আৰ পারকল দিদি, বেঙ্গমা-বেঙ্গমী, পঞ্জীরাজ ঘোড়া, তেপান্তরের মাঠ, সোনার কাঠি, পৱী, পৱীর দেশ, যঞ্চীবুড়ী, ডাইনিবুড়ী, কাঠকুড়ুনি, দৈত্যপুরী, পাতালপুরী ইত্যাদি ছিল তাঁর কাব্যসাধনা, কল্পনাশক্তি ও কবিপ্রকৃতির অস্তনিহিত প্রেরণা। দক্ষিণারঞ্জন মিত্র

ମଜୁମଦାର ସଂକଳିତ 'ଠାକୁରମାର ବୁଲି'-ର 'ନୀଲକମଳ ଆର ଲାଲକମଳ'-ଏର ମୁଦ୍ରତାର ଆବେଶ ଏବଂ ପ୍ରଭାବ ଥେକେ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନିଷ୍ଠତି ଛିଲ ନା । ଶୁଦ୍ଧ କାବ୍ୟ ନୟ, ତାଁର ନାଟକ, ଗାନ, ଛୋଟଗଲ୍ଲ ଇତ୍ୟାଦିତେବେ ଲୋକସାହିତ୍ୟେ ନାନା ବିଷୟ ଓ ଭାବନା ଛିଡିଯେ ରଯେଛେ । ତାଁର ଲେଖାୟ ମୌଖିକ ଏତିହ୍ୟେର ଉପାଦାନସମୂହ ଯେମନ— ଛଡା, ଗାନ, ଉପକଥା, ବିଶ୍ଵାସିକ ଶକ୍ତିଗୁଚ୍ଛ (ଇଡିଆମ), ପ୍ରବାଦ-ପ୍ରବଚନ ଇତ୍ୟାଦି ବାକକେନ୍ଦ୍ରିକ ଲୋକସଂକୃତିର ଶତରୂପ ଧରା ପଡ଼େ ବାରବାର । ଲୋକବିଶ୍ଵାସ, ଲୋକସଂକାର, ଲୋକାଚାର, ଲୋକ-ଉତ୍ସବ, ଲୋକିକ ଧର୍ମଚାର, ମେଯେଲି ବ୍ରତ ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରତିଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଦୃଷ୍ଟି ବିନ୍ଦାର ଲାଭ କରେଛି । ଲୋକିକ ବାଂଲାର ନିଜସ୍ଵ ସୁର ବାଟୁଳ, ସାରି, ଭାଟିଆଲି, ତରଜା, ପାଁଚାଲି, କୌରନ ଇତ୍ୟାଦି ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗାନେର ଭେଲାଯ ଆଶ୍ରୟ ନିଯେଛେ । 'ଲୋକସାହିତ୍ୟ' ଗ୍ରହଣ ତାଁର ଏକ ମହାନ କୀର୍ତ୍ତି । 'ଲୋକସାହିତ୍ୟ' ଏହେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଲୋକଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ ଅନୁମୂଳିତ ଓ ଅଭିଭବତା ଯେ ଅପରିମୟେ ଛିଲ ତା ବୋବା ଯାଯ । 'ସାଧନା', 'ସାହିତ୍ୟ-ପରିଷ୍ର-ପତ୍ରିକା', 'ଭାରତୀ', 'ପ୍ରବାସୀ' ଇତ୍ୟାଦି ପତ୍ରିକାଯ ଏବଂ 'ଛିନ୍ନପତ୍ର', 'ପିତୃସ୍ମୃତି' ଓ 'ଲୋକସାହିତ୍ୟ' ଏହେହେ 'ଗ୍ରାମସାହିତ୍ୟ' ପ୍ରବନ୍ଧେ ଛଡା-ଲୋକସାହିତ୍ୟ-ଲୋକସଂଗୀତେର ପ୍ରଭାବ ତାଁକେ କୀତାବେ ଆଛନ୍ତି କରେ ରେଖେଛେ ସେକଥା ଆମରା ଜାନତେ ପାରି ।

। ୨ ।

ଲୋକସାହିତ୍ୟେ ଅନୁମୂଳିତ ଛଡା ନିଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅନେକ ଭେବେଛେ, ପରିକ୍ଷା-ନିରାକ୍ଷା କରେଛେନ ଏବଂ ଲିଖେଛେନ ଓ ପ୍ରଚୁର । ତାହାଡା, 'ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛଡାର ସଂଗ୍ରହଇ ଏଦେଶେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଛଡାର ସଂଗ୍ରହ ।... ଭାରତେର ଅନ୍ୟ କୋନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାସାତେବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପୂର୍ବେ ଆର କେଉ ଛଡାର ସଂଗ୍ରହେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହନନି ।'^୧ ତିନି ଏକାଧାରେ ଛଡାର ସଂଗ୍ରହକ ଏବଂ ବିଦଶ୍ଚ ବିଶ୍ଵେଷକ ଓ । ଛଡାଗୁଲୋତେ ସମାଜଭାବନାଓ ତିନି ଖୁଁଜେ ପେଯେଛିଲେନ । ଏଗୁଲୋ ଯେ ନାଗରିକ ସଭତାର ଚାପେ କାଲେ ଗହରର ହାରିଯେ ଯେତେ ବସେଛେ ତାଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଉପଲବ୍ଧି କରେଛିଲେନ । ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଇତିହାସ ତଥା ଏତିହାସିକ ଉପାଦାନ ଏଗୁଲାର ମଧ୍ୟେ ସୁଣ୍ଟ ବା ବିକିଞ୍ଚିତଭାବେ ଥାକତେ ପାରେ, ତା ତିନି ବୁଝେଛିଲେନ । 'ଛେଳେଭୁଲାନୋ ଛଡା' ପ୍ରବନ୍ଧେର ଗୋଡାତେଇ ବଲେଛେ, 'ଆମାଦେର ଭାସା ଏବଂ ସମାଜେର ଇତିହାସ-ନିର୍ଣ୍ଣୟର ପକ୍ଷେ ମେହି ଛଡାଗୁଲିର ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟ ଥାକିତେ ପାରେ ।'^୨ ବସ୍ତୁ ଛଡାଗୁଲୋର ଯେ ଭାସାତ୍ମଗ୍ରହତ ଓ ସମାଜତ୍ୱଗ୍ରହତ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ, ଏ ସମ୍ପର୍କେବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମୋଟେଇ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଛିଲେନ ନା ।

ଛଡାଗୁଲୋ କୋନାଓ ବିଶେଷ ଏକଟି ଅନ୍ଧଗୁରେ ସମ୍ପନ୍ତି ନାଯ, ଏଗୁଲୋ ମୁଖ ଥେକେ ମୁଖାନ୍ତରେ, ସ୍ଥାନ ଥେକେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ, ଦେଶ ଥେକେ ଦେଶାନ୍ତରେ ଗମନ କରେ । ବାକ-ଆଶ୍ରୟ ଲୋକସଂକୃତିର ପରିବାସିତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନଶିଳତା ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାପାର । ନାନା ରୂପାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତାର ଧାରାଟି ଥାକେ ବହମାନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାସାଯ— 'ଏକଇ ଛଡାର ଅନେକଗୁଲି ପାଠତ ପାଓୟା ଯାଯ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ କୋନୋଟିଇ ବର୍ଜନୀୟ ନହେ । କାରଣ, ଛଡାଯ ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଠ ବା ଆଦିମ ପାଠ ବିଲିଯା କିଛି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଉପାୟ ଅଥବା ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କାଲେ କାଲେ ମୁଖେ ମୁଖେ ଏହି ଛଡାଗୁଲି ଏତିଏ ଜଡ଼ିତ ମିଶ୍ରିତ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁଯା ଆସିତେହେ ଯେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପାଠେର ମଧ୍ୟ ହିଁତେ କୋନୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ପାଠ ନିର୍ବାଚିତ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ସନ୍ଦତ ହୁଏ ନା । କାରଣ, ଏହି କାମଚାରିତା କାମରୂପଧାରିତା ଛଡାଗୁଲିର ପ୍ରକୃତିଗତ । ଇହାରା ଅତୀତ କୀର୍ତ୍ତିର ନ୍ୟାୟ ମୃତ୍ୟୁରେ ରାଶିତ ହେବାର ପାଇଁ ଏହି ଛେଳେଭୁଲାନୋ ଛଡା' ପ୍ରବନ୍ଧେର ପରିଶିଷ୍ଟା ହିସେବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ୮୧ଟି ଛଡା ତାଁର ସଂଗ୍ରହ ଥେକେ ତୁଲେ ଧରେଛେ । ଏଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଚାରଟି ଛଡା ଢାକା-ବିକ୍ରମପୁର ଅନ୍ଧଗୁରେ କୋନାଓ ଅଧିବାସୀର ନିକଟ ଥେକେ ତିନି ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ ।^୩ ଆଜକେର ଲୋକସଂକୃତିବିଦରା ଲୋକାନ୍ତିତ୍ୟ ଓ ଲୋକସଂକୃତିର ଉପାଦାନସମୂହ ସଂଗ୍ରହ-ଚର୍ଚା-ଗବେଷଣାର ଓପର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେହି କବେଇ ତା ଭେବେଛିଲେନ— 'ଜାତୀୟ ପୁରାତନ ସମ୍ପନ୍ତି ସଯତ୍ରେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ରାଖିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହେଇଯାଇଛେ ।'^୪

রবীন্দ্রনাথ কখনও শিলচর-কাছাড়ের মাটিতে পদার্পণ করেননি* এবং এখানকার লোকসাহিত্যের কোনও উপাদান সংগ্রহ করেননি বলে একটা আক্ষেপ শোনা যায়। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ ঢাকা-বিক্রমপুর থেকে চারাটি ছড়া সংগ্রহ করেছেন এবং ঢাকা-বিক্রমপুর আমাদের নিকট প্রতিবেশী তো বটেই। সাংস্কৃতিক ইতিহাসের দৃষ্টিকোণ থেকে বঙ্গভূমির পূর্বপ্রান্তে অবস্থিত এই অঞ্চলভূমিকে (মেঘনা-সুরমা-বরাক উপত্যকা) আমরা একটি 'সাংস্কৃতিক বলয়' বা 'culture zone' বলে অভিহিত করতে পারি। নীহারঞ্জন রায় স্পষ্ট করেই বলেছেন— 'বরাক ও সুরমানদীর উপত্যকা তো মেঘনা উপত্যকারই (মেঘনসিংহ-ত্রিপুরা-ঢাকা) উত্তরাংশ মাত্র।... এখনও শ্রীহট্ট-কাছাড়ের হিন্দু-মুসলমানের সমাজ ও সংস্কৃতি বাংলার পূর্বতম জেলাগুলির সঙ্গে একসূত্রে গাঁথা। শুধু তাহাই নয়, সৌকিক ও অর্থনৈতিক বন্ধনও বাংলার এই জেলাগুলির সঙ্গে সঙ্গে'।^১ রাজশাহী-পাবনা অঞ্চলের শিলাইদহ, শাহজাদপুর, পতিসরে জমিদারি পরিচালনা উপলক্ষে যাতায়াত এবং ১৯১৯ সালে শ্রীহট্ট ভ্রমণে আসার ফলে পূর্ববঙ্গ ও তার পূর্বতম প্রান্তের লোকজীবন ও লোকসংস্কৃতির মর্মকথা রবীন্দ্রনাথ উপলক্ষে করেছিলেন। এ প্রসঙ্গে প্রমথনাথ বিশীর মন্তব্য প্রণিধানযোগ্য— 'কলকাতায় বসে এ বাংলাদেশকে দেখতে পাওয়া যায় না। এ এক নতুন অভিজ্ঞতা। ধীরে ধীরে কবির মনে বাংলাদেশ ও বাঙালী সমাজ সহকে জ্ঞানের ভিত্তি প্রশংস্তর হতে থাকে।'^২

। ৩।

দক্ষিণ আসামের সুরমা-বরাক উপত্যকা তথা কাছাড়ের আজকের দিনের বরাক উপত্যকার, সাংস্কৃতিক আভার সঙ্গে রবীন্দ্রজীবন ও তাঁর অন্তরের প্রত্যক্ষ সংযোগ ঘটেছিল নানাভাবে। রবীন্দ্রালোকে কাছাড়ও যথেষ্ট উন্নিসিত। কবির পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে এই অঞ্চলভূমির সর্বপ্রথম যোগাযোগ। প্রথ্যাত আইনজীবী কামিনীকুমার চন্দ কাছাড়ের বালাধন চা বাগানের একটি মোকদ্দমায় নিরপরাধ মণিপুরি যুবকদের পক্ষে কলকাতা হাইকোর্টে লড়েছিলেন। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই মোকদ্দমার ব্যাপার বহন করেছিলেন। পরবর্তীকালে কামিনীকুমার ও তাঁর পুত্রদের সঙ্গেও রবীন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়ে উঠে। কামিনীকুমার ভারতীয় রেলের কোঁমুলি ছিলেন এবং তাঁকে রেলযোগে ভ্রমণ করতে হতো। কামিনীকুমারের সেই পরিচিতির সঙ্গে 'শিলচর' স্থানামের মেলবন্ধন ঘটিয়ে রবীন্দ্রনাথ তাঁর নাম দিয়েছিলেন 'রেলচর'।^৩ এতে বোঝা যায়, কৌতুকচলে 'লোকনাম' ও 'স্থাননাম' গঠনে বাঙালি লোকসমাজে যে একটি স্বাভাবিক প্রবণতা আছে, রবীন্দ্রনাথ তা-ই অনুসরণ করেছেন। এ বিষয়টি লোকসংস্কৃতির অন্যতম একটি পর্যায়।

শিলচরের 'চন্দ পরিবার'-এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের আত্মিক-আন্তরিক সম্পর্কের কথা বারবার আমাদের স্মরণ করতে হয়। ১৩৪১ বঙ্গাদে কাছাড়প্রাণ অরুণকুমার চন্দের কন্যা জয়ন্ত্রীর খাতায় লিখেছিলেন—

‘হেলা ভরে ধুলার পরে

ছড়াই কথাগুলো

পায়ের তাল পলে পলে

উড়িয়ে হয় ধুলো।’^৪

লক্ষণীয় বিষয় হল, সৌকিক ছন্দ বা ছড়ার ছন্দ রবীন্দ্রনাথ তাঁর প্রায় সকল কাব্যগ্রন্থেই অল্পাধিক ব্যবহার করেছেন এবং এক্ষেত্রেও তা-ই। ছড়ার ছন্দ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, 'এ ছন্দ মেয়েদের মেয়েলি আলাপ, ছেলেদের ছেলেমি প্রলাপের বাহনগিরি করে এসেছে। ভদ্রসমাজে সভাযোগ্য হবার কোনো খেয়াল এর মধ্যে নেই।'^৫ এই সৌকিক ছন্দের ধারাকে আজীবন অবলম্বন ও লালন করে রবীন্দ্রনাথ অসংখ্য কবিতা রচনা করে

* ১৯১৯ সালের ৫ নভেম্বর কবি রেলগাড়িতে বদরপুর-করিমগঞ্জ হয়ে সিলেট যান। করিমগঞ্জে তাঁকে বিপুল সম্বর্ধনা জানানো হয় এই রেল স্টেশনেই। আজকের কাছাড় নয়, তবে তদানীন্তন কাছাড়ে রবীন্দ্রনাথের পদার্পণ অবশ্য হয়েছিল।

ଏକ ଏକଟି ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦାନ କରେଛେ ।

ଆର ଏ ଭୁବନେର ଅନ୍ୟତମ ଜନଗୋଟୀ ମଣିପୁରିଦେର ଯେ ପ୍ରଥାଗତ ନୃତ୍ୟକଳା ରବୀନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ ଆଛେ, ଏଟା ବିଶେଷ ଉତ୍ସିଥେ ଦାବି ରାଖେ । କବିଗୁରର ଶ୍ରୀହଟ୍-କାହାଡ଼ ଓ ସମ୍ମିତ ଅଞ୍ଚଳେର ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଆଭିକ ଯୋଗସ୍ତ୍ର ସ୍ଥାପନ କରେଛି । ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟର ବ୍ୟାପକ ଅନୁଶୀଳନ ଓ ପ୍ରସାରେ ତାଁର ଏହି ସଫର ଏକ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ନିଯେଛି । ତାଁରଇ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାଯାର ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟର ଖ୍ୟାତି ଆଜ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ । ଶ୍ରୀହଟ୍ ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟ ଦେଖେ ମୁଞ୍ଚ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । ତ୍ରିପୁରା, ଶ୍ରୀହଟ୍, ଶିଲଚର, ଇନ୍ଫଲ ଥେକେ ବହୁ ନୃତ୍ୟଶିକ୍ଷକ ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟଧାରାକେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ପ୍ରସାରିତ ଓ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ଗେଛେ । ଶିଲଚରେର ବ୍ରଜବାସୀ ସିଂହ ଓ ସେନାରିକ ସିଂହେର ମତୋ ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟ-ଶିକ୍ଷକରେ ନାମ ଓ ଏକହି ଚିରମ୍ବାଣୀୟ ହେଁ ଥାକବେ । ଏକଥା ତୋ ସୁବିଦିତ ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନୃତ୍ୟ ତଥା ରବୀନ୍ଦ୍ର-ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟଗୁଲୋର ନାଚ ଓ ମଣିପୁରି ନୃତ୍ୟର ଆଶିକେର ଓପର ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ, ଯେ ନୃତ୍ୟକଳାର ଉତ୍ସବ ଏ ଲୌକିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଠେଇ ।

ଆମାଦେର ଲୋକଏତିହାସ-ଲୋକସଂକ୍ଷିତିକେ ବୁଝାତେ ହଲେ, ଆମାଦେର ଆଭାପରିଚୟଟିକେ ସଠିକଭାବେ ଜାନାତେ ହଲେ ଲୋକସଂକ୍ଷିତିର ପୂଜାରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମନନ-ବିଶେଷ ଏ ଦିକଟିର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ତଥ୍ୟସୂତ୍ର :

୧. ଲୋକସଂକ୍ଷିତି ଗବେଷଣା, କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଣ, ସନ୍ଦର୍ଭମାର ମିତ୍ର (ସମ୍ପା.), ୧୫ ବର୍ଷ ୩ ସଂଖ୍ୟା, କଲକାତା, ୧୪୦୯, ପୃ. ୮ (ଆଭାସର ପାଠ)
୨. ଆଶ୍ରତୋଷ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ, କଲକାତା, ୧୯୭୩, ପୃ. ୨୩
୩. ଆଶ୍ରତୋଷ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ, ପୃ. ୨୭
୪. ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଲୋକସାହିତ୍ୟ, କଲକାତା, ୧୯୧୧, ପୃ. ୫
୫. ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଲୋକସାହିତ୍ୟ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ, ପୃ. ୫୦
୬. ଆଶ୍ରତୋଷ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ, ପୃ. ୨୫
୭. ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଲୋକସାହିତ୍ୟ, ପୂର୍ବୋତ୍ତମ, ପୃ. ୪୯
୮. ନୀହାରରଙ୍ଗନ ରାୟ, ବାଙ୍ଗଲୀର ଇତିହାସ, କଲକାତା, ୧୪୦୦, ପୃ. ୬୯
୯. ପ୍ରମଥନାଥ ବିଶୀ, ଶିଲାଇଇଦେହ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, କଲକାତା, ୧୩୯୭, ପୃ. ୪୨
୧୦. ଉୟାରଙ୍ଗନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ଅସମ : ସମ୍ପର୍କର ଖତିଯାନ (ପ୍ରବନ୍ଧ), କୋରକ, ଶାରଦ ୧୪୧୭, କଲକାତା, ପୃ. ୧୫
୧୧. ଯୁଥିକା ଦାସ, ରବୀନ୍ଦ୍ରଭୁବନେ ସୁରମା ଓ ବରାକ (ପ୍ରବନ୍ଧ), ଶ୍ରମିକା, ନିର୍ଖଳ ଭାରତ ବନ୍ଦ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନ, ଦିଷ୍ଟିତମ ଅଧିବେଶନ, ଶିଲଚର, ୧୩୯୬, ପୃ. ୮୧
୧୨. ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଛଡ଼ାର ଛବି, ଆଶିନ ୧୩୪୪ (ଭୂମିକା); କ୍ଷେତ୍ର ଗୁଣ ଓ ସନ୍ଦର୍ଭମାର ମିତ୍ର ସମ୍ପାଦିତ 'ଲୋକସଂକ୍ଷିତି ଗବେଷଣା' ପତ୍ରିକା, ୧୫ ବର୍ଷ ୩ ସଂଖ୍ୟା, ୧୪୦୯, ପୃ. ୬୪୧ ଥେକେ ଗୃହୀତ

রবীন্দ্র-আলোকে সুজিৎ চৌধুরীর ইতিহাস-চেতনা

সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম

রবীন্দ্র-সম্পর্কধন্য আসাম, অর্থাৎ দেশবিভাগ-পূর্বকালীন অখণ্ড আসামরাজ্যে কবিগুরুর সাম্মিধ্যে আসা মানুষজন, রবীন্দ্র-চেতনায় অনুপ্রাণিত বিভিন্ন ব্যক্তির অভিজ্ঞতা এবং রবীন্দ্র-চেতনার সম্প্রসারণ নিয়ে বিস্তারিত তথ্যপূর্ণ বই লিখেছেন উষারঞ্জন ভট্টাচার্য অসমিয়া এবং বাংলা দুই ভাষাতেই। তা ছাড়াও ইতিপূর্বে সুরমা-বরাক উপত্যকার সুস্তান সৈয়দ মুজতবা আলী— যাঁর জন্মস্থান অখণ্ড আসামের করিমগঞ্জ, যে-করিমগঞ্জের মাত্র একটি খণ্ডিত অংশই এসেছে ভারতবর্ষের ভাগে— সেই কথাকার আলী সাহেবের সিনেমায় অসংখ্যবার বিভিন্ন প্রসঙ্গে, অনুষঙ্গে পর্যাপ্তভাবে এসেছেন রবীন্দ্রনাথ, এ-ইতিহাসকে বুকে লালন করে আজও নির্বাসিতা নদীর তীরে বেঁচে আছেন লক্ষ লক্ষ মানুষ। আবার রবীন্দ্রজন্মশতবর্ষে আসামে ভাষারাজনীতি, বিভিন্ন ভাষিকগোষ্ঠীর মধ্যে অন্তঃকলহ, কাছাকাছি পুলিশের গুলিতে একাদশ তরুণ-তরণীর শহিদত্ব বরণ, রাজ্য ভাষা আইনের সংশোধনী প্রস্তাব গ্রহণ, বিভিন্ন স্থানে ভাতৃঘাতী দাঙা, উত্তর-পূর্বাঞ্চলে বিভিন্ন ভাষিক গোষ্ঠীর মধ্যে জাতিস্তরার বিকাশ এবং নিজ মাতৃভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠার চেতনার স্ফুরণ— এর যুক্তিনিষ্ঠ, বস্ত্রনিষ্ঠ, নৈর্বাচিক বিশ্লেষণ আজও হয় ওঠেনি। আসামের বৌদ্ধিক পরিবেশ এ-ধরনের চিন্তাচর্চার জন্য যথেষ্টভাবে উদার হয়ে উঠতেও পারেনি। ইতিমধ্যে ২০০১ সালে (একুশে ফেব্রুয়ারি) রাষ্ট্রপুঞ্জ নির্দেশিত ‘আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ পালন শুরু হলে একদিকে যেমন প্রতিনিয়ত অবলুপ্তির পথে এগিয়ে যাওয়া বিশ্বের ক্ষুদ্র, মাঝারি এবং অনেক বৃহৎ ভাষিক গোষ্ঠীরও অধিকার প্রাতিষ্ঠানিকভাবে বৈধতা লাভ করে, অন্য দিকে নানা জটিলতার আবর্তে নিয়জিত, হয়তো-বা কিছুটা ভ্রান্তির কুহেলিকায় আবরিত আসাম তথা উত্তর-পূর্ব ভারতে বিভিন্ন ভাষিক গোষ্ঠীর মাতৃভাষার প্রতি গোপন ভালোবাসার ক্ষেত্রিকভাবে ঘটেছে নতুন আলোর উদ্ভাসন। এরই প্রেক্ষিতে ইতিহাসবিদ, সমাজবিজ্ঞানী সুজিৎ চৌধুরীর ইতিহাস ও সমাজ বিষয়ক রচনা পাঠে হঠাতে আলোর বালকানির মতো রবীন্দ্রনাথের উজ্জ্বল উপস্থিতিই এ-নিবন্ধ রচনায় অনুষ্টব্করের কাজ করেছে।

এ-রকম অনেকেরই হয়, ব্যক্তিগত কিংবা সমষ্টিগত নানা বিপর্যাতার মুহূর্তে রবীন্দ্রনাথ হয়ে ওঠেন শেষ আশ্রয়। এর প্রমাণ তো এ-ভারতীয় উপমহাদেশে জাতপাত, ধর্মীয় অসহিষ্ণুতা, হিংসা-বিদ্রের বিষবাস্পে জজরিত প্রতিবেশী ভূখণ্ডে আমরা পেয়েছি, যে-ভূখণ্ডটি রবীন্দ্রনাথের গানকে সহল করে এবং অসাম্প্রদায়িক চেতনায় প্রাণিত হয়ে একটি স্বাধীন, সার্বভৌম, ধর্মনিরপেক্ষ গণপ্রজাতন্ত্রী জাতিরাষ্ট্র হিসেবে আত্মপ্রকাশ করতে পেরেছিল। প্রকৃতই মানুষ নিজেদের সুখে-দুঃখে, সম্পদে-বিপদে রবীন্দ্রনাথের কবিতা, গান, কিংবা চিন্তায় নিজেকে খুঁজে পেয়েছে বার বার। ঠিক এমনটিই ঘটেছিল কাছাকাছি অর্থাৎ আজকের বরাক উপত্যকার এক বিপর্যাতার মুহূর্তে, যখন সামাজিক উভেজনার বশে কিছু সংখ্যক সাংস্কৃতিক সম্প্রসারণবাদী তাত্ত্বিক ব্যক্তি ইতিহাস ও ভাষাতত্ত্বের ভাস্তুপাঠ নির্ভর একটি তত্ত্বকে আয়ুধ হিসেবে ব্যবহার করে লক্ষ লক্ষ জনতার ভাষিক

অস্তিত্বকে অস্থীকার করার প্রয়াস পেয়েছিলেন, যাঁরা আড়াইশো বছর পূর্বেকার কাছাড় রাজসভাপ্রতি এক কবির কাব্যভাষাকে বাংলাই নয় বলে দাবি করেছিলেন। সেদিন আহত, বিমৃঢ় সুজিং চৌধুরী আশ্রয় নিয়েছিলেন রবীন্দ্রগানে—‘না বুঁধে কারে তুমি ভাসালে আঁখিজলে’—। কবিগুরুর শাস্ত নিষ্ঠ প্রেমের গানের একটি কলির বুকের ভেতর যে এত আগুন লুকিয়ে ছিল তা উনিশশো অষ্টাশির আগে কি কেউ বুঁতে পেরেছিল? প্রাচীন কাছাড় বা হেড়ু রাজসভার কবি ভুবনেশ্বর বাচস্পতি বিরচিত সেই পঙ্কজগুলো ছিল এরকম—

‘ফিরোদ তনয়া দেবী ভক্ত বৎসলা

না বুঁধিয়া মৃচ লোকে বলে চঢ়লা’ [‘শ্রীনরদী রসামৃত’]

ভাষা সম্প্রসারণবাদী পণ্ডিতম্বন্দ্যদের উদ্দেশ্যে সুজিংবাবু বলেছিলেন,

বাংলা কবিতায় যে নেতৃত্বাচক ‘না’ ক্রিয়াপদের আগে অহরহই বসে, এ-খবরটি শ্রীযুক্ত.... নেননি। নিলে ভালো করতেন, নইলে খোদ রবীন্দ্রনাথও নেতৃত্বাচক ‘না’ ক্রিয়াপদের আগে ব্যবহার করার সুবাদে সমজাতীয় সিদ্ধান্তের শিকার হয়ে যাবেন। কারণ কে না জানে যে রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, ‘কেহ নাহি জানে কার আহ্নানে’.... এমন-কি যে-দুটি শব্দপ্রয়োগের জন্য কাব্যরচনার আড়াইশত বৎসর পরও বাচস্পতি মশাই-এর রেহাই মিলছে না, সেই ‘না বুঁধিয়া’ শব্দ দুটিও চলিত রূপে রবীন্দ্রনাথ ব্যবহার করেছেন : ‘না বুঁধে কারে তুমি ভাসালে আঁখিজলে’।

এর পরের বাক্যটি কেমন বিষাদময় ‘না বোঝাটা কার জানি না, আঁখিজলে অবশ্য আমরাই আজ ভাসছি’। রবীন্দ্রগানের গভীর গোপনে না-বলা বাণীর এক ঘন যামিনী রয়েছে, যেখানে আছে জ্বলো-জ্বলো অস্ফুট তারার বিচ্ছুরিত তাঁপ। এ তাপ এসে পোঁছেছে এই সমাজবিজ্ঞানীর গায়ে। এ-আগুন তিনি ছড়িয়ে দিলেন সবখানে, এ-আগুনের পরশমণি ছুইয়ে ভিটেহারা, গৃহহারা, ভাষাহারা শ্রীহট্ট-কাছাড় অর্থাৎ নির্বাসিতা বাংলাকে দহনদানে পুণ্য করার দায়িত্ব নিলেন। ভাষা-সংকৃতির প্রশ্নে আতঙ্কিত সেদিনের বরাক উপত্যকা তাঁর উদ্ভৃত এ-গানের করণ সুরের মধ্যেই পেয়েছিল উজ্জীবনের মন্ত্র, ‘কারে তুমি ভাসালে আঁখিজলে।’

। ২।

এ-রকম আরেকটি বহুক্ষত, বহু উদ্ভৃত রবীন্দ্রবাণীতে নিজেকে খুঁজে পেয়েছিলেন সুজিং চৌধুরী। রবীন্দ্রকাব্যসম্পর্কধন্য বাংলার সম্প্রসারিত উত্তরাংশ, সুরমা-বরাক উপত্যকা অর্থাৎ শ্রীহট্ট-কাছাড় অঞ্চল যে আক্ষরিক অর্থেই নির্বাসিতা বাংলা, এ-উপলক্ষি সুজিং চৌধুরীকে ‘শ্রীহট্ট-কাছাড়ের প্রাচীন ইতিহাস’ গ্রন্থ রচনায় আত্মনিয়োগ করতে প্রাণিত করেছে। কবিগুরুর সেই উজ্জ্বল পঙ্কজগুলো এ-রকম—

‘মমতাবিহীন কালহোতে

বাঙলার রাষ্ট্রসীমা হোতে

নির্বাসিতা তুমি

সুন্দরী শ্রীভূমি।

ভারতী আপন পুণ্য হাতে

বাঙলির হৃদয়ের সাথে

বাণীমাল্য দিয়া

বাঁধা তব হিয়া।

সে বাঁধনে চিরকাল তরে তব কাছে

বাঙলার আশীর্বাদ গাঁথা হয়ে আছে।’

ମହାରାଜୀର କଳ୍ପନାରୂପ
ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ହେତୁ
କରିବିଲେ ତୁମ୍ଭି
ମୁଦ୍ରି ଶିଖିଲେ ।

ଅନ୍ତରୀ ପାପ ଶୁଣିଲା
ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ହେତୁ
ବାପିଦାତା ଦିଲ୍ଲି
ଶେଷି ତୁ ଦିଲ୍ଲି ।

ଅ ଶେଷିର ଚିନ୍ମିତରୁ ହେତୁ
ପ୍ରକଳ୍ପରୁ ପାପିଲାନ୍ତ ହେତୁ ହେତୁ ।

ରମେଶ୍ବରାନନ୍ଦ

— କବିଗୁରୁ ସଠିକ କବି ଏ-ପଞ୍ଜିଗୁଲୋ ଲିଖେଛିଲେନ, ଏ ନିଯେ କୋନୋ ସଠିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆସା ସମ୍ଭବ ହୟନି । କବି ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେରେଇ ଏକ ଅନୁରାଗୀର ଖାତାଯ ପଞ୍ଜିଗୁଲୋ ଲିଖେ ଦିଯେଛିଲେନ, ଏର ଏକଟି ଫ୍ୟାକ୍ରିମିଲି କପିଓ ସଂଗ୍ରହ କରା ଗେଛେ ।

ଫ୍ୟାକ୍ରିମିଲି କପିତେ ସ୍ଵହତେ ଲିଖିତ କବିତାଟିତେ କବି ଯେ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରେଛେ ଏତେ ତିନି ‘ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର’ । କେବଳ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର, ଶ୍ରୀ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ନୟ । ଏନିଯେ କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଉଷାରଙ୍ଗନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କବି ଥେକେ ‘ଶ୍ରୀ’-ହିନ ହଲେନ ଏଟା ନିରାପଣ କରିଲେ ଏ-କବିତାର ରଚନାକାଳ ନିର୍ଧାରଣ କରାର ପ୍ରାଥମିକ ତତ୍ତ୍ଵଟି ପେରୋନୋ ସମ୍ଭବ । ତା ଛାଡ଼ାଓ ଏଥାନେ ବାଙ୍ଗଲାର, ହେତେ, ବାଙ୍ଗଲୀ ଶଦେର ବାନାନ ଦେଖେଓ ବୋବା ଯାଯ କବିତାଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ୧୯୩୫ ସାଲେର ପୂର୍ବେ, କାରଣ କେ ନା ଜାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓଇ ବହର କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉଦ୍ୟୋଗେ ବାଂଳା ବାନାନ ସଂକାରେର କାଜେର ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ହୟେ ଗେଛେ । ମେ ଯା-ଇ ହୋକ, କବିତାଟିର କାଳ ନିରାପଣ ନା-ହଲୋଓ କବିତାଟି ଯେ ସୁଜିଃ ଚୌଧୁରୀର ଇତିହାସ-ଅଷ୍ଟେର ଉତ୍ସମୁଖ ଖୁଲେ ଦିଯେଛେ ତା ବଲଲେ ଅତୁକ୍ତି ହବେ ନା । ଉପସଂହାର ନିଯେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟେ ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣ ଏହି ‘ଶ୍ରୀହଟ୍-କାଛାଡ଼େର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ’ ପ୍ରଷ୍ଟେ ଏକଟି leit motif ହିସେବେ କବିତାଟିର ପ୍ରଚ୍ଛମ ଉପାସ୍ତିତି ଅନୁଭବ କରା ଯାଇ ।

ଏଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲେ ପାରେ, ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଏକଜନ ଇତିହାସବିଦେର କି ଯଥେଷ୍ଟ ନୈର୍ଯ୍ୟକ୍ରିକତା ବଜାୟ ରାଖା ସମ୍ଭବ? ଆମରା ଜାନି ବ୍ରିଟିଶ ଇତିହାସବିଦ ଲିପିମନ ସାହେବେର କଥା, ଯିନି ଇଉରୋପେର ଇତିହାସ ଲିଖିଲେଓ ଇଂଲ୍ୟାନ୍ଡେର ଇତିହାସ ଲିଖିତେ ରାଜି ହଲନି, କାରଣ ତିନି ସ୍ଥିକାର କରେଛେ, ‘ଆଇ ଆୟାମ ଆ ନ୍ୟାଶନାଲିସ୍ଟ’ । ଏକଜନ ସ୍ଵଯୋଧିତ ଜାତୀୟତାବାଦୀର ପକ୍ଷେ ନିଜ ଦେଶେ ଇତିହାସ ଲେଖେ ଓଇ ଇତିହାସବିଦେର ବିବେଚନାୟ ସମସ୍ୟାଜନକ ଛିଲ । ତବେ ସେଦିନେର ଇଂଲ୍ୟାନ୍ଡ ତୋ ଆର ଏକଜନ ମାତ୍ର ଲିପିମନ ସାହେବେର ହାତେର ଦିକେ ଚେଯେ ବସେ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାଧୀନତା-ଉତ୍ତର ବରାକ ଉପତ୍ୟକାର ପକ୍ଷେ ଏ ଧରନେର ବୌଦ୍ଧିକ ବିଲାସିତାର ଅବକାଶ ଛିଲ ଅକଲ୍ଲନୀୟ, ମେ ଛିଲ ଭିତରେ ବାହିରେ ନିର୍ବାସିତ । ପ୍ରାୟ ନରବିନ୍ଦୁ ବହର ଆଗେ ଅଚୁଚରଣ ଚୌଧୁରୀ ତତ୍ତ୍ଵନିଧି ଦୁଇ ଖଣ୍ଡେ ‘ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେର ଇତିବୃତ୍ତ’ ରଚନା କରାର ପର ଏଟା ପ୍ରାୟ ଜନମାନମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ ଯେ, ଆସାମ ରାଜ୍ୟେ ଦକ୍ଷିଣେ ଅବସ୍ଥିତ ବିସ୍ତୃତ ଏହି ଭାଷିକ ଅଥ୍ୱଳଟିର ଇତିହାସେର ସମ୍ମତ ସଭାବନା ତତ୍ତ୍ଵନିଧିତେ ଏସେହି ଶେଷ ହୟେ ଗେଛେ । ସୁଜିତ ଚୌଧୁରୀ ଏ-ସଭାବନାର ପଥ ଖୁଲେ ନା-ଦିଲେ ଆସାମେର ଦକ୍ଷିଣାଞ୍ଚଳଟି ଇତିହାସେର ପରିଶିଷ୍ଟ ଥେକେ ମୂଳ ପୃଷ୍ଠାଯ ଥାନ ପେତେ ଆରା ବିଲମ୍ବ ହତ ।

ସୁଜିଃ ଚୌଧୁରୀ ଯେ-ଇତିହାସ ପ୍ରଗମନ କରେଛେ ଏ-ଇତିହାସ ନିଶ୍ଚିତଭାବେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସେହି ‘ନିଶ୍ଚିଥକାଳେର ଏକଟା ଦୁଃସ୍ପଲକାହିନୀମାତ୍ର’ ନୟ । ‘ଭାରତବର୍ଷେ ଇତିହାସ’ ନିବନ୍ଧେ (ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଳୀ ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ୧୪୦୨ ବସନ୍ତ, କଲକାତା, ପୃ. ୭୦୩-୭୦୯) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲେଛିଲେନ, ଏତେ ‘କୋଥା ହଇତେ କାହାରା ଆସିଲ, କାଟାକାଟି ମାରାମାରି ପଡ଼ିଯା ଗେଲ, ବାପେ-ଛେଲେଯେ, ଭାଇୟେ-ଭାଇୟେ ସିଂହାସନ ଲଇୟା ଟାନାଟାନ ଚଲିତେ ଲାଗିଲ....’ ଏ ଇତିହାସେର ଧୂରଜାଲେ ‘ପଞ୍ଚିଲ ଗୃହେ ଗୃହେ ଯେ ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ ସୁଖଦୁଃଖରେ ପ୍ରବାହ ଚଲିତେ ଥାକେ, ତାହା ଢାକା ପଡ଼ିଲେ ଓ ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ତାହାଇ ପ୍ରଧାନ ।’ ଏ-ଉପଲକ୍ଷ ସୁଜିଃ ଚୌଧୁରୀର ଓ ଛିଲ । ତାଁଙ୍କ ‘ଶ୍ରୀହଟ୍ଟ-କାଛାଡ଼େର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ’ ପଡ଼ିଲେ ପ୍ରକୃତି ଅନୁଭବ ହୟ ଆମାଦେର ଇତିହାସେର ସଙ୍ଗେ ବିଲମ୍ବ... ।

ବିଦେଶ ସଥନ ଛିଲ ଦେଶ ତଥନେ ଛିଲ, ନଇଲେ ଏହି ସମ୍ମତ ଉପଦ୍ରବେର ମଧ୍ୟେ କରୀର (ପଡ଼ୁନ ଶାହଜାଲାଲ) ନାନକ, ଚୈତନ୍ୟ (ପାଠକରା ନିଶ୍ଚୟଇ ଅବଗତ ଆହେନ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟ-କାଛାଡ଼ ଆସଲେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ୟଦେବେର ପିତୃଭୂମି, ଲୀଲାଭୂମି ଓ ବଟେ), ତୁକାରାମ (ପଡ଼ୁନ ରାଧାରମଣ-ହାସନ ରାଜା) ଇହାଦିଗକେ ଜନ୍ମ ଦିଲ କେ? ତଥନ ଯେ କେବଳ ଦିଲ୍ଲି ଏବଂ ଆଗ୍ରା (ପଡ଼ୁନ ପ୍ରାଗଜ୍ୟୋତିଷପୁର-ମୁଶିନାବାଦ-ମାଇବଂ-ଖାସପୁର) ଛିଲ ତାହା ନହେ, କାଶୀ ଏବଂ ନବଦୀପାଦ (ପଡ଼ୁନ ଢାକାଦକ୍ଷିଣ, କାମାଖ୍ୟା, ଭୁବନତୀର୍ଥପୁର) ଛିଲ ।

ସୁଜିଃ ଚୌଧୁରୀ ଦକ୍ଷିଣ ଆସାମେର ଇତିହାସ-ବିବରିତ ଅଥ୍ୱଳଟିତେ ଖିସ୍ଟପୂର ଶତକେ ଆର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତେର

ଆତ୍ମପକାଶ, କୃଷି-ସଂକୃତିର ବିଭାଗର ଧାରାଟି ଯେମନ ଅନୁସରଣ କରେଛେ, ତେମନିହି ଏ-ଅନ୍ଧଲେ ଭାଷ୍ୟମାଣ ଆଦି ଅସ୍ତ୍ରିକ, ଦ୍ରାବିଡ଼, ବା ଅୟଲପାଇନ, ମଙ୍ଗେଲୀୟ, ଭୋଟ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ଆଦି ନିର୍ଦ୍ଦିକ ଜନଗୋଟୀର ବିଚରଣେର ଧାରାଟି ଅନୁସରଣେର ପ୍ରୟାସ ଓ ପେଯେଛେ । ତିନି ଯେନ କବି କଥିତ ସେହି ‘ପ୍ରଭେଦର ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରା, ନାନା ପଥକେ ଏକହି ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅଭିମୁଖୀନ କରିଯା ଦେଓୟା ଏବଂ ବହର ମଧ୍ୟେ ଏକକେ ନିଃସଂଶୟରୂପେ ଅନ୍ତରତରଙ୍ଗପେ ଉପଲବ୍ଧି କରାର’ ଐତିହାସିକ ଆଦର୍ଶକେ ଅନୁସରଣ କରେଛେ । ‘ମମତାବିହୀନ କାଳପ୍ରୋତେ’ ସେ-କ୍ଷମତାର ରାଜନୀତି ଭାରତୀୟ ଉପମହାଦେଶରେ ଏକ ବିଶାଳ ସଂଖ୍ୟକ ଜନଗୋଟୀକେ ନିଜ ସଂକୃତିର ଉତ୍ସ ଥିକେ ବିଚିନ୍ନ କରେ, ବାଂଲାର ରାଷ୍ଟ୍ରସୀମା ଥିକେ ନିର୍ବାସିତ କରେଛେ— ଏଇ ଅଭିଧାତେହି ଏକ ସଂବେଦନଶୀଳ ଅନ୍ୟବାସୀକେ କରେ ତୁଲେଛେ ଏକଜନ ଇତିହାସବିଦ, ତାଁକେ ଯୁଗିଯେଛେ ଅନନ୍ୟ ଶକ୍ତି । କବିଗୁରର ଭାଷାଯ, ‘ଯେ ଆଘାତ କରିତେଛେ, ସେହି ଆଘାତେ ସ୍ଵଦେଶକେହି ନିବିଡ଼ଭାବେ ଉପଲବ୍ଧି’ କରତେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରବେ ଏତେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ କିଛୁ ନେଇ । ‘ପ୍ରବାସେ ନିର୍ବାସନିହି ଆମାଦେର କାହେ ଗୃହେର ମାହାତ୍ୟକେ ମହତ୍ତମ କରିଯା ତୁଲିବେ, — ଏ ଛିଲ ଆଗାମୀ ଦିନେର ଇତିହାସବିଦେର କାହେ କବିଗୁରର ଦାବି । ସୁଜିଂ ଚୌଧୁରୀର ଇତିହାସଗ୍ରହ ପାଠ ସମାପନାଟେ ଯଦି କୋନ ନିର୍ବାସିତ ପାଠକେର ବୁକ ଭେଦ କରେ ଉତ୍ସାରିତ ହୁଯ ରବିନ୍ଦ୍ରଗାନ—

‘ତବ ଜୀବନେର ଆଲୋକେ ଜୀବନ ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ବାଲି

ହେ ପୂଜାରି ଆଜ ନିଭୃତେ ସାଜାବ ତୋମାର ଥାଲି—’

ତବେ ଇତିହାସତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ରା କୀ ବଲବେନ ଜାଣି ନା, କିନ୍ତୁ ଯାଁଦେର ହଦୟେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାଁରା ଅବଶ୍ୟାଇ ସ୍ଵିକାର କରବେଣ ଇତିହାସବିଦ ସୁଜିଂ ଚୌଧୁରୀ ଅନୁସରଣ କରେଛେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥଇ । ତାଁ ଇତିହାସଗ୍ରହେର ପ୍ରତିଟି ଅକ୍ଷରେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚ୍ଛମ ହୁଯ ଆହେ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ।

উত্তর-পূর্বাঞ্চলে ঠাকুরপরিবার : প্রাক-রবীন্দ্র থেকে রবীন্দ্রোত্তর পর্ব : ইতিহাসের সূত্র সংকেত

বিবেকানন্দ মোহন্ত

উপনিবেশিক পর্বে বাংলার মহাকাশে নবজাগরণের যে উন্মেষ ও বিস্তার ঘটেছিল সেখানে এককভাবে জোড়াসাঁকো ঠাকুর পরিবারেরই উপস্থিতি ছিল এক বিস্তৃত অংশ জুড়ে। সে প্রসারণের মাত্রাটি শুধুমাত্র বাংলার পরিধিতেই সীমাবদ্ধ থাকেনি, ক্ষেত্র বিশেষে দূর চক্ৰবাল রেখা অতিক্রম করে সেটি প্রভাব বিস্তার করেছিল উত্তরপূর্বের মহাকাশেও। সাহিত্য সাধনার পূজারী এবং পূর্ব-পশ্চিম উভয় অঞ্চলের সম্প্রীতি ও সৌহার্দ্যের অগ্রদৃত হলিগাম দেকিয়াল ফুকন পর্ব থেকে শুরু করে উত্তর প্রজন্মের হাত ধরে সে আঘাতিক বন্ধনটি এগিয়েছিল বহুদূর এবং তার স্থায়িত্বের নিশ্চয়তা নিহিত ছিল জোড়াসাঁকোর মহাকাশে। বলাবাহ্ল্য, নবজাগরণ পর্বের ধর্ম, সাহিত্য ও সংস্কৃতির পুরোধা ঠাকুর পরিবারের সঙ্গে আসামের নিবিড় বন্ধন উভয় অঞ্চলের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানে এক নতুন দিগন্ত উন্মোচিত করেছিল।

সোনার তরী প্রভাবিত 'সোনোয়ালি জাহাজের' স্বষ্টি, সাহিত্য একাডেমি পুরস্কারজয়ী অধ্যাপক ভবেন বৰুৱা তাই লিখছেন—

...the matrimonial relation between the two Assamese families with the Tagores did much to strengthen a line of consciousness, in the field of modern Assamese culture and it may be identified as Brahmo-Vaishnava type of consciousness — of which both these Assamese sons-in-law of the Tagore became particular representatives.

(Literary and cultural Relations between Assam and Bengal during 19th and 20th centuries)

এখানে উল্লেখ্য যে, সাহিত্যরয়ী লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুয়ার সহধর্মী প্রজাসুন্দরী দেবী হলেন মহৰ্ষি দেবেন্দ্রনাথের পৌত্রী এবং হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কন্যা। ১৮৯১-১১ মার্চ এ সম্মেলনের পর ১৯০৬ সালের ১ জুলাই অনুরূপ সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল 'আসাম-বঙ্গ'র প্রতিষ্ঠাতা সম্পাদক রায়বাহাদুর গুণাভিরাম বৰুৱার (১৮৩৪-'৯৪) পরিবারের সঙ্গেও। তাঁর সুযোগ্য পুত্র কলকাতা হাইকোর্টের ব্যারিস্টার জ্ঞানদাভিরাম বৰুৱার সঙ্গে অরুণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠা কন্যা লতিকা দেবীর বিয়ে হয়েছিল। এরও বেশ কিছুকাল আগে ১৮৮৩ সালের প্রথমদিকে গুণাভিরামের লাবণ্যময়ী কন্যা স্বর্ণলতার সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিয়ের সম্বন্ধের কথাৰ্বার্তা এগিয়েছিল অনেকটা এবং তাতে কবিৱও সায় ছিল। জ্যেষ্ঠা দ্বিজেন্দ্রনাথের মত ছিল, তাই তিনি লিখছেন, 'অনিন্দিতা স্বর্ণ-মৃগালিনী হোক সুবৰ্ণতুলিৰ তব পুৰস্কাৰ'। কিন্তু মহৰ্ষিৰ সায় না থাকাতে আলাপটি এগোয়নি

বেশিদুর। স্বর্ণলতার ঘনিষ্ঠ ভাতা জ্ঞানদাতিরাম বিষয়টি যে মেনে নিতে পারেননি তা প্রকাশ পেয়েছিল তাঁর আঘাজীবনী 'মোর কথা'তে। বরঞ্চ লিখছেন—

‘ভগবানের কি ইচ্ছা। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বড়দিদির বিয়ে হল না, কিন্তু বড়দিদির ছেটভাই আমার সঙ্গে, রবীন্দ্রনাথের বিজ্ঞ দার্শনিক বড়দাদা দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের মেজো ছেলে অরংগেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্যেষ্ঠা কন্যা লতিকা দেবীর বিয়ে ১৯০৬ সালের ১ জুলাই অনুষ্ঠিত হল। মানুষের মতের কত পরিবর্তন হয়। এই বিয়ে বড়দিদি স্বর্ণলতা দেখাই দিয়েছিলেন। তার পরে সেই ঠাকুর বাড়িতে কত বিধবা বিবাহ হচ্ছে।’ (ঠাকুর বাড়ির অন্দরমহল, পৃঃ- ২৭০)

প্রসঙ্গতঃ স্বর্ণলতা দেবী ১৮৮৩ সালে বিধবা ছিলেন না। বিধবা বিমুগ্ধিয়া এবং গুণভিরামের অসামান্যা সুন্দরী কন্যা ছিলেন স্বর্ণলতা। মায়ের পূর্ব-বৈধব্যের দায়ভার বহন করতে হয়েছিল কন্যাকে ! নতুবা জোড়াসাঁকো-আসামের আঘিক বন্ধনের সূত্রপাত ঘটত কবিগুরুর বিয়ের মধ্য দিয়েই।

কবিগুরুর দু'একটি কথার মধ্যেও সে সত্যটি নিহিত রয়েছে। যেমন একবার অগ্রজেন্দ্রনাথ ছবি তোলার প্রস্তাব করতেই কবি ইরাকে (জ্ঞানদাতিরাম -লতিকার কন্যা) সকৌতুকে বলছিলেন, ‘তোর পিসিকে (স্বর্ণলতা) তো পাইনি, তবু তুই কাছে থাকলে ছবি তোলায় আপনি নেই।’ (নীল-সোনালি র বাণী : রবীন্দ্রনাথ-আসাম সম্পর্ক, উষারঞ্জন ভট্টাচার্য)। সেই ইরার জ্যেষ্ঠা কন্যা হলেন শর্মিলা ঠাকুর।

। ২।

আমরা জানি যে, দেবেন্দ্রনাথ-রবীন্দ্রনাথের হাত ধরে ঠাকুর পরিবারের নিবিড় সম্পর্ক স্থাপন হয়েছিল উনবিংশ শতকের নবজাগরণের পুরোধা ব্যক্তিত্ব এবং আসামের সারস্বত পরিমণ্ডলে। কিন্তু তারও আগে আসামকে বিশ্বানান্তচিত্রের এক সুনির্দিষ্ট স্থানে পৌঁছিয়ে নিয়ে যাওয়ার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছিলেন প্রিন্স দ্বারকানাথ ঠাকুর(১৭৯৪-১৮৪৬)। বাঞ্ছার তথা উপনির্বেশিক ভারতের শিল্পোদ্যোগিক বিকাশের স্তৰ্ণ দ্বারকানাথেরে বৈশ্বিক চিন্তা-চেতনা এবং তার সঠিক বাস্তবায়ন উত্তর-পূর্বের বিকাশ সাধনেও সহায়ক ভূমিকা নিয়েছিল।

আসামের মাটিতে প্রকৃতিজাত (Indigenous) চা ছিল মেজর রবার্ট ক্লসের ১৮২৩ সালের এক যুগান্তকারী আবিষ্কার। স্বত্বাবতী ব্রিটিশেরা অত্যন্ত আগ্রহ সহকারে এ বিষয় নিয়ে গভীর চিন্তাবন্ধনায় মনোনিবেশ করেন। লেফঃ চালচিন, ক্যাপ্টেন জেনকিন্স, মি: গর্ডন, শিবপুরের বোটানিক্যাল গার্ডেন কর্তৃপক্ষ এদের আকৃষ্ট করে পূর্বোত্তর স্বত্বাবতীর Indigenous Tea Plants; গড়ে ওঠে পরীক্ষামূলক চা-শিল্প ক্ষেত্রে। তার অভূতপূর্ব সাফল্য ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে বিশ্ব শিল্প বাণিজ্যের মানচিত্রে আরও একধাপ এগিয়ে নিয়ে যেতে সহায়তা করে।

ইতিমধ্যে কৃষিভিত্তিক শিল্পক্ষেত্রে আঘানিয়োগ করে সাফল্য লাভ করেছিলেন দ্বারকানাথ। ব্রিটিশের সমান্তরালে বাংলা-বিহার-উত্তিরায় বিস্তৃত প্রান্তরে ছড়িয়ে রয়েছে তাঁর আখ চাষ (Sugar cane plantation), নীল চাষ (Indigo plantation), পাট চাষ (Jute plantation) এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রেই কার্যবাহী অধিকারিক হিসাবে নিয়োগ করেছিলেন ইউরোপীয় ম্যানেজার। বলাবাহ্ল্য যে, সাফল্যের শীর্ষস্থরেই ছিল তাঁর অবস্থান, সুতরাং তাঁর মত বাস্তববাদী এবং অর্থকরী চিন্তাবিদকে পূর্বোত্তরের দীর্ঘমেয়াদী কৃষি ভিত্তিক শিল্পক্ষেত্র আকর্ষণ করবে— সেটাই স্বাভাবিক। ‘Bengal Tea Association’ তথা Carr-Tagore and company’র কর্ণধার দ্বারকানাথও ঐ সময় Upper Assam-এ চা বাগান শুরু করেন অভিজ্ঞ চিন দেশীয় চা-শিল্প কর্মীদের এনে। তাঁদের পরীক্ষামূলক সাফল্য East India Company কে প্রেরণা যোগায়। চা-কোম্পানি প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে Blair Kling লিখছেন “At the end of 1838 the Tea committee reported to the Govt that operation in Assam were no longer mere experiments and recommended that they should

be turned over at the earliest possible date to ‘the enterprise and energies of individual capitalists’ (Partner in Empire, page-143)। তারই ফলশ্রুতিতে ১২ ফেব্রুয়ারি ১৮৩৯ সালে গড়ে উঠে ‘The Assam Company Ltd’। পৃথিবীর বৃহত্তম চা-কোম্পানিটির Founder Directors রা হলেন— প্রিস দ্বারকানাথ ঠাকুর, বাবু মতিলাল শীল (১৭৯১-১৮৫৪), এবং অন্যান্য ইউরোপীয়রা হলেন Richard Twinings, James Warren এবং William Duncan। প্রসঙ্গত William Duncan Brothers’ কোম্পানিটি আজও সজীব রয়েছে বাংলাদেশের চা-শিল্পে ক্ষেত্রে। ডিক্রিগড় শহরের Warren Industrial Ltd সম্ভবত James Warren এর স্মৃতি বহন করে আসছে। ‘The Assam Company Founder Secy এবং Chairman ছিলেন দ্বারকানাথ সুহাদ William Prinsep। এখানে উল্লেখ্য যে, দ্বারকানাথের Carr-Tagore & Company এবং Bengal Tea Association আসাম কোম্পানির সঙ্গে সম্পৃক্ত হওয়ার পিছনে ছিলেন Prinsep।

The Assam Company’র ৭৮ জন শেয়ার হোল্ডারদের মধ্যে ভারত এবং ইংল্যান্ডের সর্বমোট ২০০০ শেয়ার ছিল। তন্মধ্যে দ্বারকানাথের Carr-Tagore Company’রই ছিল ৫০০ অর্থাৎ এক চতুর্থাংশ শেয়ার। (Altogether the Carr-Tagore “clique” held about 500 or one-quarter of the shares.... ‘Blair Kling, P-143)। দ্বারকানাথের ৫০০ shares এর মধ্যে ছিল তাঁর নিজের নামে ১০০, উইলিয়াম কার ১০০, উইলিয়াম প্রিসেপ ১০০, টি. জি. টেইলার ১০০, প্রসন্ন কুমার ঠাকুর ৩০, রমানাথ ঠাকুর ২০, জন কার ২৫ এবং ডি. এম, গর্ডন-২৫। উইলিয়াম প্রিসেপ লন্ডন ফিরে যাওয়ার সময় তিনি তাঁর অংশ থেকেও ৩০টি শেয়ার দ্বারকানাথের Carr-Tagore Company’র হাতে তুলে দিয়েছিলেন ১৮৪৪ সালে।

নবগঠিত চা কোম্পানিটির প্রথম বার্ষিক সাধারণ সভা অনুষ্ঠিত হয়েছিল দ্বারকানাথের Carr-Tagore Company’র মিলনায়তনে, যেখানে দ্বারকানাথ উপস্থিত থেকে বক্তব্য রেখেছিলেন। Blair kling লিখছেন ‘At the 1st general meeting held on Aug’1841, the share holders were cheerful and confident. Dwarkanath Tagore moved that the proprietors express their ‘most cordial concurrence’ with the activities of the Directors as well as their confidence ‘that the prosperity of the Assam Company will always be identified with the leading national interests’.

(Partner in Empire, P-151)

পরিচালক দ্বারকানাথদের ‘The Assam Company’ টি প্রতিষ্ঠার মাত্র ছয় বছরের মধ্যেই অর্থাৎ ১৮৪৫ সালে অভাবনীয় সাফল্যের স্বীকৃতি স্বরূপ মহারাজা ভিক্টোরিয়া প্রদত্ত ‘Royal Charter’ শিরোপায় ভূষিত হয়েছিল। ১৮৫০ সালের ৬ জুন ভারতের গভর্নর জেনারেল ডালহৌসির উদ্দেশ্যে এক স্মারকলিপি পাঠিয়েছিলেন তদনীন্তন Board of Directors রা। JNO Jenkins, W. Burkinyoung, Samuel Smith, Wm. Roberts, Wm. J. Judge এদের স্বাক্ষর সম্বলিত প্রতিবেদনে তাঁরা Assam Company’র সূচনা পর্বের Board of Directors দের সম্পর্কে লিখছেন— ‘Supported by a highly respectable and wealthy body of proprietors in England and India...’।

প্রসঙ্গত, প্রসন্নকুমার ঠাকুরও জড়িত ছিলেন ‘The Assam Company’ এবং উত্তর-পূর্বাঞ্চলে চা-শিল্প বিকাশের ক্ষেত্রে। তাঁর জল-পরিবহন ব্যবস্থাপনায় চা-বাগানের প্রয়োজনে মালপত্র এবং চা-শ্রামিক আনা-নেওয়া চলত ব্রহ্মপুত্র ও সুরমানদীতে। দ্বারকানাথদের ‘Dock-yard facilities ও ব্যবহৃত হত আসামের চা-শিল্পের প্রয়োজনে এবং তাঁদের Carr-Tagore কোম্পানি পাঁচ বছর মেয়াদে ৩৫০০০ টাকার কয়লা সরবরাহ করত পূর্বোত্তরের চা ফ্যাক্টরিগুলিতে।

আসাম প্রদেশকে বিশ্ব চা-মানচিত্রের শ্রেষ্ঠ আসনে পৌঁছিয়ে দেওয়ার অগ্রদৃত তথা ‘কার টেগোর’ কোম্পানির পার্টনার (১৮৩৪), ১৮৩৭ এর ‘স্টিম নেভিগেশন’ কোম্পানির ম্যানেজিং এজেন্ট,

কয়লা-রেশম-আফিম-সুরা বাণিজ্যের কাঞ্চারী, সুয়েজখাল খননের উদ্যোক্তা, নামকরা 'পেনিনসুলার এন্ড ওরিয়েটাল' জাহাজ পরিবহন সংস্থার পার্টনার এবং 'ওয়াটার উইচ' এর যৌথ মালিক দ্বারকানাথকে নিয়ে ভাবনা চিন্তার অবকাশ রয়েছে বলে আমরা মনে করি। ভাবনার অবকাশ রয়েছে তাঁর সৃষ্টি চা-শিল্পক্ষেত্রের সূচনার সময়কাল, সংখ্যা, অবস্থানের ঠিকানা, চা-উৎপাদনের পরিসংখ্যান এবং সর্বোপরি 'The Assam Company'তে তাঁর অবদানের বিষয় নিয়েও। ১৮৪৫ এর ৪ মার্চ থেকে ১৮৪৬ সালের ৩১ জুলাই (তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত) ইউরোপ ভ্রমণে ছিলেন মহারাজা ভিট্টেরিয়ার 'মাই প্রিস' দ্বারকানাথ এবং এই সময়কালেই (১৮৪৫ সালে) লন্ডনে তাঁদের কোম্পানি 'The Royal Charter' শিরোপায় ভূষিত হয়েছিল। সেখানে দ্বারকানাথের ব্যক্তিগত উপস্থিতি এবং অবস্থানের বিষয় নিয়েও আলোকপাত করার অবকাশ রয়েছে।

। ৩ ।

আমরা দেখেছি 'The Forgotten Pioneer' প্রিস দ্বারকানাথ ঠাকুরকে আসামের চা শিল্পাদ্যোগ বিকাশের অগ্রদূত হিসাবে। তাঁরই পদাঙ্ক অনুসরণ করেছিলেন তাঁর ভ্রাতুষ্পুত্র অরুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর (বিজেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় পুত্র)। কাছাড়ের মাটিতে তাঁর সঙ্গীর উপস্থিতি ছিল বিগত শতাব্দীর বিশ-ত্রিশের দশকের বেশ ক'বছর। Mr. Sanderman এর অধীন 'The Equitable Tea Company'র অন্তর্গত ছিল ঘুঁঁড়, শিলকুড়ি, রোজকান্দি প্রভৃতি চা বাগান। ১৮৬০ এর দশকে গড়ে উঠে এসের বাগানগুলির মধ্যে শিলকুড়ি বাগানটি ছিল বিখ্যাত এবং আজও সে খ্যাতি রয়েছে। ১৯৫৫ সালে এই চা বাগানের পাশেই বলতে গেলে এটিকে কেন্দ্র করেই গড়ে তোলা হয়েছে তকলাই রিসার্চ সেটার 'Tea Research Association, Cachar Advisory Centre'। ১৯২০/৩০ এর দশকে অরুণেন্দ্রনাথ এই শিলকুড়ি চা বাগানের Superintendent এর মত এক গুরুত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

উপরোক্ত Research Association এ Technical Officer হিসাবে কর্মরত অঞ্জন পুরকায়স্থ এবং তাঁর সহধর্মী অরুণা পুরকায়স্থ (ভট্টাচার্য) (Sr. Scientific Asstt.) উভয়েই শিলকুড়ি চা বাগানের অফিসে খোঁজ খবর নিয়েছিলেন বিগত দিনের অর্থাৎ ১৯২০-৩০ এর ব্যাপারে কোনও কিছু জনার জন্য; কিন্তু দুঃখের বিষয়, তাঁরা কোনও নথিপত্রই পাননি সে সময়কার। কোম্পানি/মালিকানা বদলের সঙ্গে সঙ্গে রেকর্ডপত্রেরও হাতবদল ঘটে। ITA'র Surma Valley Branch, শিলচর শাখায় বিগত দিনের কিছু তথ্যাদি সংরক্ষিত থাকতে পারে। জোড়াসাঁকো পরিবারের স্মৃতিধন্য শিলকুড়ি চা-বাগান এবং অরুণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবস্থান নিয়ে অনুসন্ধিৎসু গবেষকরা চিন্তা ভাবনা করতে পারেন।

। ৪ ।

১৭৯৩ সালে ইল্যান্ডের প্রধানমন্ত্রী উইলিয়াম পিট এবং বোর্ড অফ কট্রোলের সভাপতি মিঃ ডাভাস এর অনুমোদনক্রমে ভারতে জমি জমার ক্ষেত্রে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রবর্তন করেছিলেন লর্ড কর্নওয়ালিস। এই ব্যবস্থা একদিকে যেমন মালিকানা সুনিশ্চিত করেছিল অপরদিকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে জমিদারির ধার্য খাজনা মিটিয়ে দেওয়ারও শর্ত আরোপ করেছিল, অন্যথায় জমিদারি বাজেয়াশ্ব হওয়ার ধারাটি ও আরোপিত হয়েছিল সেই প্রতিবিধানে। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নামে জমিজমা সংক্রান্ত এই নতুন আইন কানুন অনেকে বুঝে উঠতে না পারার জন্য হাতছাড়া হয়েছিল তাঁদের জমিদারি। তরুণ দ্বারকানাথ ঠাকুর নব প্রবর্তিত আইন কানুন বিষয়ে ছিলেন পারদশী, ফলে জমিদারি ও জমিজমা সংক্রান্ত আইন কানুনের ফাঁকফোকর বুঝতে পেরেছিলেন ভালভাবেই। সেই সুবাদে অন্ন বয়সেই তিনি হয়ে উঠেছিলেন বাংলার বিভিন্ন জমিদারদের আইনি উপদেষ্টা এবং এ কাজে রোজগার করেছিলেন প্রচুর অর্থ। অপরদিকে তাঁর নিজস্ব জমিদারিও সম্প্রসারিত হয়েছিল

হুগলি, পাবনা, রাজশাহী, কটক, মেদিনীপুর, রঞ্জপুর এবং জেলা ত্রিপুরাতেও।

এখানে উল্লেখ্য যে, লর্ড কর্নওয়ালিসের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রথা এবং এ সম্পর্কিত আরোপিত আইন কানুনের বেড়াজাল ইত্যাদি বুঝে উঠতে না পারার দরঘন উনবিংশ শতকের গোড়ার দিকেই সিলেট জেলার হকমত রায় তালুক নীলামে উঠেছিল। ঐ সময় জেলার অন্তর্গত করিমগঞ্জের ২১১ নং তালুক হাতছাড়া হয়েছিল রায়ের উত্তরসূরিদের। দেওয়ান মানিক চাঁদ এস্টেট সমান্তরালে এগারসতী পরগণার শনবিল এবং সন্ধিত অঞ্চলের ডলু-চান্দখানি-রামকৃষ্ণগঞ্জ ইত্যাদি এলাকার বিস্তীর্ণ অঞ্চলজুড়ে সম্প্রসারিত হয়েছিল ঠাকুর পরিবারের জমিদারি। ঐ সব অঞ্চলের জমি বেচা কেনার দলিলে আজও দেখা যায়—

অস্য জোত স্বত্ত্ব ভূমি বিক্রী কৰাল মিদং, জিলা কাছাড়, থানা রাতাবাড়ি, সাব-রেজিস্ট্রারী
অফিস রামকৃষ্ণনগরের এলাকাধীন ১২-এগারসত্তীস্থিত মহল দশনা ১৫৭৯৬/২১১ নং
তালক হুকমত রায় হইতে ১২ A হিস্যা যতীন্দ্র মোহন ঠাকুর K.C.S.I. সংক্রান্ত।

ଅର୍ଥାଏ ଭୂମି କେନାବେଚାର ରାଜସ୍ବେର ଅଂଶ ବିଶେଷେ ଭାଗୀଦାର ଠାକୁର ପରିବାରେର ଉତ୍ତର ପୁରୁଷ

বর্তমান করিমগঞ্জ জেলার এগারসতী পরগণা এবং সন্ধিত অঞ্চলের একাধিক তালুকও থাকতে পারে ঠাকুর পরিবারের জমিদারির অন্তর্গত। এ বিষয় নিয়েও ভাবনা চিন্তার অবকাশ রয়েছে।

161

জনশ্রুতির আবর্তে কোনও বস্তু সময়স্থরে সত্যস্য নিরপেক্ষ কার্যকারক হিসাবে পরিগণিত হতে পারে এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রকাশ পায় তার ইতিবাচক দিকটি। আজও জনশ্রুতির আবর্তেই রয়ে গেলেন বর্তমান করিমগঞ্জ জেলার বর্ষিষ্ঠ গ্রাম ব্রাহ্মণশাসনের প্রয়াত স্থাবিনতা সংগ্রামী এবং প্রচার বিমুখ সাহিত্যকর্মী রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য, সাহিত্য-সরস্বতী।

তাঁর নিকটতম প্রতিবেশী প্রবীণ আইনজীবী দুর্গাদাস শর্মা, সুন্তীপুর দেববৰ্ত শর্মা, আসাম গ্রামীণ বিকাশ ব্যাকের ম্যানেজার কানুপদ মোহন্ত, ব্রাহ্মণশাসন এলাকার প্রবীণতম বৰ্জি (প্রায় শত বৎসর বয়সী) বীরেশ চন্দ্র দাস (তৎকালীন মাইনর পাশ), গ্রামের বিশিষ্ট ব্যক্তিবৰ্গ এবং রমেশচন্দ্রের নিকটাঞ্চীয়দের সঙ্গে আলাপ আলোচনায় জানা গেল যে, স্বাধীনতা সংগ্রামী পণ্ডিত মশাই তাঁর সাহিত্য কর্মের স্বীকৃতি স্বরূপ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রদত্ত ‘সাহিত্য-সরঞ্জাম’ উপাধি লাভ করেছিলেন। পণ্ডিত মশাইয়ের অভিজ্ঞান প্রাপ্তির সন-তারিখ তাঁদের জানা নেই, সঠিকভাবে কেউ বলতে পারেননি তাঁর পূর্ব নিবাস স্থানেও; এমন কি তাঁর মৃত্যুর সময়কাল নিয়েও ছিল ভিন্ন মত। তাঁরা দেখতেন শ্রীভট্টাচার্য অধিকাংশ সময়ই তাঁর ঘরে বসে লেখালেখি নিয়েই ব্যস্ত থাকতেন। সেসময় রবীন্দ্রনাথ প্রদত্ত ‘সাহিত্য-সরঞ্জাম’ অভিজ্ঞান পত্রটি তাঁর ঘরের দেওয়ালে টাঙ্গানো থাকত। সে পত্রটির উপরের মধ্যভাগে ছিল গোলাকার সিলমোহর, তার ডানে-বামে যথাক্রমে ইস্যু নং এবং তারিখ। ভারী কাগজটির মাঝখানে ছিল কবিগুরুর স্বহস্তে লিখিত প্রায় ৮-১০ পঞ্জিক্রি অভিজ্ঞান এবং সবশেষে নিচে ডানদিকে বাংলা সন-তারিখ সহ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের স্বাক্ষর।

তাঁর মৃত্যুর পর সে সবের খোঁজ খবর কেউ বড় রাখেনি। ক্রমান্বয়ে হাত বদল হয়ে পড়ে তাঁর রেখে যাওয়া সাহিত্য কর্মের নির্দর্শনগুলি ও অভিজ্ঞানপত্রাটি, এমনকি দিনলিপিটিও। কথাপ্রসঙ্গে এডভোকেট দুর্গাদাস শৰ্মা জানলেন যে, পঞ্চিং মশাইর চিন্তাভাবনা, পোশাক পরিচ্ছদে ছিল রবীন্দ্রপ্রভাব। কবিগুরুর মতোই ছিল একমুখ পাকা দাঢ়ি ও গোঁফ, পরতেন আলখাল্লা; সভা-সমিতি-অধিবেশনে সভাপতিত্ব করতে গেলে ঐ ধরনের পোশাকই থাকত তাঁর গায়ে।

সাহিত্য-সরন্ধনার প্রতি আকর্ষণ এ প্রতিবেদককে বার কয়েক ঘুরিয়েছে ব্রাক্ষণশাসন থামের আনাচে কানাচে। প্রতিবেশী বাঙ্ক ম্যানেজার একসময় পশ্চিম মশাইর ঘর থেকে নিতান্ত অবহেলায় পড়ে থাকা ছেট এক

খসড়া খাতা কুড়িয়ে পেয়েছিলেন, সেটি তুলে দেন আমার হাতে। তেমন কোনও আশাপ্রদ উপাদান সেখানে খুঁজে পাওয়া যায়নি যা তাকে সম্পূর্ণ আকর গ্রহ বা পুষ্টিকা হিসাবে প্রতিপন্থ করতে পারে, তবে খসড়া খাতাটি ছিল সভাপতির অভিভাষণের মহড়ার নির্দর্শন। সাহিত্য কর্মের টুকিটাকি সংবাদ ছাড়াও এখানে রয়েছে স্বদেশি ও অসহযোগ পর্বের কিছু খণ্ডিত। প্রতিবেশী দেববৰ্ত শর্মার সহযোগিতায় পণ্ডিত মশাইর বাড়িতে গিয়েছিলাম বার কয়েক। তাঁর পালিত প্রজন্মের উভর পুরুষরা রয়েছেন তাঁরই রেখে যাওয়া বাস্তিটায়, সেখানে অভিজিৎ পাল এবং তার মায়ের সহযোগিতায় অনেক খোঁজাখুঁজির পর একসময় প্রায় হাল ছেড়েই দিয়েছিলাম। অবশেষে বহু পুরুণ, ধূলোয় ধূসরিত এবং কালচে রং এর এক চর্টের থলি (বস্তা) থেকে গুটি কয়েক পাঠ্য বই, কিছু ছেড়া কাগজের টুকরো, চিরকুট, কাটিদষ্ট হয়ে পড়া জমাখরচের (মূলত 'নারী শিল্পাশ্রম' সম্পর্কিত) হিসাব খাতা এবং কিছু পুরুণে ও জরাজীর্ণ পুষ্টিকা পাওয়া যায়। ঘরের দাওয়ায় বসে এসব ঘাঁটাঘাঁটি করে একসময় পেয়ে যাই পণ্ডিত মশাইর শান্দের নিমন্ত্রণ পত্র। তাঁদের আদি নিবাসের হদিসও খুঁজে পাই পণ্ডিত মশাইর অনুজ ভাতা রবীন্দ্র ভট্টাচার্য সিদ্ধান্ত শাস্ত্রীর পাণ্ডুলিপির এক ছিম পৃষ্ঠায়। আরেকটি ছেট পুষ্টিকা 'বেহলা'র ছিম পৃষ্ঠায় দেখা যায় বইটি দিতীয়া স্তৰি সুরবালা দেবীকে উপহার স্বরূপ তুলে দিচ্ছেন পণ্ডিত মশাই, যেখানে তাঁর স্বাক্ষর স্থলে রয়েছে 'শ্রী রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য সাহিত্য সরম্বতী, ১৬ই ভাদ্র, ১৩২০ বাংলা।'

ঐসব ছিল ও অস্পষ্ট উপাদানের উপর ভিত্তি করে পণ্ডিত রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য সাহিত্য সরস্বতীর এক আবচ্ছা অবয়বই মাত্র দাঁড় করানো যেতে পারে। কিন্তু আমাদের রবীন্দ্র অনুধানে তা প্রাসঙ্গিক।

রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের জন্ম ১৮৭০ এর দশকে শ্রীহট্ট জেলার বিশ্বনাথ থানার অস্তর্গত কাশীপুর গ্রামে এবং মৃত্যু ১২ শ্রাবণ ১৩৬৩ বাংলায় (২৮ জুলাই, ১৯৫৬ ইংরেজি) ব্রাহ্মণশাসন গ্রামে। ১৯০৫ সালের বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশি আন্দোলনে যোগদান করে তিনি একে একে শ্রীহট্টের অনেকটা জাতীয় বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করার পাশা পাশি নিরলস সাহিত্যচর্চা করে গিয়েছিলেন। কিন্তু সরকারি রোষানলে পড়ে জাতীয় বিদ্যালয়গুলি বন্ধ হয়ে পড়ার পর তিনি সপরিবারে চলে আসেন তদনীন্তন কাছাড়ের সমুদ্রশালী গ্রাম বড়খলাতে। এখানেই স্থানীয় স্বদেশি-ভাবাপন্ন জনসাধারণের সহযোগিতায় ১৯২০ সালে গড়ে তুলেন 'বড়খলা জাতীয় বিদ্যালয়'। ১৯২১-২২ সালের মহাশূা গান্ধী পরিচালিত অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান করে নেতৃত্ব দেন বড়খলা অঞ্চলে। ঐ সময় জাতীয় বিদ্যালয় প্রধান সাহিত্য সরস্বতী এবং তাঁর অনুজ্ঞাতাম সাহিত্য-সংস্কৃতি ও স্বদেশৰতী যতীন্দ্রমোহন দেবলক্ষ্ম, ইরমান মিএও বড়ভুইয়া প্রমুখ কারাবরণ করেন। ৩ জানুয়ারি, ১৯২২ সালে আদালতের রায় প্রদানের আগের দিন শিলচর জেলে বিচারাধীন এই তিনি বন্দিকে নিয়ে সম্ভাব্য 'সওয়াল-জবাবের' মহড়া পর্বও সেরেছিলেন পার্শ্ববর্তী 'সেল'এর কারাবন্দি দেশভক্ত তরুণরাম ফুকন। কাছাড়ের জেলাধিপতি তথা ন্যায়- দণ্ডাধীশের বিচারে তাঁদের প্রত্যেকের ৫০০ টাকা জরিমানা এবং তা অনাদায়ে তিনি মাসের সহজ কারাদণ্ডের আদেশ দেওয়া হয়েছিল।

পরবর্তীতে কাছাড় জেলা কংগ্রেসের সাধারণ সম্পাদক রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের প্রথমা পত্নী নীরদা দেবী শারীরিক প্রতিবন্ধী থাকায় দ্বিতীয়া পত্নী সুরবালা দেবী যতীন্দ্রমোহন দেবলক্ষ্মের আর্থিক সহযোগিতায় নারী সমাজে সুতা কাটা ও বন্ধ বয়ন প্রবর্তনের জন্য ১৯২২ সালে শিলচরে গড়ে তুলেন ‘নারী শিল্পাশ্রম’। সুরবালা দেবী ছিলেন প্রতিষ্ঠানটির অধ্যক্ষা এবং শ্যামাচরণ দেবের সহধর্মীণী সৌদামিনী দেবী ছিলেন এটির তত্ত্বাবধায়ক। একসময় সরকারি রোষানলে পড়ে ‘শিল্পাশ্রম’টিও। ১৯২৩ সালের ২ জানুয়ারি এই নারী প্রতিষ্ঠানটির উপর রাইফেলধারী গোর্খা সৈন্য সহযোগে হামলা চালান তদনীন্তন জেলাশাসক এবং পুলিশ সুপার। নারী শিল্পাশ্রমটিও তখন চিরতরে বন্ধ হয়ে যায়। আনন্দবাজার, সার্ভেট, জনশক্তি পত্রিকায় এই পাশবিক অভিযানের কাহিনী বিস্তৃতভাবেই প্রকাশিত হয়েছিল। রমেশচন্দ্র সাহিত্য-সমস্তী, তাঁর অনুজ্ঞপ্রাপ্তীম যতীন্দ্রমোহন দেবলক্ষ্মের,



বরোশচন্দ্র উত্তোচার্য সাহিত্য সরঞ্জতি, তাঁর বামে রয়েছেন জ্ঞি সুরবালা দেবী

... সাহিত্য সরঞ্জতির পোশাক পরিষ্কৃত, চিত্তাভাবনায় ছিল বৰীশ্রপণভাব

অসহযোগ সমকালীন বড়খলা-শিলচর ইত্যাদি বিষয় একটি স্বতন্ত্র প্রতিবেদনের দাবি রাখে।

যাই হোক, প্রায় বছর তিনেক কাছাড় জেলা কংগ্রেসের সাধারণ সম্পাদকের দায়িত্ব পালন করে সাহিত্য সরস্বতী সপরিবারে চলে আসেন করিমগঞ্জের ব্রাহ্মণশাসন গ্রামে। তাঁর সহকারী তথা ব্রিটিশ মালিকানাধীন বুরিঘাট চা-বাগানের ম্যানেজার কেদারনাথ পুরকায়স্ত্রের সহযোগিতায় তিনি থেকে যান ব্রাহ্মণশাসনে।

গ্রাম বরাকের বিভিন্ন আন্দোলনের সংগঠক, সভা-সমিতির প্রধান রমেশচন্দ্র সে সময় থেকে লেখালেখির দিকে মনোনিবেশ করেন। তাঁর বৈদিক সভ্যতা ও বৈদিক সাহিত্য নিয়ে রচিত বিভিন্ন প্রবন্ধ তখন প্রকাশিত হয়েছিল বাংলার সাময়িক পত্রে।

ব্যক্ত ম্যানেজার কানুপদবাবুর সহযোগিতায় যোগাযোগ করা হয়েছিল সাহিত্য সরস্বতীর নিকটাত্ত্বায়দের সাথে। অভিজ্ঞানপত্রিতির বর্তমান হদিশ তাঁর কেউই দিতে পারেননি। পৌত্রী জয়শ্রী চৌধুরী (ভট্টাচার্য) দাদুর একটি ফটোগ্রাফ দিয়েছিলেন এই প্রতিবেদককে। সচরাচর যা হয়ে থাকে এখানেও তার কোনও ব্যতিক্রম ঘটেনি। আর্টিস্ট-এর বেপরোয়া তুলির আঁচড় বয়সের সঙ্গে অবয়বকে করে তুলেছে বড় unsymmetrical। অপরদিকে রমেশচন্দ্রের বাস্তুভিটায় গিয়ে অনেক শোঁজাখুঁজির পর বহু পুরনো, জীর্ণ এবং আবছা এক ফটোগ্রাফ পেয়ে যাই, পশ্চিম মশাইর বাঁ পাশে দাঁড়িয়ে রয়েছেন স্ত্রী সুরবালা দেবী। দেখতে পাই এডভোকেট শ্রী শর্মার কথারই যথার্থতা বহন করছে অশীতিপর সাহিত্য সরস্বতীর গোটা অবয়ব। সঙ্গে ক্যামেরা ছিল, তাই তুলে নিই ফটোগ্রাফটি।

পূর্বে উল্লিখিত শান্দের নিমন্ত্রণ পত্রের সূত্র ধরে খোঁজখবর নিই নির্ভরযোগ্য পত্রিকা ‘যুগশক্তি’ দণ্ডে। সাহিত্য সরস্বতীর মৃত্যুদিনের উল্লেখ পেয়ে যাই সেখানে। বর্তমান পত্রিকা সমরজিং চৌধুরী ক্লেশ স্থীকার করেও পুরনো রেকর্ড খুঁজে ১৯৫৬ সালের ফাইলটি আমার সামনে তুলে ধরেছিলেন। পত্রিকার ১৭ আগস্ট ১৯৫৬ সালের এক প্রতিবেদনে দেখতে পাই ‘পরাবীন ভারতের লাষ্টিত দেশকর্মী পশ্চিম রমেশচন্দ্র সাহিত্য সরস্বতী’র পরলোক গমনে গভীর শোক প্রকাশ করেছেন কাছাড় জেলার স্বাধীনতা সংগ্রামীরা। তাঁদের মধ্যে রয়েছেন সতীন্দ্রমোহন দেব, কুমুদরঞ্জন লহ, যতীন্দ্রমোহন দেবলক্ষ্ম, পরেশচন্দ্র চৌধুরী, দুর্গাপদ দাস, মতিলাল জায়গীরাদার, রমণীমোহন রায়, ব্যোমকেশ দাস, ইত্রাহিম আলি, জনাব সৈয়দ আলি, শচীন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী, সদয় গোবিন্দ দাস এবং সুরেশচন্দ্র পাল প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ।

‘বেহলা’র ছিল পৃষ্ঠায় দেখেছিলাম পশ্চিমশাইর স্বাক্ষর স্থলে লেখা রয়েছে— ‘শ্রী রমেশচন্দ্র সাহিত্য-সরস্বতী’, তারিখ ১৬ই ভাদ্র, ১৩২০ বাংলা অর্থাৎ ১৯১৩ খ্রিস্টাব্দ, যা গান্ধীজি প্রবর্তিত অসহযোগ আন্দোলন এবং চরকায় সুতা কাটার ৯ (নয়) বছর আগেকার এবং স্বদেশি সমকালীন পর্বের। রমেশচন্দ্রের শতচিহ্ন খসড়া খাতায় দেখেছি বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশি পর্বে জাতীয় বিদ্যালয়ে শিক্ষকতা করার পাশাপাশি বাংলা ভাষায় কবিতা ছন্দে তিনি সংস্কৃত ‘খকেদ সহিতা’ অনুবাদক্রমে প্রকাশ করেছিলেন। সময়টি ১৯১৩ সালের পূর্বেকার, যখন বৃহত্তর বাংলার সাহিত্য-সংস্কৃতি ও রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশি আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেছিলেন। অনুমান করা যায় যে বঙ্গভঙ্গ ও স্বদেশি আন্দোলনে অংশগ্রহণ করা পূর্ব- প্রান্তিকের নিরলস সংগ্রামী রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের উপরোক্ত সারস্বত সাধনারই ফসল হতে পারে রবীন্দ্রনাথ প্রদত্ত ‘সাহিত্য-সরস্বতী’ উপাধি।

নোবেলজয়ী বিশ্বকবি নিশ্চিতই এমন কাউকে ‘সাহিত্য-সরস্বতী’ উপাধি বিতরণ করতে যাবেন না যদি তিনি সেই স্তরের যোগ্যতম ব্যক্তি না হন। সুতরাং জনশুভ্রতির বস্তুভিত্তি যদি সর্বাংশে সত্য হয়ে থাকে, তবে সেটি অবশ্যই ব্রাহ্মণশাসন তথা সমগ্র বরাকের কাছে অত্যন্ত শ্লাঘার বিষয়।

অধ্যাপক উষারঞ্জন ভট্টাচার্যের সঙ্গে আলাপ-আলোচনায় জানতে পারি যে, বিশ্বভারতীতে উপাধি

আকাদেমি পত্রিকা

প্রদানের বিষয়গুলি নথিভুক্ত হওয়ারই রীতি ছিল। সুতরাং রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যের কবিগুরু প্রদত্ত ‘সাহিত্য সরস্বতী’ উপাধি প্রাপ্তির সত্যাসত্য যাচাই করে নেওয়ার মস্ত পথটি খোলা রাইল।

তথ্যসূত্র :

১. নীল সোনালির বাণী : রবীন্দ্রনাথ - অসম সম্পর্ক, উমারঞ্জন ভট্টাচার্য, প্যাপিরাস, কলকাতা - ৪, ২০০৭
২. ঠাকুরবাড়ির অন্দর মহল, চিরা দেব, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা- ৯, ২০০৭
৩. কর্ণেল মহিম ঠাকুর : জীবনী ও রচনা সংকলন, সম্পাদক - সুরেন দেববর্মণ, গৌরী দেববর্মণ মল্লিক, জ্ঞান বিচ্চার প্রকাশনী, আগরতলা-১, ২০০৫
৪. যতীন্দ্রমোহন এবং গ্রাম কাছাড়ের সমাজ, রাজনীতি ও সংস্কৃতি (১৯০১-১৯১১), সঙ্গীর দেবলক্ষ্ম, জয়তী প্রেস, শিলচর-১, ২০০২
৫. Partner in Empire : Dwarkanath Tagore and the Age of Enterprise in Eastern India, Blair B. King, University of California Press, 1976
৬. Dwarkanath Tagore : A Forgotten Pioneer, Krishna Kripalani, National Book Trust of India, New Delhi - 16, Reprint 2005
৭. Origin and Development of Tea, Ed. Binoy B. Sen, EBH Publishers (India) Guwahati - 1, 2008
৮. The First Tea Company of the World : (An Essay Complied in Origin & Development of Tea), Debajit Kr. Sarma, Assam Company Ltd
৯. Memorial of the Assam Tea Company to the Governor General of India, Jenkins and others, Calcutta 6th June 1853. (Memorandum, Complied in Origin and Development of Tea)

শিলচর শহরে রবীন্দ্রসংগীত চর্চা

দেবাশিস দাস

বঙ্গিমচন্দ্র লিখেছিলেন, ‘সাহেবা যদি পাখি মারতে যান, তাহারও ইতিহাস লিখিত হয়; কিন্তু বাঙালির ইতিহাস নেই।’—এ আক্ষেপের মূলে আছে বাঙালির সঠিক ইতিহাস জ্ঞানের অভাব। ব্রিটিশ ঐতিহাসিকদের রচনা ভিত্তি করেই বাঙালির আধুনিক ইতিহাসের সূচনা হয়েছে। বরাক উপত্যকার ইতিহাস তাই এক্ষেত্রে ব্যতিক্রম নয়। কিন্তু এসব ছিল ব্রিটিশদের রচিত রাজনৈতিক সামাজিক উত্থান-পতনের ইতিহাস। সাংস্কৃতিক ইতিহাসের উন্মেষ এবং বিবর্তনের কথা ছিল সামাজিকের অধিগ্রহণের কথনের তুলনায় সীমিত। স্বাধীনতা প্রাপ্তির পর বরাক উপত্যকার সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য নিয়ে অনেক অঞ্জাত ও অনালোচিত তথ্য গবেষক ও ইতিহাস-সংস্কৃতিপ্রেমীদের প্রচেষ্টায় ক্রমশ প্রকাশিত হতে শুরু হয়েছে। আমাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য অর্থাৎ লোকসংস্কৃতির বিশাল ভাণ্ডার আজ উত্তোলিত। সেই সঙ্গে বরাক উপত্যকার প্রাণকেন্দ্র শিলচর শহরকে কেন্দ্র করে বিগত শতকের শেষপর্ব এবং বর্তমান শতকের প্রথমপর্ব থেকে যে নাগরিক সংস্কৃতির উভয় ও বিকাশ ঘটতে শুরু করেছিল তা একটা সুস্পষ্ট মাত্রায় পৌঁছে গেছে। প্রাক-স্বাধীনতা থেকে স্বাধীনতা প্রাপ্তি এবং স্বাধীনোত্তর থেকে সাম্প্রতিক সময়ের এই বিশাল সাংস্কৃতিক জীবনের সময়ক পরিচয় তুলে ধরা সহজ ব্যাপার নয়। সমগ্র বরাক উপত্যকাকে বাদ দিলে শুধুমাত্র শিলচর শহরকে কেন্দ্র করেই এ ধরনের অনুসন্ধানে অনিবার্য কারণেই সীমাবদ্ধতা থাকবে। যদিও আমরা মূলত শিলচর শহরকে আলোচনার ভিত্তিভূমি হিসেবেই ধরব, তবুও প্রসঙ্গান্তের অপর শহরগুলোকেও এমনকি গ্রাম-গঞ্জকেও বিবরণ ক্ষেত্র হিসেবে গ্রহণ করব। কারণ, শিলচর কিংবা যে কোন শহরের সংস্কৃতি স্বয়ম্ভু অর্থাৎ পারিপার্শ্বিকভাবেই নয়।

শিলচর শহরের সাংস্কৃতিক ইতিহাসের আলোচনা করতে গেলে শিলচর শহরের জন্মবৃত্তান্ত এবং বিবর্তনের প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে স্মরণ করা কর্তব্য। ১৮৩০ সালে কাছাড়ি রাজ্যের শেষ রাজা গোবিন্দচন্দ্রের মৃত্যুর সঙ্গেই রাজত্বের অবসান ঘটে। ১৮৩২ সনের ১৪ই আগস্ট রাজার কোন উত্তরাধিকার না থাকায় তৎকালীন গভর্নর জেনারেল লর্ড উইলিয়াম বেন্টিঙ্ক কাছাড়ি রাজা অধিগ্রহণ করেন। ১৮৩৪ সনে সরকারি তৎপরতায় শিলচর স্থানটি আধুনিক শহরে রূপান্তরিত হওয়ার প্রক্রিয়া শুরু হয়। ব্রিটিশ অধিগ্রহণের সময় বরাক উপত্যকার ভৌগোলিক অবস্থান ছিল উত্তরে বড়ইল পাহাড়, পূর্বে মণিপুর, দক্ষিণে মিজোরাম এবং পশ্চিমে উন্মুক্ত সমতল অঞ্চল। পশ্চিমের এই সমতল অঞ্চল বঙ্গদেশের মূল ভূখণ্ডের সঙ্গে সংযোগ স্থাপন করে। ইতিমধ্যে ১৮৩৬ খ্রিস্টাব্দে লর্ড উইলিয়াম বেন্টিঙ্ক শাসন কার্যের সুবিধার জন্য কাছাড়কে ঢাকা ডিভিশনের অন্তর্গত করেন। শিলচর প্রশাসনিক কেন্দ্র হওয়ায় ভারতের বিভিন্ন স্থান থেকে চাকুরিজীবীদের আগমন আরম্ভ হয়। তাই খুব স্বাভাবিকভাবে শিলচর বঙ্গ সংস্কৃতির অন্যতম কেন্দ্র হিসেবে গড়ে ওঠে।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম পর্বে শিলচর শহর মূলত গ্রামীণ সংস্কৃতি বা লোকিক সংস্কৃতির উপর নির্ভরশীল

ଛିଲ । କଥକତା, କବିର ଲଡ଼ାଇ ଏବଂ ପାଁଚାଲି ଛିଲ ସାଂକୃତିକ ଜୀବନେର ମାଧ୍ୟମ । ଏକଥା ଆଜ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ବଲା ଯାଯ ଯେ ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେର ସଂଲଗ୍ନ ଅନ୍ଧଳ ହେଁଯାର ଫଳେ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟେର ସାମାଜିକ, ରାଜନୈତିକ ଏବଂ ସାଂକୃତିକ ପ୍ରଭାବେ ଶିଳଚର ଶହରେ ଆଧୁନିକ ପର୍ବ ଶୁରୁ ହୁଏ । ଉନବିର୍ଦ୍ଦିଶ ଶତକେର ମଧ୍ୟପର୍ବେ କର୍ମସୂତ୍ରେ ରାମକୁମାର ନନ୍ଦୀ ମଜୁମଦାରେର ଆଗମନ ଏବଂ ତାଁ ସାହିତ୍ୟ କୃତି ଶିଳଚର ତଥା କାହାଡ଼େର ସାଂକୃତିକ ଜୀବନେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ସୂଚନା କରେ । କାହାଡ଼େର ସଂଗୀତ ଇତିହାସ ଲିଖିତେ ଗେଲେ ରାମକୁମାର ନନ୍ଦୀର ନାମ ଅନିବାର୍ୟଭାବେଇ ଏସେ ଯାଯ । ତବେ ରାମକୁମାର ନନ୍ଦୀର ଯୁଗେର ସାଂକୃତିକ ଇତିହାସେର ବିବରତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲେ ଦେଖା ଯାଯ ଯେ ଆଜକେର ଶିଳଚରେର ସଂଗୀତେର ପରିବେଶର ତୁଳନାୟ ସେକାଲେର ସଂଗୀତଚର୍ଚାର ପରିବେଶ ପ୍ରାୟ ନୂନତମ ବଲା ଚଲେ । କାରଣ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ମାନସିକତାଯ ସଂଗୀତେର ସ୍ଥାନ ଖୁବ ଉନ୍ନତତରେ ଦେଖା ହତ ନା । ଗାନ ତଥନ ଭକ୍ତିଗୀତ, ଭଜନ, ଟଙ୍ଗୀ, ଲୋକଗୀତ ଏବଂ କୀର୍ତ୍ତନେର ମଧ୍ୟେ ସୀମାବନ୍ଦ ଛିଲ । ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ତଥନ ସେରକମ ପରିଚିତ ଲାଭ କରେନି । ଦୀର୍ଘଦିନେର ବିବରତନେର ପ୍ରକ୍ରିୟାଯ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତର ବର୍ତ୍ତମାନ ରାପ ଆମାଦେର କାହେ ପୌଁଛେଛେ । ସେ ଯୁଗେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ରବିଠାକୁରେର ଗାନ ବା ରବିବାବୁର ଗାନ ଏସବ ନାମେଇ ପରିଚିତ ଛିଲ । ବରାକ ଉପତ୍ୟକାତେଓ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଓଇ ଏକଇ ଅଭିଧାୟ ଭୂଷିତ ହେଁଯେଇ ରବିନ୍ଦ୍ର ସଂକୃତିର ଚର୍ଚାର ପ୍ରାଥମିକ ପର୍ବେ ।

ଏକଥା ବଲେ ରାଖା ଦରକାର ଯେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ କବେ କୋଥାଯ ଆରାନ୍ତ ହେଁଯେଇ ଏ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରା ଦୁଇହ ବ୍ୟାପାର । ତାଇ କିନ୍ତୁ ବିକିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ଓ କିନ୍ତୁ ପୁରନୋ ଦିନେର ପ୍ରବିଧି ନାଗରିକେର ମୁଖେର କଥାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେଇ ଏ ନିବନ୍ଦେର ଅବତାରଣା । ତବେ ଏ ଆଲୋଚନା କୋନ ଅବସ୍ଥାତେଇ କୋନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା ନଯ । କିନ୍ତୁ ପାଠକରା ଏଟାକେ ଯେନ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।

। ୨ ।

ଉନିଶ ଶତକେର ବାଞ୍ଗଲିଦେର ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଓ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର ଆନ୍ଦୋଳନେ ଯେ ନବଜାଗ୍ରତିର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାର ଫଳେ ବାଂଲାଯ ଏକ ନତୁନ ଏଲିଟ ଶ୍ରେଣି ଗଡ଼େ ଓଠେ । ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିର ଚେତନାର ଭାବନାକେ ଏରା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିତେନ । ଭାରତେର ଏହି ପ୍ରାଣିକ ଶହରେ ଓ ପ୍ରଗତି ଚେତନାର ଜୋଯାର ଏସେ ପୌଁଛାଯ । ୧୮୭୨ ସାଲେ ଶିଳଚରେ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏହି ପ୍ରଗତି ଚେତନାର ଫସଳ । ଶିଳଚରେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର 'କାହାଡ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ' ନାମେ ପରିଚିତ ଛିଲ । ସେଇନେର ଶିଳଚରେ ଯାରା ବ୍ରାହ୍ମ ଛିଲେନ ନା ତାରାଓ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ, କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନେର ହିତବାଦୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ତାଦେର ପ୍ରଭାବିତ କରେଲି । ଶିଳଚରେ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରର (ବର୍ତ୍ତମାନ ମହିଳା କଲେଜ) ଉପାସନାର ଦିନ ବେଦ ଉପନିଷଦ ପାଠ କରାର ସଙ୍ଗେ ବ୍ରାହ୍ମସଂଗୀତ ଗାୟତ୍ରୀ ହାତ । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମସଂଗୀତର ଅନେକ ଗାନ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ରଚିତ ଛିଲ । ତାଇ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଚର୍ଚାର ପ୍ରାଥମିକ କେନ୍ଦ୍ର ହିସେବେ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରକେଇ ଉତ୍ପତ୍ତି ସ୍ତଳ ଧରେ ନେଇଯା ଯେତେ ପାରେ । ଶିଳଚରେ ତଥନ ସରକାରି ଚାକୁରିର ବଦଳିର ଫଳେ ଅନେକ ବାଞ୍ଗିଳ କର୍ମଚାରି ଆସନେନ ଯାରା ଅନେକେଇ ବ୍ରାହ୍ମ ଛିଲେନ । ଶୋନା ଯାଯ ଯେ ଏକଜନ ସିଭିଲ ସାର୍ଜନ ମେଜର ଜେ, ଏଲ, ସେନ ଶିଳଚରେ ବଦଳି ହେଁ ଆସେନ । ତାଁ ସ୍ତ୍ରୀ ବେଳା ସେନ ସୁକର୍ତ୍ତେର ଅଧିକାରୀଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ । ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରେ ଉପାସନାର ଦିନ ତିନି ମାଝେ ମାଝେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରତେନ । ତାର ସୁଲଲିତ କର୍ତ୍ତେର ଆରକ୍ଷଣେ ଶିଳଚର ଶହରେ ତ୍ରୈକାଲୀନ ରକ୍ଷିତୀ ଶ୍ରୋତାରା ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିରେ ସମାଗତ ହେତେନ । ମେଜର ଜେ ଏଲ ସେନେର କନ୍ୟାଦୟ ରତ୍ନା ଓ କୃଷ୍ଣ ଓ ଭାଲ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଗାଇତ୍ରେ । ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେ ମାଘୋତସବ, ଭାଦ୍ରୋତସବ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦିବସ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍ସବ ଉଦୟାପନ କରା ହାତ । ଏହିସବ ଉତ୍ସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରା ହାତ । ଶିଳଚର ଶହରେ ପ୍ରାକ୍ତନ ପୌରସଭାପତି ରକ୍ଷିତୀ ଦାସେର ଗୃହେ ମାଘୋତସବେର ଏକଟି ଦିନ ଉଦୟାପନ କରା ହାତ । ରକ୍ଷିତୀ ଦାସ ତ୍ରିଶ ଦଶକ ଥେକେଇ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ସଦସ୍ୟ ଛିଲେନ । ଏ ପ୍ରାସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସବେକୁ କରା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, ରକ୍ଷିତୀ ଦାସେର ପିତା ରାଯବାହାଦୁର ହରିଚରଣ ଦାସ କଲକାତାଯ ଛାତ୍ର ଅବଶ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର କର୍ମଧାର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସେନେର ଏକାନ୍ତ ସଚିବ ଛିଲେନ । (Statesman 19-7-90) । ପିତାର ଏହି ଭାବନାଯ ରକ୍ଷିତୀ ଦାସ ଓ ଶରିକ ହନ । ମାଘୋତସବ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ରକ୍ଷିତୀ ଦାସେର ଗୃହେ ଶିଳଚର ଗର୍ଭମେନ୍ଟ ସ୍କୁଲେର ହେଡ଼ମାସ୍ଟର ରାଜେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ ଓ ତାଁର

କନ୍ୟା ସଂଘମିତ୍ରା ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରତେନ । ସେ ସମୟେର ଶିଲଚର ଶହରେ ବ୍ରାହ୍ମଭାବାଗମ ପବିତ୍ରକୁମାର ଦତ୍ତ ସୁଗାୟକ ହିସେବେ ପରିଚିତ ଛିଲେନ । ପ୍ରତି ମାଘୋତସବେ ରଙ୍ଗିଣୀ ଦାସେର ଗୁହେ ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରତେନ । 'ପାଦପ୍ରାନ୍ତେ ରାଖୋ ସେବକେ' ଏହି ଗାନେ ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାପ୍ତ କରତେନ । ରଙ୍ଗିଣୀ ଦାସେର କନ୍ୟା ଅଞ୍ଜଳି ଦାସେର କାହେ ଜାନତେ ପାର ଯେ ୧୯୫୫ ସାଲେ ଶେଷ ମାଘୋତସବେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରେନ ବିଜ୍ୟା ନନ୍ଦୀ (ଚୌଧୁରୀ), ଧୀରେନ ଚନ୍ଦ୍ର, ଶଂକର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସୁଧିଯ ଦାସ । ଏଭାବେଇ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଶିଲଚର ଶହରେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତର ଚର୍ଚା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ । ୧୯୪୧ ସାଲେର କାହାଡ଼ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜେର ମାଘୋତସବେ ମୁଦ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟଫଳାଳୀ ନିମ୍ନେ ଦେଓଯା ହଲ —

ଓ

ବ୍ରଙ୍ଗ କୃପାହି କେବଲମ୍ ।

୧୧୧ ତମ ମାଘୋତସବ

କାହାଡ଼ ବ୍ରାହ୍ମ ସମାଜ ।

କାର୍ଯ୍ୟଫଳାଳୀ

୬େ ମାଘ, ୧୯୫୬ ଜାନୁଯାରି ରବିବାର— ପ୍ରାତେ ୮ ଘଟିକାଯ ମହର୍ଷିଦେବେର ସୃତି ବାର୍ଷିକୀ ଉପଲକ୍ଷେ ମନ୍ଦିରେ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୪ ଘଟିକାଯ ନଗର କୀର୍ତ୍ତନ, ମନ୍ଦିର ହଇତେ ଆରଭ୍ତ । ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଘଟିକାଯ ମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ସବେର ଉତ୍ସବଧନ ।

୭େ ମାଘ, ୨୦୫୬ ଜାନୁଯାରି, ସୋମବାର-ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଘଟିକାଯ ରାଯିଶାହେବ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗିଣୀ ଦାସ ମହାଶୟରେ ଗୁହେ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଉପାସନା ।

୮େ ମାଘ, ୨୧ ଶେ ଜାନୁଯାରି ମନ୍ଦିଲବାର— ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଘଟିକାଯ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବେଣୀମାଧବ ଗୁଣ ମହାଶୟର ଗୁହେ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ଉପାସନା ।

୯େ ମାଘ, ୨୨୫୬ ଜାନୁଯାରି ବୁଦ୍ଧବାର- ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଘଟିକାଯ ମନ୍ଦିରେ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା ।

୧୦େ ମାଘ, ୨୩୫୬ ଜାନୁଯାରି, ବୃଦ୍ଧପତିବାର- ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଘଟିକାଯ ମନ୍ଦିରେ ବଢ଼ତା, ବଜା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ପ୍ରମଦାଚରଣ ବନ୍ଦେଯାପାଦ୍ୟାୟ ଏମ ଏ ବିଟି । ବିଷୟ— “In time with the infinite” (ଆମରା କି ଚାଇ)

୧୧େ ମାଘ, ୨୪୫୬ ଜାନୁଯାରି, ଶୁକ୍ରବାର— ସମ୍ମତ ଦିନବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସବ ପାତେ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଉତ୍ସବକୀର୍ତ୍ତନ ତ୍ରୟିର ପାତେ ୮ ୧/୨ ଟାଯ ଉପାସନା । ମଧ୍ୟାହ୍ନ ୧୨ୟାହ୍ନ ୩ୟାହ୍ନ ଶାନ୍ତି ପାତେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରାର୍ଥନା । ସନ୍ଧ୍ୟାଯୀ ୬ ଟାଯ କୀର୍ତ୍ତନ ଓ ତ୍ରୟିର ଉପାସନା ।

୧୨େ ମାଘ, ୨୫୫୬ ଜାନୁଯାରି ଶନିବାର- ପ୍ରାତଃ ୮ ୧/୨ ଟାଯ ମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୩ ଟାଯ ମନ୍ଦିରେ ମହିଳା ଉତ୍ସବ, ଉପାସନା ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, କେବଲମାତ୍ର ମହିଳାଦେର ଜଳ୍ଯ ।

୧୩େ ମାଘ, ୨୬ ଶେ ଜାନୁଯାରି ରବିବାର- ପ୍ରାତଃ ୮ ୧/୨ ଟାଯ ମନ୍ଦିରେ ଉପାସନା । ଅପରାହ୍ନ ୩ ୧/୨ ଟାଯ ନିତି ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ କୁଳଦା ସୁନ୍ଦରୀ ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟେ ପୁରକ୍ଷାର ବିଭିନ୍ନ ସଭା । ସନ୍ଧ୍ୟା ୬ ୧/୨ ଟାଯ ମନ୍ଦିରେ ଉତ୍ସବେର ଶାନ୍ତିବାଚନ ।

କାହାଡ଼ ବ୍ରାହ୍ମସମାଜ ଉତ୍ସବାନନ୍ଦ ସନ୍ତୋଗ କରିବାର ଜଳ୍ୟ ସର୍ବସାଧାରଣକେ ସାନୁନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଇତେଛେ ।

ମହିଳାଦେର ଜଳ୍ୟ ବିଶେଷ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ ।

ଶିଲଚର, ୨ରା ମାଘ

୧୫ ଜାନୁଯାରି, '୪୧ ଇଂ ବୁଦ୍ଧବାର

ଶ୍ରୀ ବାଜେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ

ସମ୍ପାଦକ

কাছাড় ব্রান্ড সমাজ

রবীন্দ্রনাথ, শান্তিনিকেতন ও এখানকার চন্দপরিবার—এই ত্রিদারার মেলবন্ধন ইতিহাসবিশ্রান্ত। চন্দ পরিবারের প্রাণপুরুষ কামিনীকুমার চন্দই ঠাকুর পরিবারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার সূচনা করেন। রবীন্দ্রভক্ত কামিনী চন্দের পুত্রদের মধ্যে রবীন্দ্রানুরাগের স্পর্শে সংগীত চর্চাও প্রাধান্য পেয়েছিল। কামিনীকুমার চন্দের পুত্র অরঞ্জকুমার চন্দ রবীন্দ্রসংগীতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। তিনি অর্গান বাজিয়ে রবীন্দ্রসংগীত গাইতেন, অনেক রবীন্দ্রসংগীত তাঁর আয়তে ছিল। তবে প্রায়ই তিনি ‘জনগণমন অধিনায়ক জয় হে’ ও ‘ভুবনেশ্বর হে’ গানগুলি অর্গান বাজিয়ে গাইতেন। তখন তা থেকে ছড়িয়ে পড়ত সুরের তরঙ্গ। তবে খুব সম্ভবত: তাঁর প্রিয় গান ছিল ‘ওহে জীবনবল্লভ’ ও ‘যদি তোর ডাক শুনে’। বাড়ির ছাদে উঠে ‘ওহে জীবনবল্লভ’ যখন দরজা গলায় উচ্চগ্রামে গাইতেন, তখন অনেক দূর থেকে তা শোনা যেত। কামিনীকুমার চন্দের অন্য পুত্ররা হয়ত বা গাইতেন কিন্তু তা নিজেদের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। আমরা ধারণা করতে পারি যে সেই সময় থেকেই কিছু কিছু পরিবারে রবীন্দ্রসংগীতের চর্চা শুরু হয়, আজ তা নিশ্চিতভাবে জানার কোন উপায় নেই। তবে বিশের দশক থেকে হেমচন্দ্র দত্তের বাড়িতে রবীন্দ্রজয়োৎসব পালিত হত। এ সম্পর্কে সে সময়ের নগেন্দ্র শ্যাম সম্পাদিত ‘ভবিষ্যৎ’ পত্রিকাতে সংবাদ পরিবেশিত হয়। নগেন্দ্র শ্যাম ও হেমচন্দ্র দত্তের মিলিত প্রচেষ্টায় তাঁদের বাড়িতে ‘রবীন্দ্র সংঘ’ স্থাপিত হয়। ১৩৫৫ বঙাদের ‘ভবিষ্যৎ’ এর শারদীয় সংখ্যায় নগেন্দ্র শ্যাম লিখেছেন—‘বাংলা সাহিত্যের গতি ও পরিণতির সহিত যোগ রক্ষার জন্য শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দত্তের বাসায় একটি সান্ধি বৈঠক বসে। স্কুল কলেজ ছাড়িয়া আসিলে লেখাপড়ার প্রয়োজন বোধ এ দেশের কম লোকেরই থাকে। এই মানসিক অবসাদ ও আরামপ্রিয়তা হইতে মুক্তিলাভের জন্য জ্ঞানপিপাসাকে বাঁচাইয়া রাখা বা উজ্জীবিত করা এই বৈঠকের উদ্দেশ্য। বৈঠকের অলিখিত ব্যবস্থায় ইহার নাম ‘রবীন্দ্র সংঘ’। হেমচন্দ্র দত্তের কল্যাণ যুথিকা দত্ত শান্তিনিকেতনে শিলচরের প্রথম ছাত্রী। তিনি ভাল রবীন্দ্রসংগীতও গাইতেন।

সে যুগে উচ্চশিক্ষার জন্য শিলচরের অনেক ছাত্ররা কলকাতায় পড়তে যেতেন, সেই সময় কলকাতায় রবীন্দ্র চর্চার সুযোগে অনেকে রবীন্দ্রসংগীত শিক্ষা নিতেন। ছুটির অবকাশে তাঁরা শিলচরে এলে রবীন্দ্রসংগীত পরিবেশন করতেন ও রবীন্দ্রসংগীত শিক্ষার্থীদের উপযুক্ত প্রশিক্ষণও দিতেন। এ প্রসঙ্গে নতুনপত্রির রবীন্দ্রকুমার চৌধুরীর নাম উল্লেখযোগ্য। কলকাতা মেডিক্যাল কলেজের ছাত্র থাকাকালীন তিনি দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সাম্প্রদেয়ে রবীন্দ্রসংগীতে দক্ষতা অর্জন করেছিলেন।

বিশ শতকে নর্মাল স্কুলে এক সাংস্কৃতিক পরিমণ্ডল গড়ে উঠেছিল। এর প্রাণপুরুষ ছিলেন তৎকালীন সুপারিনিটেন্ডেন্ট শ্রী অঘোরনাথ অধিকারী। তিনিও রবীন্দ্রসংগীতের সুগায়ক ছিলেন। তাঁরই অনুপ্রেরণায় নর্মাল স্কুলে রবীন্দ্রসংগীত গাওয়া হতো। তাঁর পুত্র পালালাল অধিকারীও ছিলেন সুগায়ক।

শ্রীহট্টের রবীন্দ্রসংগীত গায়ক দেবেন্দ্রনাথ দত্ত মাঝে মাঝে শিলচরে এলে রবীন্দ্রসংগীত অনুরাগীরা তাঁর কাছে মূল্যবান উপদেশ পেতেন। তাঁর কাছে অনেক তালিমও নিতেন। দেবেন্দ্রনাথ দত্ত দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছাত্র ছিলেন। শিলচর শহরে রবীন্দ্রসংগীতের প্রসারের ক্ষেত্রে যাঁরা নিরলস প্রচেষ্টা করে গেছেন, তাঁদের মধ্যে শ্যামাচরণ দেব ও নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যামের নাম শ্রদ্ধার সঙ্গে স্মরণ করতে হয়। স্বদেশ আন্দোলনের ভাবধারায় অনুপ্রাণিত শ্যামাচরণ দেব তাঁর প্রতিষ্ঠিত দীননাথ নবকিশোর বালিকা বিদ্যালয়ে রবীন্দ্রসংগীতকে পাঠক্রমে অন্তর্ভুক্ত করতে প্রয়াসী হয়েছিলেন।

এ কথা আজ নির্ধিধায় বলা যায় যে শিলচরে নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম রবীন্দ্র সংস্কৃতির পথিকৃৎ ছিলেন। নিজে গায়ক না হলেও রবীন্দ্রসংগীতের প্রতি তাঁর ছিল গভীর অনুরাগ। ১৯৩১ খ্রিস্টাব্দে ‘বাণী পরিষদ’ নামে এক সাহিত্য-সংস্কৃতিমূলক সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেন নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম। এই সংস্থার অনুষ্ঠানের কেন্দ্র ছিল নর্মাল স্কুল,

আর তি আই হল এবং গভর্নমেন্ট স্কুল। 'বাণী পরিষদ' প্রতিবছর নর্মাল স্কুলে রবীন্দ্রজয়ন্তী পালন করতো। রবীন্দ্রসংগীত এই সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে প্রাধান্য পেতো। ১৯৪০ সালে নগেন্দ্র শ্যামের অনুপ্রেরণায় শিলচরের তরুণরা সাহিত্যও সংস্কৃতি চর্চার উদ্দেশ্যে একটি সংস্থা স্থাপন করেন। নাম দিয়েছিলেন 'তরুণ রসচক্র'। অমরেশ দত্ত 'তরুণ রসচক্র'র সভাপতি। এই সংস্থা নাটক ও নানা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান মঞ্চস্থ করতেন। অমরেশ দত্ত নিজে ভাল রবীন্দ্রসংগীত গাইতেন। 'তরুণ রসচক্র'র বসন্ত উৎসব ও রবীন্দ্রজয়ন্তীর মুদ্রিত অনুষ্ঠান সূচি এখানে দেওয়া হল :—

সৌম্য

আমাদের বসন্ত উৎসব ও রবীন্দ্রজয়ন্তীকে সবান্ধব উপস্থিতি দিয়ে সুন্দর করে তোলবার জন্য আপনাকে সাদর আমন্ত্রণ জানাচ্ছি।

শেষ—

নিবেদক

তরুণ রসচক্রের সভ্যবৃন্দ

২৮ এপ্রিল ৪০ ইং

—বসন্ত উৎসব—

১ মে ৪০ ইং

সভাপতি : শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম

কার্যসূচী—

১। বন্দেমাতরম্ সঙ্গীত

২। রসচক্রের সভাপতির অভিভাষণ

৩। সেতার

৪। গান

৫। আবৃত্তি

৬। এসরাজ

৭। সভাপতির অভিভাষণ

রবীন্দ্রজয়ন্তী

২ মে ৪০ ইং

সভাপতি : রায়সাহেব হেমচন্দ্র দত্ত

১। রবীন্দ্রসংগীত

২। আবৃত্তি—(রবীন্দ্রনাথের কবিতা)

৩। আলোচনা এবং বক্তৃতা— (রবীন্দ্র-সাহিত্য)

৪। প্রবন্ধ পাঠ

৫। রবীন্দ্রসংগীত

৬। সভাপতির ভাষণ

বিঃদ্রঃ পরিবর্তন এবং পরিবর্ধন প্রয়োজন বোধে অসম্ভব নয়। মহিলাদের বন্দোবস্ত থাকবে।

ତ୍ରିଶେର ଦଶକ ଶିଲଚରେର ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଚର୍ଚାର ଇତିହାସେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦଶକ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସତର ବ୍ସର ଉପଲକ୍ଷେ ଶିଲଚରେ ପ୍ରଥମ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଜୟନ୍ତୀ ଉଂସବ ପାଲିତ ହୁଏ । ବିଶିଷ୍ଟ ରବୀନ୍ଦ୍ର ବିଶେଷଜ୍ଞ ପୂର୍ଣ୍ଣନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରେର 'ନାନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମାଳା' ହାତେ ଏ ଉଦୟାପନେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ଆହେ— 'କଳକାତା ଛାଡାଓ ବାଂଲା ଓ ବାଂଲାର ବାହିରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟନ୍ତୀ ଆଯୋଜିତ ହୁଏ । ଶିଲଚର, ବଣ୍ଡା, ଟାଙ୍ଗାଇଲ, ପୁରୀ, ମଜଫରପୁର, ଗୁର୍ବାହାଟି ପ୍ରଭୃତି ହାନେର ରବୀନ୍ଦ୍ରନୁଗାସୀରା ଜନ୍ମୋଃସବ ପାଲନ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ପାଠିଯେଛିଲେନ କବିର ପ୍ରଶନ୍ତିସୂଚକ ମାନପତ୍ର' । ପୂର୍ଣ୍ଣନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାରେର ହାତେ ଶିଲଚରେର ନାମ ପ୍ରଥମ ଲିପିବନ୍ଦ ହେତୁ ଏଇ ଧାରଣା କରତେ ପାରି ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସଂକ୍ଷତିର ମାନଚିତ୍ରେ ଶିଲଚର ତାର ଆପନ ସ୍ଥାନ ସେ ଯୁଗେଇ କରେ ନିଯେଛି । ସେଇ ଐତିହାସିକ ଉଂସବେର ଉଦ୍ୟୋଜ୍ଞ ଛିଲେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକାନ୍ତ ସଚିବ ଶିଲଚରେର ସୁସତାନ ଅନିଲକୁମାର ଚନ୍ଦ । ୧୯୩୧ ସାଲେ ଶିଲଚର ଆର ଡି ଆଇ ହଲେ ଏଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟନ୍ତୀ ଉଦୟାପିତ ହୁଏ । ନଗେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାୟ 'ର୍ବ୍ରାମଙ୍ଗଳ' ଗୀତିନାଟ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ତୃତୀୟାନୀନ୍ ସିଲୋଟ କ୍ରନ୍କିଲ' ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପଦକ ଶଶୀନ୍ଦ୍ର ସିଂହେର କନ୍ୟାଦୟ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଛାଡା ଫୁଲ୍ଲରାଣୀ ଓ କୁନ୍ଦରାଣୀ ସିଂହ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶନ କରେଛିଲେନ । 'ରିମବିମ ଘନ ବରଯେ' ଗାନେର ସଙ୍ଗେ ସିଂହ ଭଗ୍ନାଦୟେର ବର୍ଣ୍ଣା ନୃତ୍ୟ ସେଦିନେର ଦର୍ଶକଦେର ମୋହିତ କରେଛିଲ । ତାଁରା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାହେ ଗାନେର ତାଲିମ ଓ ନିତେନ । ଶିଲଚରେ ଏଲେ ନତୁନ ଶେଖା ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ତାଁରା ଅନେକ ଉଂସାହୀ ଶିଳ୍ପୀଦେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିତେନ ।

ତ୍ରିଶେର ଦଶକ ଥେକେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶେଖାର ଆଗ୍ରହ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶୁରୁ ହୁଏ । ତବେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ସମାଜେ ମେଯେଦେର ଆଗ୍ରହ ବେଶି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପ୍ରାତି ଦନ୍ତ, ଅଭ୍ୟାସ, ମାୟା ମଜୁମଦାର, ମିଲନ ମଜୁମଦାର, ଅଞ୍ଜଳି ସେନ, ଫୁଲ୍ଲରାଣୀ ଚୌଧୁରୀ, ବାଣୀ ନନ୍ଦୀ, ବେଳା ନନ୍ଦୀ, ଟଗରକଣ ଧରଭୋମିକ ବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ । ତାଁରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାନେର ସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତର ଗାଇତେନ । ମାୟା ମଜୁମଦାର, ମିଲନ ମଜୁମଦାର ଓ ଫୁଲ୍ଲରାଣୀ ଚୌଧୁରୀ ଢାକା ବେତାର କେନ୍ଦ୍ରେ ଶିଳ୍ପୀ ଛିଲେନ । ପ୍ରାତି ଦନ୍ତ କଳକାତାର ରେଡିଓତେ ଗାନ ପରିବେଶନ କରନେନ । ଆଜକେର ଦିନେ ବିଚାର କରଲେ ସେଦିନେର ଶିଲଚରେ ଏହି ଶିଳ୍ପୀଦେର ରେଡିଓ ସ୍ଟେଶନେ ଶିଳ୍ପୀ ହେତୁ ନିଃସନ୍ଦେହେ କୃତିତ୍ତର ଦାବି ରାଖେ ।

୧୯୪୦ ସନେ ସେ କାମାଖ୍ୟା ପଦ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁପ୍ରେରଣାୟ ଶିଲଚରେ ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପନ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟନା, ଶିଲଚର ଶହରେ ଏତଦିନ ସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷକାର କୋନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଛିଲ ନା । ସେଇ ଦୃଷ୍ଟିତେ ବିଚାର କରଲେ ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକାର ସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଓ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ହତୋ । ଏ ବ୍ୟାପରେ ନଗେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମେର ବିଶେଷ ଅନୁପ୍ରେରଣାୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷକା ଚାଲୁ ହୋଇଛି । ଶ୍ୟାମାପଦ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ମାତଙ୍ଗିନୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଚର୍ଚା ଶୁରୁ ହୁଏ । ରବୀନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟନ୍ତୀ ପ୍ରତି ବ୍ସର ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ମାଧ୍ୟମେ ଉଦୟାପନ କରା ହତୋ । ଆଜଓ ସେଇ ଧାରାବାହିକତା ବଜାୟ ଆହେ ।

ଶିଲଚର ତଥା କାଛାଡ଼େର ନାରୀ ପ୍ରଗତି ଆନ୍ଦୋଳନେର ପୁରୋଧା ଛିଲେନ ନଗେନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ ଶ୍ୟାମେର ସହସ୍ରମିଣି ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମ । ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମେର କଥା ଲିଖିତେ ଗେଲେ ତାଁ ପିତା ଦୀନନାଥ ଦାସେର କଥା ଏସେ ଯାଇ । ରାଯବାହାଦୁର ଦୀନନାଥ ଦାସ ବ୍ରାକ୍ଷଧର୍ମେର ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ମନୋଭାବେର ମୂର୍ତ୍ତପ୍ରତୀକ ଛିଲେନ । ତିନି ନିଜେ ବସ୍ତ୍ରସଂଗୀତର ଗାଇତେନ । ଦୀନନାଥ ଦାସେର ମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାଧାରା ତାଁ ମେଯେଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼େଛିଲ । ଏର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମ । ଶିଲଚରେ ମେଯେଦେର ସାଂକ୍ଷ୍ଟିକ ଜଗତେର ପ୍ରବେଶରେ ନାନ୍ଦିପାଠେ ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମେର ଅନୁପ୍ରେରଣାୟ ତାଁର ବାସଭବନେ ଅବସର ଦିନେ ଉଂସାହୀ ତରଣ ତରଣୀଦେର ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶେଖାନ୍ତେ ହତ । ଦୀନନାଥ ଦାସେର ମେଯେ ଅମ୍ବା ଦାସ ଓ ସୁଶୀଳା ରାଯା ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଗାଇତେନ । ୧୯୩୭ ସନେ ଶିଲଚରେ ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମ ଓ ଅମିତ ପୁରକାଯାନ୍ତେର ଉଦ୍ୟୋଗେ ନାରୀ କଲ୍ୟାଣ

সমিতি নামে মেয়েদের সর্বাঙ্গীন উন্নতিকল্পে একটি সংস্থা গঠিত হয়। ১৯৩৮ সনে শিলচরে নারী কল্যাণ সমিতি রবীন্দ্রজয়স্তী উদ্যোগেন করেন। রবীন্দ্রনাথ নিজ হাতে মালতী শ্যামকে এই জন্মাদিনের অনুষ্ঠানের চিঠি পাঠিয়েছিলেন :

কল্যাণীয়েষু

আমার জন্মাদিনে তোমরা যে শ্রদ্ধা নিবেদন করেছ জানতে পেরে আনন্দিত হয়েছি। আমার আশীর্বাদ গ্রহণ করো। ইতি

শুভার্থী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬ জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৫ বাংলা।

নগেন্দ্র শ্যাম ও মালতী শ্যামের অনুপ্রেরণায় তাঁদের নিজ গ্রহে রবীন্দ্র জন্মোৎসবের সূচনা করেছিলেন। তাঁদের উত্তরসূরীরা আজ সেই ধারাবাহিকতা বজায় রেখেছেন।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের রণন্দামায় শিলচরের সাংস্কৃতিক জগতকে বিক্ষিপ্ত করে দিয়েছিল। ১৯৪৫ সালে যুদ্ধ থেমে যাওয়ার পর সাংস্কৃতিক চর্চা আবার শুরু হয়। গুরুচরণ কলেজের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান নববর্ষ, শারদোৎসব, রবীন্দ্রজয়স্তী ও সর্বোপরি সামাজিক সঙ্গাহে রবীন্দ্রসংগীত এক অপরিহার্য অঙ্গ ছিল। নর্মাল স্কুলে নববর্ষ মহাসমারোহে হতো। স্লিপ্স ও সুন্দর পরিবেশে শ্রোতারা মনোরম অনুভূতির রেশ নিয়ে যেতেন। জিসি কলেজের অধ্যাপক অমল গুপ্ত, দিলীপ চক্রবর্তী ও দেবব্রত দত্ত এই সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের প্রেরণায় ছিলেন।

ত্রিশ ও চাল্লিশ দশকের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে ভূপেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম, অজিত বস্তী, অতীন্দ্র মোহন ঘোষ, হিরণ্যায় সেন, কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য প্রমুখ বিশিষ্ট সংস্কৃতিবান নাগরিকবৃন্দের অনুপ্রেরণাও এর পেছনে ছিল।

১৯৪৬ সালে শিলচর সুরমাভ্যালি ছাত্র সম্মিলন অনুষ্ঠিত হয়। বর্তমানে বরাক সেতুর প্রবেশপথ স্থান ও পিএইচই ওয়াটার প্ল্যান্ট এর সংলগ্ন স্থানে এই সম্মিলন হয়। দেবব্রত দত্ত ছিলেন সম্মিলনের অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি। প্রধান অতিথি ছিলেন বিখ্যাত কবি ও রবীন্দ্রনাথের একান্ত সচিব অমিয় চক্রবর্তী। সেই সম্মিলনে রবীন্দ্রসংগীত পরিবেশিত হয়। গায়িকা ছিলেন চাল্লিশ দশকের শিলচরের প্রখ্যাত গায়িকা পরিমল দাস। অমিয় চক্রবর্তী রবীন্দ্রসংগীত শুনে প্রশংসা করে বলেছিলেন যে, শান্তিনিকেতন থেকে এত দূরে রবীন্দ্রসংগীত এইভাবে গাওয়া হয় তা আমার ধারণা ছিল না। শিলচরের রবীন্দ্রসংগীতের মান সম্পর্কে শুন্দেয় অমিয় চক্রবর্তীর কথা গুরুত্বপূর্ণ। এছাড়া সে যুগে আনন্দময়ী ভট্টাচার্য ও ধীরেন চন্দ্র রবীন্দ্রসংগীত শিল্পী হিসেবে সুনাম অর্জন করেছিলেন।

শিলচরের জনমানসে রবীন্দ্রসংগীতকে জনপ্রিয় করতে বামপন্থী ভাবধারায় গঠিত ‘গণনাট্য সংঘে’র (আই পি টি এ) শিলচর শাখার অবদান অঙ্গীকার করা যায় না। চাল্লিশ দশকে শান্তিনিকেতনের ছাত্র ও গণনাট্যের সদস্য দিলীপ পালচৌধুরীর পরিচালনায় শিলচর শহরে ২৫শে বৈশাখ ও নববর্ষে বৈতালিক সংগীত গেয়ে পদব্রজে সমস্ত শহর পরিক্রমা শুরু করেন। গণনাট্য সভার সদস্য দীপক বিশ্বাসের কঞ্চে রবীন্দ্রসংগীত সেদিনের শিলচরে রবীন্দ্রসংগীতকে জনপ্রিয় করেছিল। তবে তখন রবীন্দ্রনাথের দেশাভ্যাবোধক সংগীতই পরিবেশন করা হত। ১৯৪০ সালে শিলচরে আয়োজিত রবীন্দ্র জয়স্তী অনুষ্ঠানের মুদ্রিত অনুষ্ঠান সূচি –

সভাপতি—শ্রীযুক্ত প্রমদা চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, বিটি।

তারিখ— ১০/৫/১৯৪০ ইংরেজি

সময়— সংখ্যা ৭ ঘটিকা

স্থান—শিলচর নর্মাল স্কুল হল

—ଅନୁଷ୍ଠାନ ସୂଚି—

১। সভাপতি বরণ

২। কবি প্রশংস্তি-গৌরা গুণ্ঠা, আরতি দাস (২) আজমনি দাস, অর্চনা রায়, কলি দত্ত, খিনু, সানু ও উষা প্রকাহাস্ত।

৩। সঙ্গীত (হে মোর চিত্ত) — লিলি দাস, পরিমল দাস, উষা দাস, আরতি দাস, (১) সাগরিকা শ্যাম, মালবিকা শ্যাম—(ভারতলক্ষ্মী)।

৪। আবৃত্তি নৃত্য (নির্বারের স্বপ্নভঙ্গ) — দীপালি শ্যাম ও সুদীপা শ্যাম

৫। প্রবন্ধ পাঠ (রবীন্দ্র কাব্যে নারী)– নিহারিকা দাস।

৬। আবৃত্তি, বাংলা ও ইংরেজি— প্রণতি দাস

৭। পঞ্জী ন্যূট্য (চল ভাই)— বাসন্তী দাস, উষা দাস, সাগরিকা শ্যাম, আরতি দাস, গৌরী নাথ, পুলিনবালা ধর ভৌমিক।

৮। আবৃত্তি (বাঁশিওয়ালা) — সুদীপা শ্যাম।

৯। নৃত্য— রাধারাণী দেবী

১০। সভাপতি মহাশয়ের ভাষণ

১১। সম্পাদিকার বক্তব্য

১২। রবীন্দ্রসংগীত— পরিমল দাস

এই অনুষ্ঠানের আমন্ত্রণ পত্র—

ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜୟନ୍ତୀ

A.I.W.E শাখা শিলচর নারী কল্যাণ সমিতির অনুষ্ঠান

সবিনয় নিবেদন ।

আগামী ১০ই মে (২৭শে বৈশাখ) শুক্রবার ৭ ঘটিকায় স্থানীয় নর্মল স্কুলের হলে কবিসম্মান রবীন্দ্রনাথের জয়দিন উপলক্ষে শ্রীযুক্ত প্রেমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ বিটি মহাশয়ের পৌরহিত্যে একটি উৎসব অনুষ্ঠিত হইবে। আপনি অনুগ্রহ করিয়া ইহাতে যোগদান করিলে আমাদের সমিতি বিশেষ বাধ্যত হইবে। আপনার পরিবারের মেয়েদের উপস্থিতি আমরা বিশেষভাবে কামনা করিতেছি।

শিলচর

୬୬ ମେ, ୧୯୪୦ ଇଂ

ନିବେଦିକା

ମାଲତୀ ଶ୍ୟାମ

সম্পাদিকা, A.I.W.E. শাখা

নারীকল্যাণ সমিতি

বিঃদ্রঃ- আসিবার সময় অনুগ্রহ পূর্বক এই কার্ডখানা সঙ্গে আনিবেন।

। ୩ ।

ସ୍ଵାଧୀନୋତ୍ତର ଶିଲଚରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର ଚର୍ଚା ଆର ସୀମିତ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଛିଲ ନା । ଏକଟି ଲକ୍ଷଣୀୟ ବ୍ୟାପାର ଯେ ଶିଲଚରେ ଦୁର୍ଗାପୂଜାର ସମୟ ଅଥବା ପରେ ବିଚିତ୍ରାନୁଷ୍ଠାନେର ରେଓୟାଜ ଶୁରୁ ହୁଯାଇଥିବା ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗୀତିନାଟ୍ୟ, ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ, ପରିବେଶିତ ହତ । ଏହାଙ୍କା ଶୀତେର ମରଣମେ ଶିଲଚରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବିଚିତ୍ରାନୁଷ୍ଠାନେ କଲକାତାର ଆମନ୍ତ୍ରିତ ଶିଲ୍ପୀରୀର ଅନେକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରନେବା । ଏ ଧରନେର ପରୋକ୍ଷଭାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର ପ୍ରତି ଶିଲଚରେର ଶ୍ରୋତାଦେର ଆକର୍ଷଣ କ୍ରମ ବେଡେ ଉଠେଥେ ଥାକେ । ପଞ୍ଚଶିରେ ଶତକେ ନଗେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମେର ଉଦ୍ୟୋଗେ ରବିଜାଗୃତି ନାମେ ଏକ ସଂସ୍ଥାର ଆସର ହତ ବ୍ରାନ୍ଶମନ୍ଦିରେ । ଏ ଆସରେ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା ଛାଡା ରବୀନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟାତ୍ମିଓ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହତ । ଏକଥା ବଲା ବାହୁଳ୍ୟ ଯେ ଶିଲଚରେର ଉକିଲପଟ୍ଟିର ଆବାସିକରା ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂକ୍ଷତି ବଜାୟ ରାଖାର କାଜେ ନିଯୋଜିତ ଛିଲେନ । ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଦତ୍ତେର ବାଡ଼ିତେ ପାଇଁ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଗୀତିନାଟ୍ୟ, ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ, ଚଞ୍ଚଲିକା ଇତ୍ୟାଦି ଉପସ୍ଥାପିତ ହତ । ସଂଗୀତେ ମହିଳାଦେର ମଧ୍ୟେ ଇଲା ଦତ୍ତ, ପରିମଳ ଦାସ, ବେଳା ଦତ୍ତ, ଜୟନ୍ତୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଏରା ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରନେବା । ଇତିହାସବିଦ ଅସୀମକୁମାର ଦତ୍ତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଧାରାଭାସ୍ୟ ପାଠ କରନେବା । ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ସେ ସମୟେର ଶିଲ୍ପୀରୀ ରେଡିଓ, ରେକର୍ଡ ଓ ସ୍ଵରଲିପି ମିଲିଯେ ଶିଖନେବେ । କାରଣ ସେ ସମୟେ ଉପ୍ରୟୁକ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷକ ନା ଥାକାଯା ସେ ସମୟେର ଶିଲ୍ପୀରୀ ନିଜେଦେର ଗାୟକୀତେଇ ଗାଇନେବା । ତାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତକେ ସଠିକ୍ ଉଚ୍ଚାରଣେ ସମ୍ବନ୍ଧ କରନେ ଅସୀମ ଦତ୍ତେର ପ୍ରେରଣା ଛିଲ ସବଚେଯେ ବେଶ । ପଞ୍ଚଶିରେ ଶେଷାର୍ଦେ ନୀଳା ଦତ୍ତେର ପରିଚାଳନାୟ 'ଚଞ୍ଚଲିକା' ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ ସେଦିନେର ଶିଲଚରେର ସାଡା ଜାଗିଯେଛିଲ । ପ୍ରଯୋଜନାର ସାଫଲ୍ୟେ ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଆର ଡି ଆଇ ହଲ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ, ଜି ସି କଲେଜ, ଗର୍ଭନମେନ୍ଟ ବ୍ୟୋଜେ କୁଳ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନେ ବିଭିନ୍ନ ସଂସ୍ଥାର ଅନୁରୋଧେ ଚଞ୍ଚଲିକା ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ସଂଗୀତେ ଛିଲେନ ଶଂକର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସୁଜଳା ଦାସ । ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଶାନ୍ତିଦେବ ଘୋଷ କୋନ ଏକଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖେଛିଲେନ ଏବଂ ଏତ ସାର୍ଥକ ପ୍ରଯୋଜନା ଦେଖେ ଅଭିଭୂତ ହେଯେଛିଲେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଶିଲଚରେ ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶ୍ୟାମ, ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା, ବାଲ୍ମୀକି ପ୍ରତିଭା ଇତ୍ୟାଦି ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ ଏକାଧିକବାର ପରିବେଶିତ ହେଯେଛିଲ । ସେ ସମୟେର ଶିଲଚରେ ତରଳ ଗାୟକାରୀ ଯାଁରା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗାନେର ସାଥେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତତଥା ଗାଇନେବା । ମେଯେଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଲୋ ମିତ୍ର, ସୁଜଳା ଦାସ, ରଙ୍ଜିତା ସରକାର ଏବଂ ପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ଅମିଯ ଦାସ, ଜୁଯେଲ ଚୌଧୁରୀ ଓ ସୌରୀନ ଭଟ୍ଟାଚାରେର ନାମ ଉପ୍ଲେଖ୍ୟାନୀୟ ।

୧୯୬୧ ମାର୍ଚ୍ଚି ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର ଇତିହାସେ ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିକ ମିର୍ଯ୍ୟ କରେଛିଲ । ଓଇ ବର୍ଷରେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବର୍ଷିକୀ ପାଲନ କରା ହୁଏ । ଜନ୍ମଶତବର୍ଷରେ ବାଙ୍ଗଲି ଚିତ୍ତମାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ସ୍ଥାଯୀ ଆସନ ପେତେ ନିଲ । ଏର ମୂଳେ ଛିଲ ଏହିଏମିତି ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ ବିଖ୍ୟାତ ଶିଲ୍ପୀଦେର ଗାନ, ବିଭିନ୍ନ ନୃତ୍ୟନାଟ୍ୟ ଓ ଗୀତିନାଟ୍ୟର ରେକର୍ଡ । ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ବିଶେଷଜ୍ଞ ସୁଧୀର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ସତିଇହ ବଲେଛିଲେନ—'ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବର୍ଷରେ ଯେମନ ଆମରା ରବୀନ୍ଦ୍ରଚର୍ଚାୟ ଏକଟା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟଗତ ପ୍ରେରଣା ପେଲାମ ତେମନି ନାନା ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା ବିକାଶ ଘଟିଲୋ । ... ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶିଲ୍ପୀ ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷକଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆସ୍ତାପତ୍ରରେ ଜେଗେ ଉଠିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରଗାନେର ବିପୁଲ ସମାଦରେର ସାଫଲ୍ୟେ' । ଏର ଫଳେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର ପାଠକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ । ଜନ୍ମଶତବର୍ଷରେ ଜୋଯାର ଶିଲଚରେ ଏସେ ପୋଂଛିଲ । ବିପୁଲ ସଞ୍ଚାରେ ଶିଲଚରେର ନବତମ ଜେଲା ଗ୍ରାମାରେ ଉଦ୍ବୋଧନ ହଲ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବର୍ଷିକୀର ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ତର୍ପଣେ । ଶିଲଚରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର ଶିକ୍ଷାରୀର ସଂଖ୍ୟା ଦିଗ୍ନାତ୍ମକ ଆକାରେ ବେଦେ ଗେଲ । ଶିଲଚରେ ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଶିକ୍ଷକଙ୍କା ଆନନ୍ଦମର୍ଯ୍ୟ ଭଟ୍ଟାଚାରୀ ମିତ୍ରଜିକ କଲେଜ ଥେକେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ବିଷୟରେ ଡିପ୍ଲୋମା ନିଯେ ଏଲେନ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ବଙ୍ଗୀ ସଂଗୀତ ପରିଷଦେର ଅନୁମୋଦନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶିଲଚରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେର କୋରସ ଚାଲୁ କରେଛେ । ଷାଟ ଦଶକେର ଶିଲଚରେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ମହିଳା ଶିଲ୍ପୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୌରୀ ଭରଦାଜ, ଉମା ଭଟ୍ଟାଚାରୀ, ଇଭା ଦେବ, ଆଲପନା ଦତ୍ତ ଅନୁଜ ରାଯ, ଶିବାନୀ ଭରଦାଚାରୀ, ସେବା ଚୌଧୁରୀ, ପାର୍ବତୀ ଭରଦାଚାରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷଦେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦୀପ ଚୌଧୁରୀ, ଅଶୋକ ସେନେର ନାମ ବିଶେଷଭାବେ ବଲା ଯାଇ ଯାରା ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତେ ପାରଦଶୀ ଛିଲେନ ।

স্বাধীনোত্তর শিলচরে শিবানী ব্ৰহ্মচাৰী, সেৱা চৌধুৱী এবং গোপা বিশ্বাস গৌহাটি বেতার কেন্দ্ৰেৰ প্ৰথম অনুমোদিত শিল্পী ছিলেন। এ প্ৰসঙ্গে বলা যায় যে শিলচৰেৱ শিবানী ব্ৰহ্মচাৰী প্ৰথম রবীন্দ্ৰসংগীত শিল্পী যিনি কলকাতাৱ রবীন্দ্ৰ সদনে রবীন্দ্ৰসংগীতে পৱিবেশন কৱেছিলেন। ১৯৮৯ সনে Statesman পত্ৰিকায় এই অনুষ্ঠানেৰ review তে শিবানী ব্ৰহ্মচাৰী প্ৰশংসিত হয়েছিলেন। প্ৰসিদ্ধ রবীন্দ্ৰসংগীত বিশেষজ্ঞ সুভাষ চৌধুৱী রবীন্দ্ৰসদনেৰ এই অনুষ্ঠানে শিবানী ব্ৰহ্মচাৰীৰ ‘পৱিচছন্ন’ পৱিবেশনেৰ প্ৰশংসা কৱেছিলেন (দেশ ১৯৮৯, ৮ এপ্ৰিল) উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলে শিবানী ব্ৰহ্মচাৰীৰ রবীন্দ্ৰসংগীতে প্ৰথম বি-হাই গ্ৰেড শিল্পী। ষাট দশকেৰ শৈৰার্ধে এবং সত্তৰ দশকেৰ প্ৰথমার্ধে শিলচৰে কয়েকটি সাংস্কৃতিক সংস্থা গড়ে উঠল। এৱ মধ্যে কূপম ও দিশাৱী সাংস্কৃতিক সংস্থা হিসেবে উল্লেখযোগ্য। সত্তৰ দশকেৰ কূপমে বহু সুগায়ক ও সুগায়িকাৰা রবীন্দ্ৰসংগীত পৱিবেশন কৱতেন, বিভিন্ন অনুষ্ঠানে। চাকুৱিৰ এবং বদলিৰ সুবাদে অনেক গুণী রবীন্দ্ৰসংগীত শিল্পী কূপমেৰ সদস্য হয়েছিলেন। এবং পৱোক্ষভাবে শিলচৰে রবীন্দ্ৰসংগীতকে জনপ্ৰিয় কৱতে সাহায্য কৱেছিলেন। এদেৱ মধ্যে সুদীঢ়া বসু ও পৱিতোষ দেবেৱ নাম উল্লেখযোগ্য। দিশাৱী সংস্থা শিলচৰেৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যেৰ ধাৰাৰাহিকতাৰ অন্য একটি নাম। দিশাৱী মৈত্ৰী উৎসবে এবং অন্যান্য বিভিন্ন অনুষ্ঠানে সমবেত রবীন্দ্ৰসংগীত, নৃত্যেৰ মাধ্যমে রবীন্দ্ৰসংগীত চৰ্চাৰ পৱিবেশ গড়ে তুলতে সমৰ্থ হয়েছেন।

সত্তৰ দশকে শিলচৰ সংগীত বিদ্যালয়ে আনন্দময়ী ভট্টাচাৰ্যৰ পৱিচালনায় রবীন্দ্ৰসংগীত চৰ্চাৰ উদ্দেশ্যে ‘ৱিবিচক্র’ গঠিত হয়। প্ৰতি রবীবাৰ সন্ধিয়া এই সংস্থাৰ আসৱ বসত। এতে সুশীলা রায়, শিবানী ব্ৰহ্মচাৰী, সেৱা চৌধুৱী, গোপা বিশ্বাস, সৌৱীন ভট্টাচাৰ্য এবং সন্দীপ চৌধুৱী রবীন্দ্ৰসংগীত পৱিবেশন কৱতেন।

আশিৰ দশকে শিবানী ব্ৰহ্মচাৰীৰ অনুপ্ৰেৱায় রবীন্দ্ৰসংগীত চৰ্চাৰ উদ্দেশ্যে শিলচৰেৰ ‘সুৱসঞ্চক’ নামে একটি সংস্থা গঠিত হয়। সুৱসঞ্চক আকাশবাণী শিলচৰেৱ প্ৰথম রবীন্দ্ৰসংগীতেৰ সম্মেলন সংস্থা হিসেবে অনুমোদিত হয়। সুৱসঞ্চকেৰ রবীন্দ্ৰসংগীতেৰ সুনিৰ্বাচন এবং সঠিক উপস্থাপনার জন্য সুখ্যাতি ছিল। জলদবৱণ দেৱলক্ষৰ, রেখা সেন, সুষি সেন, বিশ্বতোষ চৌধুৱী, দেৱৰত ভট্টাচাৰ্য, বিশ্বজিৎ রায়চৌধুৱী, শিবানী ব্ৰহ্মচাৰী, দেৱাশিস দাস, মমতা দেৱলক্ষৰ ও উত্তম দে এই সংস্থাৰ সঙ্গে বিশেষভাবে জড়িত ছিলেন। কেবল রবীন্দ্ৰসংগীত শিক্ষার উন্নতিকল্পে আশিৰ দশকে রবীন্দ্ৰিকী নামে এক শিক্ষায়তন স্থাপিত হয়। রাবীন্দ্ৰিকী সংস্থাটি এদেৱ বাৰ্ষিক উৎসব ও রবীন্দ্ৰ জয়ন্তীৰ মাধ্যমে রবীন্দ্ৰনাথেৰ গানেৰ প্ৰতি যথাযোগ্য মৰ্যাদাৰ পৱিচয় দিয়ে থাকেন। ১৯৭২ সালে শিলচৰ আকাশবাণী স্থাপন একটি ঐতিহাসিক ঘটনা। আকাশবাণী স্থাপনে শিলচৰে রবীন্দ্ৰসংগীতেৰ প্ৰসাৱ ও চৰ্চাৰ বিকাশ আৱও ব্যাপক আকাৱে ছড়িয়ে পড়ল, এতদিন পৰ্যন্ত শিলচৰে উপযুক্ত রবীন্দ্ৰসংগীতেৰ ট্ৰেইনাৰ ছিলেন না। এবাৰ আকাশবাণী স্থাপনে সে অভাৱটাৰ ও ঘুচল। আকাশবাণীৰ কম্পোজার হয়ে আসলেন ভক্তিময় দাশগুপ্ত, যিনি একদা কলকাতা ও ঢাকা রেডিও স্টেশনেৰ রবীন্দ্ৰসংগীতেৰ ট্ৰেইনাৰ ছিলেন। ভক্তিময় দাশগুপ্তেৰ উপযুক্ত শিক্ষায় অনেক রবীন্দ্ৰসংগীত শিল্পী তৈৱি হল। পৱিশীলিত উচ্চাবণ ও সুৱে এৱা প্ৰায় সৰ্বভাৱতীয় স্তৱে রবীন্দ্ৰসংগীত শিল্পী হওয়াৰ যোগ্যতা অৰ্জন কৱলেন। এদেৱ মধ্যে মৈত্ৰী দাম, পাপিৱা গুহ, শুভপ্ৰসাদ নন্দী মজুমদাৰ ও বিশ্বজিৎ রায়চৌধুৱী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১৯৮৮ সনে অনুষ্ঠিত শিলচৰে নিখিল ভাৱত বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলনে আমন্ত্ৰিত রবীন্দ্ৰসংগীত শিল্পী দিজেন মুখোপাধ্যায় বিশ্বজিৎ রায় চৌধুৱীৰ গান শুনে ‘বাংলাৰ যে কোন প্ৰথম সাৱিৱ প্ৰতিশ্ৰুতিময়’ কূপে মন্তব্য কৱেছিলেন। এছাড়া শান্তিনিকেতনেৰ শিক্ষাপ্ৰাপ্ত পাঞ্চাঙ্গলী ধৰ ও রবীন্দ্ৰভাৱতীৰ সুৱজনা পুৱকায়ষ রবীন্দ্ৰসংগীত চৰ্চাকে আৱও সমৃদ্ধ কৱে তুললেন। সাম্প্ৰতিককালে শিলচৰে সম্ভাৱনাময় শিল্পীদেৱ মধ্যে পক্ষজ নাথ, শান্তা চৌধুৱী, মননীপা চন্দ, মমতা চক্ৰবৰ্তীৰ নাম

ଉତ୍କ୍ଳେଖଯୋଗ୍ୟ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଖେଛିଲେନ, ‘ୟୁଗ ବଦଳାଯ, , କାଳ ବଦଳାଯ, ତାର ସଙ୍ଗେ ସବକିଛୁଇ ତୋ ବଦଳାଯ । ତବେ ସବଚେଯେ ସ୍ଥାୟୀ ଆମାର ଗାନ ଏଟା ଜୋର କରେ ବଲତେ ପାରି ।’ ଯାଁରା ଏହି ପ୍ରାତିକ ଶହରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତର ଚର୍ଚାର ସୂଚନା କରେଛିଲେନ ତାଁରା ଆଜ ଅମେକେ ଲୋକଚକ୍ଷୁର ଅନ୍ତରାଳେ ଚଲେ ଗେଛେନ । କିନ୍ତୁ ତାଁରା ଯେ ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ଞାଲେ ଗିଯେଛିଲେନ, ତାର ଆଲୋକ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ ଏହି ବରାକ ଉପତ୍ୟକା ସହ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳେର ପ୍ରାତିକଭୂମିତେବେ ।

ତଥ୍ୟସୂତ୍ର :

୧. ସ୍ମରଣିକା, ଶିଳଚର ସଂଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ୧୯୯୧
୨. ସ୍ମରଣିକା, ଉକିଲପତ୍ର ଆବାସିକ ସଂସ୍ଥା, ଶାରଦ ସଂଖ୍ୟା ୧୪୦୨
୩. ସ୍ମରଣିକା, ମୈଦ୍ରୀ ଟ୍ରେସର, ଦିଶାରୀ ୧୯୯୬, ଶିଳଚର, ୧୯୯୬
୪. ସୁଧିର ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ନିର୍ଜନ ଏକକେର ଗାନ; ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ, କଲିକାତା
୫. ପୂର୍ଣ୍ଣନନ୍ଦ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ନାନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମାଳା, କଲିକାତା

ঢাকাদক্ষিণে সপ্ততিতম রবীন্দ্রজয়ন্তী, ১৯৩১

বাণীপ্রসন্ন মিশ্র

রবীন্দ্র মানস মানচিত্রে আমাদের বাংলাভাষার এ ভূবনের অনুপ্রবেশ বিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয় দশকেই। শ্রীচৈতন্য সম্পর্কধন্য সিলেটেও রবীন্দ্র চিন্তা চেতনা-স্নাতে ভেসে গিয়েছিল যার প্রভাব ঢাকাদক্ষিণ ঠাকুরবাড়িতে আছড়ে পড়েছিল। মহাপ্রভুর পিতা জগন্নাথ মিশ্র উত্তরসূরী এবং এদের আঢ়ীয়-স্বজন এবং গ্রামবাসী মিলে ১৯৩১ সালে কবির যে সপ্ততিতম জন্মজয়ন্তী উদযাপন করেন — বাণীপ্রসন্ন মিশ্র প্রকাশিতব্য গ্রন্থ ‘উরোচিত ঢাকাদক্ষিণ : শ্রীহট্ট ঠাকুরবাড়ির খণ্ডিত্ব’ থেকে এই অংশটি এখানে বিষয়ের প্রাসঙ্গিকতা বিবেচনায় হ্রবহ উদ্বার করা হল — সম্পাদক

কলকাতায় বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদে রবীন্দ্রনাথের ৬০তম জন্মবর্ষ উদযাপন উপলক্ষে ১৯২১-এর ৪ সেপ্টেম্বর কবিকে সংবর্ধনা দেওয়া হয়। এর পর কবি শান্তিনিকেতনে প্রত্যাবর্তন করেন। সেপ্টেম্বরের ২৭ তারিখে এল. কে. এলমহাস্ট এসে পৌঁছোন প্রস্তাবিত শান্তিনিকেতনের কর্মভার গ্রহণের জন্য। শ্রীনিকেতন পঞ্জী সংগঠন প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধন হয় ৬ ফেব্রুয়ারি ১৯২২, আর শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গেই রবীন্দ্রনাথ ব্রতী বালক সংগঠনেরও প্রতিষ্ঠা করেন। ব্রতী বালক সংগঠনের মূল লক্ষ্য ছিল গ্রামের ছেলেদের মনে সমাজ সেবার আদর্শ সংক্ষার করে তাদের দেহমন ঠিকভাবে গড়ে তোলা। ১৯২২ সালে (১৩২৮-২৯ বাংলা) বীরভূমের মহিদাপুর গ্রামে প্রথম সংগঠিত হয়েছিল ব্রতী বালক। বেশ কয়েক বছর পর ১৯৩৬ সালে সতীশচন্দ্র রায় ও ধীরানন্দ রায়ের সম্পাদনায় ‘ব্রতী বালক’ নামে একটি মাসিকপত্র প্রকাশিত হয়, কিন্তু দু বছর চলার পর এটি বন্ধ হয়ে যায়। রবীন্দ্রনাথের কয়েকটি লেখাও এতে প্রকাশিত হয়েছিল (চিন্তরঞ্জন : ১২৫-২৬, ১২৮, ৬১৪; মুখোপাধ্যায়, প্রভাত)।

সুতরাং দেখো যাচ্ছে যে অতি দ্রুত, ১৯২২ থেকে তিন বছর যেতে না যেতে, ১৯২৫ সালের (১৩৩২ বাংলা) মধ্যেই, রবীন্দ্রনাথের সমাজ-সংক্ষার ও পুনর্গঠন সংক্রান্ত ক্রিয়াকর্মের ভাবাদর্শ ঈশান বাংলায় বহু দূরবর্তী গ্রামাঞ্চলে কিশোরমনে সঞ্চারিত হয়েছিল। এই ভাবাদর্শের বাস্তব ক্রমায়নে যারা এগিয়ে এলেন, তারা কেটে কখনও শান্তিনিকেতনে যান নি, ১৯১৯-এ রবীন্দ্রনাথ যখন সিলেট এসেছিলেন, তখন এরা এতটাই ছোট ছিলেন যে সিলেট শহরে গিয়ে দূর থেকেও তাঁকে দেখেছিলেন বলে মনে হয় না। ঢাকাদক্ষিণ ঠাকুরবাড়ির ব্রতীবালকগণ প্রতিমাসে দু-একবার পাঠশালা-গৃহে সভায় মিলিত হত, ওখানে ধর্ম, নীতি, স্বাস্থ্য ইত্যাদি বিষয়ে রচনাদি পাঠ ও বক্তৃতার আয়োজন করা হত। প্রতিদিন অপরাহ্নে সমিতির সভ্যগণ নির্দিষ্ট স্থানে দেশী-খেলায় যোগ দিত, ব্যায়ামচর্চা ও লার্টিখেলা করত। ব্রতী বালক সমিতির কার্যালয় ছিল প্রোধচন্দ্রের নিজ বাড়িতে।

এখানেই তাঁর জ্যাঠামশায়ের নামাঙ্কিত ঈশ্বরচন্দ্র পাঠাগারে দৈনিক ও মাসিক বসুমতী, প্রবাসী, ভারতবর্ষ, সবুজপত্র, উত্তরা, শিশুসাথী ও আরো কিছু সাময়িকী নিয়মিত সংগৃহীত হত। 'ব্রতী' পত্রিকার প্রতিবেদনে 'প্রবাসী'র স্বত্ত্বাধিকারী ও সম্পাদক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়কে ঈশ্বরচন্দ্র পাঠাগারে অর্থমূল্যে 'প্রবাসী' দিতে স্বীকৃত হওয়ার জন্য, 'মানসী' ও মর্মবাণী'-র কর্তৃপক্ষকে অন্ধমূল্যে পত্রিকা-দানের জন্য, এবং ঠাকুরবাড়ি গ্রামের নীরদ বিহারী মিশ্র মহাশয়কে মাসিক বসুমতী ও আনন্দবাজারের ষাণ্মাসিক মূল্য ৭ টাকা দিতে সম্মতিদানের জন্য কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করা হয়। বিশেষ বিশেষ উপলক্ষে, যেমন আশ্বিন মাসে পূজার ছুটিতে সমিতির প্রতিষ্ঠাদিবস উদযাপন উৎসবে, ঠাকুরবাড়ির বেশ বড় পাঠশালাগৃহে পুরোদস্তর স্টেজ বানিয়ে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হত, যেখানে রবীন্দ্রনাথ ও অন্যান্য কবিদের কবিতা আবৃত্তি, রবীন্দ্রসংগীত, নাটক ইত্যাদি পরিবেশিত হত। উদাহরণ হিসাবে উল্লেখ করা যেতে পারে, ১৯২৭-এ দুর্গাপূজার ছুটিতে ঢাকাদক্ষিণ ঠাকুরবাড়ির ব্রতী বালকবৃন্দ বিখ্যাত নাটক 'বঙ্গে বঙ্গী'র প্রথম অঙ্ক, সুকুমার রায়চৌধুরীর 'ঝালাপালা' এবং রবীন্দ্রনাথের ষড়খন্তুর অভিনয় প্রদর্শন করেন। 'ব্রতী' পত্রিকার প্রতিবেদন থেকে জানা যাচ্ছে যে ঐ সময়ে সমিতিতে নিবন্ধীকৃত ব্রতী বালকের সংখ্যা ছিল সাতাশ, এবং উক্ত সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে 'সমেত ব্রাহ্মণ, ভদ্রলোক ও সাধারণ' সকলেই অভিনয় উপভোগ করেছিলেন।^১

সমেত সকলের উদ্দেশ্যে ব্রতী বালক সমিতির সভাপতির অভিভাষণে বলা হয়েছিল :

প্রত্যেক পঞ্জীয়ে একটা নবজাগরণের ভাব আসিয়াছে। প্রত্যেকের ভিতরে লোক সেবা ও মনুষ্যত্ব লাভের প্রবল আকাঙ্ক্ষা জাগিয়া উঠিতেছে। কিসে আমরা মানুষ হইব, কিসে আমরা আর ৫ জনের নিকট গবেষ্যত শির উত্তোলন করিয়া দণ্ডযামান হইতে পারিব, সেই চিন্তা আমাদের হৃদয়কে ভাবাবেশে উদ্বেল করিয়া তুলিয়াছে। জাতীয় কবি এই কথা স্মরণ করিয়াই গাহিয়াছেন :

রাত্রি প্রভাতিল, উদিল রবিছ্বি

পূর্ববিদ্যাগিরি ভালে।

গাহে বিহঙ্গম, পুণ্য সমীরণ

নব জীবনরস ঢালে।।

পঞ্জীসেবার পথ — মনুষ্যত্ব লাভের পথ কুসুমান্ত নহে, অনেক সময়ে উহা বিষ্ণু-কন্টক-কক্ষরিত হইতে পারে। প্রার্থনা করুন আমরা যেন লক্ষ্যে ও আদর্শে দৃষ্টি রাখিয়া, ভগবানের আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া এই অনুষ্ঠানে সাফল্য লাভ করি।

'ব্রতী' পত্রিকার ১ম বর্ষ, ৩য়-৪র্থ সংখ্যায় প্রকাশিত 'সমিতির কথা' শীর্ষক নিবন্ধ থেকে জানা যায় যে ১৩৩৫ বাংলার ১৬ কার্তিক তারিখে (অর্থাৎ, ১৯২৮ সালের নভেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহে) ব্রতী বালক সমিতির তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন সম্পন্ন হয়েছিল। স্থির হয়েছিল যে শ্রীহট্ট রাজা গিরীশচন্দ্র হাইকুলের হেডমাস্টার দিগেন্দ্র নাথ দাস এম.এ, বি.এল সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করবেন। কিন্তু তিনি আসতে না পারায় মৌলভীবাজারের উকিল ও স্কাউট এসোসিয়েশনের সেক্রেটারি মোহাম্মদ ইউসুফ চৌধুরীর সভাপতিত্বে ঈশ্বরচন্দ্র পাঠশালায় অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়।

দুই চারিদিন পূর্ব হইতেই সমিতির সভাগণ মণ্ডপটিকে নানাবিধ পুস্প, পতাকা, লতা প্রভৃতি দ্বারা সজ্জিত করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহাদের অক্লান্ত পরিশ্রমে ও কর্ম কুশলতায় মণ্ডপটি অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়াছিল। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন, মহাআন্ত গান্ধী, বিখ্যাত কুস্তীগীর নাইডুর চার্ট, ও সুভাষ বসু প্রভৃতির চিত্র দ্বারা মণ্ডপটিকে আরও সুন্দর করিয়া তুলা [তোলা] হইয়াছিল। মণ্ডপের ভিতর একদিকে 'স্টেইজ'

ও তাহার নিকটে সভাপতির আসন, একটি ক্ষুদ্র প্ল্যাটফর্মের উপর স্থাপিত হইয়াছিল। এতদ্যতীত ১০০ খানা বেঝে ৫০০ শত [পাঁচ শত] লোকের বসিবার আসন করা হইয়াছিল। ১৬ কার্তিক দুই ঘটিকার সময় অধিবেশন আরম্ভ হয়। সভায় প্রায় ২৫০ জন স্থানীয় ভদ্রলোক যোগদান করিয়াছিলেন। দণ্ডরাইল, কানিশালী, দক্ষিণভাগ, ভাদেশ্বর, রায়গড়, গোলাপগঞ্জ প্রভৃতি হাম হইতে দর্শকগণ সভায় যোগদান করেন।

সভায় সমিতির কার্যবিবরণী, সংগীত, বক্তৃতা, আবৃত্তি, হাস্যকোতুক ইত্যাদি পরিবেশিত হয়। আবৃত্তি প্রতিযোগিতার জন্য নির্বাচিত করিতা ছিল রবীন্দ্রনাথের 'বঙ্গমাতা'। সভায় উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলীর মধ্য থেকে বক্তৃতা দেন মোঃ আবদুল মুত্তাকিন চৌধুরী, ঢাকাদক্ষিণ সরকারি ডিসপেসারির ডাক্তার কামিনী কুমার চক্রবর্তী, দেবেশ কমল ভট্টাচার্য ও রমাপদ ভট্টাচার্য। 'ব্রতী' পত্রিকার পাতায় বক্তৃতার সারসংক্ষেপ দিতে গিয়ে উল্লেখ করা হয়েছিল —

মোঃ আবদুল মুত্তাকিন চৌধুরী সাহেব বলেন — তিনি আজ নিম্নিত্ব হইয়া উপস্থিত একথা ভাবিয়া তিনি দুঃখিত হইতেছেন। দেশের মধ্যে এতবড় একটি প্রতিষ্ঠান গঢ়িয়া উঠিয়াছে একথা তাঁহাকে পুরোহী জানানো উচিত ছিল। এই প্রতিষ্ঠানটিকে বাঁচাইয়া রাখা দেশবাসীর কর্তব্য। দেশের প্রত্যেক বালক ও যুবককে তিনি উহার সভ্য হইবার জন্য অনুরোধ জ্ঞাপন করেন।

রাত প্রায় সাড়ে আটটায় বিদায় সংগীত দিয়ে সভার কাজ শেষ হয়; এর পর ন'টা থেকে রাত প্রায় দেড়টা পর্যন্ত ঈশ্বরচন্দ্র পাঠশালারই সভাগৃহে চলে মঞ্চাভিনয়। বিজয় মজুমদারের 'সংশোধন' ও রবীন্দ্রনাথের 'খ্যাতির বিড়ম্বনা' একের পর এক অভিনীত হয়। অভিনয় অনুষ্ঠানে দর্শকদের সংখ্যা বেড়ে দাঁড়ায় প্রায় সাত শো।

১৯২৮ খ্রিস্টাব্দের শেষদিকে 'ব্রতী' পত্রিকার ত্রয়-৪ৰ্থ যুগ্ম সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল রমাপদ ভট্টাচার্যের তিনটি কবিতা ও একটি ক্রমশ প্রকাশিত বড়গল্প 'বিনিময়'-এর একটি অংশ। কবিতাগুলির নাম দেওয়া হয়েছিল — 'প্রহেলিকা', 'লাঞ্ছিত' এবং 'গৃহহারা'। সামন্ততাঞ্চিক পরিবেশে প্রজাসাধারণের দুর্দশা, স্বীজাতির অসহায়তা ও আদর্শবাদী যুবকের এসবের বিরুদ্ধে প্রতিবাদী চেতনার যে ইঙ্গিত গল্পটির খণ্ডিত অংশে পাওয়া যায়, তাতে সম্পূর্ণ গল্পটি না পাওয়াতে বেদনাবোধ হয়। ব্রতী বালক সমিতির সঙ্গে পৃষ্ঠপোষকতার সূত্রে আবদ্ধ বহুমুখী প্রতিভাসম্পন্ন রমাপদ ভট্টাচার্য স্বাধীনতা সংগ্রামের কঠিন ব্রতে জিতেন্দ্র কুমার নামের আড়ালে সাহিত্য জগৎ থেকে চিরদিনের জন্য হারিয়ে গেলেন। মাত্র চার পঙ্ক্তির একটি কবিতা 'লাঞ্ছিত'। কিন্তু ওই কবিতাটিতে তাঁর সংবেদনশীল মনের পরিচয় অতি সহজেই পাওয়া যায়। তিনি লিখেছেন :

রূপের মাঝে ঘূণিত যারা করিছে হাহাকার,
বাক্যহীন লভিষ্যে যারা তৈরি তিরক্ষার,
শাশান ঘাটে কাঁপিষ্যে বায়ু যাদের আগমনে,
তাদের তরে করহে স্থান তোমার চিভাসনে।

ওই একই সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছে অশোক বিজয় রাহার তিনটি কবিতা ও একটি চিঠি। কবিতাগুলি হল — 'গৃহস্বারে কুড়িয়ে পাওয়া গোলাপের প্রতি', 'রহস্য' ও 'বিদায় বাঁশী'। পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমি থেকে প্রকাশিত তাঁর জীবনী গ্রন্থে উল্লিখিত হয়েছে, 'স্কুলের উপরের ক্লাসে পড়ার সময়ে তাঁর কবিতা প্রথম মুদ্রিত হয় শ্রীহট্ট থেকে প্রকাশিত 'কমলা' পত্রিকায়' (পাল, অমল: ৩)। ১৯২৮ খ্রিস্টাব্দে তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে শ্রীহট্ট মুরারিচাঁদ কলেজে ইন্টারমিডিয়েট ক্লাসে ভর্তি হয়েছিলেন। সুতরাং 'ব্রতী' ও 'কমলা'

ପତ୍ରିକାଯ କବିତା ପ୍ରକାଶର ଘଟନା ସମସାମ୍ୟିକ । ସେ ଯାଇ ହେବ, ଯାରା ଅଶୋକବିଜ୍ୟେର କବିକୃତି ନିଯେ ଗବେଷଣା କରେନ, ଏଥନ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଜଗତେ ଅଜ୍ଞାତ କିନ୍ତୁ ହତ୍ତଲିଥିତ 'ବ୍ରତୀ' ପତ୍ରିକାଯ ତାଁର କବିଜୀବନେର ଉତ୍ୟେଷପର୍ବେ ରଚିତ ଏହି କବିତାଗୁଲି ନିଶ୍ଚିତଭାବେ, ସେ ସବ ଗବେଷକଦେର ନତୁନ ରସଦ ଜୋଗାବେ । କବିତାଗୁଲିତେ ରବୀନ୍ଦ୍ରପତ୍ରାବ କତୁକ ସେ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ସୂକ୍ଷ୍ମ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରତେ ଆମି ଅନ୍ଧିକାରୀ, କିନ୍ତୁ ଅଶୋକବିଜ୍ୟେର ଯେ ଚିଠି ବ୍ରତୀ ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହେବିଛି, ମେଥାନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପତ୍ରସାହିତ୍ୟେ ଆଭାସ ସ୍ତୁଲଦୃଷ୍ଟିତେ ପରିମେଯ । ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ଲେଖା ଏଇ ଅଭିମାନୀ ଚିଠିଟିର ଖାନିକଟା ଅଂଶ ପୁନରୋଦ୍ଧାର କରା ଯାକ । ଏତେ ଢାକାଦକ୍ଷିଣ ଠାକୁରବାଡିତେ ନିଜେର ଜନ୍ମ-ମାଟିର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ପ୍ରାଣେର ସଂଯୋଗ କତ ନିବିଡି ଛିଲ ତାର ପରିଚଯ ପାଓଯା ଯାଯ —

ପ୍ରବୋଧ ଠାକୁର! ଭାଇ! ଆମାର କାହେ ଆର କି ତୋମାର ଲିଖତେ ଇଚ୍ଛେ ହୁଯ ନା? ହବେଇ ବା କି କରେ? ସେ ଛେଲେ ମାଯେର ବୁକଭରୀ ଶନ୍ତ୍ୟକୁ ଉତ୍ପେକ୍ଷା କରେ', ତାର କାହୁ ଥେକେ ଆପନି ନିର୍ବାସିତ ହୁଯ ମାଯେର କୋଲେର ଭାଇ ତାକେ ଡାକବେ କେନ? କିନ୍ତୁ ତୁମି କି ଭାବଛୋ ଜାନି ନା, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଆଜ କୟାଦିନ ଥେକେ' ବାଡିର ଜନ୍ୟେ ଆନଚାନ କରଛେ, ତୋରେର ପ୍ରାଣମାଥା ଆଲୋ, ଦିନେର ପାଖିର ଡାକ, ମ୍ଲାନ ସନ୍ଧ୍ୟା, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ରାତ, ବାତ୍ସେର ସ୍ପର୍ଶ, ଆକାଶରେ ବୁକେ ଶିଶୁ ମେଘେର ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ଏସବ ଦେଖେ ଯେନ, ଆମାର ଶୁଦ୍ଧି ମନେ ପଡ଼େ, ସେଇ ବାଡି, ସେଇ ଶେଫାଲୀ, ସେଇ ପୁକୁର, ସେଇ ଘାଟ, ସେଇ ବକୁଳ ଗାଛ, ଆର ଗୋପନେ ଦୁଇ ଫୋଁଟା ଅଣ୍ଣ ମୁଛି ।

ଉନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷଦିକେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଥନ ତ୍ରିଶୋର୍ଯ୍ୟବ୍ୟକ୍ତ, ଈଶାନ ବାଂଳାର ସଙ୍ଗେ ତଥନ ତାଁର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କେ ସୂଚନା ହୁଯ, ଏହି ଅଙ୍ଗଲେର ଅନେକ ଗୁଣୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ସଙ୍ଗେ ତାଁର କର୍ମସୂତ୍ରେ ପରିଚଯ ଘଟେ । ଏହାଡା, ତିନି ନିଜେ ୧୮୯୯ ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ୧୯୨୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟେ ସାତବାର ତ୍ରିପୁରା ଗେଛେନ, ୧୯୧୯, ୧୯୨୩ ଓ ୧୯୨୭-୧୯୨୮ ଏ ତିନିବାର ଗୁର୍ଯ୍ୟାହାଟି ହେଯେ ଶୈଳଶହର ଶିଳଙ୍ଗ ଯାନ, ଆର ସେଇ ୧୯୧୯-୧୯୨୦ ଏ ଏକବାରଇ ମାତ୍ର ପଦାପର୍ଣ କରେନ ସୁରମା ଉପତ୍ୟକାର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀହଟ୍ ଶହରେ । କବିର ମୂଳ ଭରମଗୁଚ୍ଛିତେ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଅନ୍ତଭୂତ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଶିଳଙ୍ଗ-ଗୁର୍ଯ୍ୟାହାଟିତେ ଥାକାକାଳୀନ କରିମଗଞ୍ଜ ଓ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଥେକେ ତାଁକେ ବାରବାର ପାଠାନୋ ସନିବନ୍ଧ ଆମନ୍ତ୍ରଣ କବି ଉତ୍ପେକ୍ଷା କରତେ ପାରେନ ନି । ତିନି ରେଲ୍ସେଗେ ଗୁର୍ଯ୍ୟାହାଟି ଥେକେ ଲାମଡିଂ-ବଦରପୁର-କରିମଗଞ୍ଜ-କୁଳାଡ଼ା ହେଯେ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଏସେ ପୌଛାନ ୫ ନତେଖର ୧୯୧୯, ଆର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନେର ପଥେ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଥେକେ ଆଗରତଳାର ଦିକେ ଟ୍ରେନେ ଚାପେନ ୮ ନତେଖର (ଉଷାରଙ୍ଗନ : ୪୬-୫୯, ୧୦୩-୧୧୨୧) ।

କରିମଗଞ୍ଜ ରେଲ୍ସେ ଟେଶନେ ରେଲକର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଅନୁମତିତେ ତିନି ମିନିଟେର ଜାଯଗାଯ ଗାଡ଼ି ପାଁଚିଶ ମିନିଟ୍ ଦାଁଢ଼ କରିଯେ କବିକେ ସମ୍ବର୍ଧନ ଡ୍ରାପ କରା ହୁଯ । କରିମଗଞ୍ଜେର ଜନ୍ସାଧାରଣ-ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଭିନନ୍ଦନପତ୍ରେର ଏକ ଜାଯଗାଯ ଉତ୍ୟେଷିତ ହେବାଛି :

ବାଙ୍ଗଲାଦେଶର ଏହି ପ୍ରାନ୍ତଭୂମି ଆଜ ଭାଷାଜନନୀର ସେବାଯ ତେମନ ଅଗସର ନା ହଇଲେଓ ଚିରକାଳ ଏମନ ନୀରବ ଛିଲ ନା । ଏହି କରିମଗଞ୍ଜ ଶହରେର ଅନତିଦୂରେ ନବ୍ୟନ୍ୟାଯେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ବସେର ଉତ୍ୟେଷନ୍ତ ରଘୁନାଥ ଶିରୋମଣିର ଜନ୍ମଭୂମି । ପ୍ରେମେର ବନ୍ୟା ଯିନି ବାଙ୍ଗଲାର ପାପରାଶି ଧୌତ କରିଯା ଦିଯାଛିଲେନ ସେଇ ପ୍ରେମାବତାର ଶ୍ରୀଗୋରାମେର ପିତୃପିତାମହେର ପଦାକ୍ଷିତ ପୁଣ୍ୟଭୂମି ଢାକାଦକ୍ଷିଣ ବହୁଦୂର ନହେ । ଶ୍ରୀହଟ୍ ଜେଲାର ନାନା ଭୂଖଣ୍ଡ ତାଁହାରେ ପାର୍ଶ୍ଵର ଅଦ୍ଵେତପଥୁ, ମୁରାର ଗୁଣ ପ୍ରଭୁତ ପ୍ରଭୁପାଦଗଣେର ପଦରଜାନୁରଙ୍ଗିତ ବଲିଯା ଗୌରବାସ୍ତିତ । ଆଜ ତୋମାର ଶୁଭାଗମନେ ଶ୍ରୀହଟ୍ରେ ସେ ଗୌରବ ସେଇ ପ୍ରାଣ ଫିରିଯା ଆସୁକ (ତଦେବ) ।

ତବେ, ଯଦିଓ ତିନି ନିଜେ ମାତ୍ର ଏକବାର ଏଖାନଟାଯ ଏସେଛିଲେନ, ତବୁ ସୁରମା-ବରାକେ ତାଁର ପ୍ରଭାବ ଛିଲ ଅପରିମେଯ । ଉଷାରଙ୍ଗନ ଭାଟ୍ଟାଚାର୍ ଓ ଅନ୍ୟ ଅନେକେର ଗବେଷଣା-କର୍ମେ ଏହି ସମ୍ପର୍କେ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ହେବେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ହତ୍ତଲିଥିତ 'ବ୍ରତୀ' ପତ୍ରିକାର ସୌଜନ୍ୟେ ଆରୋ କିଛୁ ଅକ୍ଷିତ କଥା ପରିବେଶନେର ଦୂର୍ଗତ ସୁଯୋଗ ପାଓଯା ଗେଛେ ।

ଠାକୁରବାଡ଼ି ବ୍ରତୀ ବାଲକ ସମିତିର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଢାକାଦକ୍ଷିଣ ଠାକୁରବାଡ଼ିତେ ସମ୍ପତ୍ତିତମ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୟନ୍ତୀ-ଦିବସ ମହାସମାରୋହେ ଉଦୟାପିତ ହେଲିଛି । ଅଶୋକବିଜ୍ୟ ରାହାକେ ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରେ ଲେଖା ଏକଟି ଚିଠିର ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ଥେକେ ପରିକାର ବୋବା ଯାଯ ସେ ଉଂସବେର ପ୍ରସ୍ତୁତି ୧୯୩୧ ଏର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେଇ ଶୁରୁ ହେଯ ଗିଯେଛି । ଅଶୋକବିଜ୍ୟ ଲିଖେଛେ :

ତୋମାର ଚିଠିଥାନା ଆଜ ଏସେ ଆମାର ହାତେ ପୋଈଛେ । ଶୁଣେ ଭାରି ଆନନ୍ଦ ହଚ୍ଛେ, ସେ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଏବାରକାର ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୟନ୍ତୀର ସାଡ଼ା ପଡ଼େ ଗେଛେ । ଏହି ତୋ ଚାଇ! ଦେଶେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିର ସେ ଏବାର ସନ୍ତର ବର୍ଷ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ, ଏ ଖବରଟି ବାଞ୍ଚିଲାର ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ନା ପେଲେ ଚଲବେ କେନ? ଆମି ସମ୍ମତ ଥୋଣ ଦିଯେ ତୋମାଦେର ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ସାଫଲ୍ୟ କାମନା କରାଇ ଏବଂ ଆଶା କରାଇ ଆଦୁର ଭବିଷ୍ୟତର ୨୪ଶେ ଜୈଷ୍ଠ ତାରିଖେ ସୁନ୍ଦରୀରେ ତୋମାଦେର ସାଥେ ମିଲିବ । ... ତୁମି ବଲେଇ, ଆମି ତୋମାଦେର suggestion ଦେବ, କିନ୍ତୁ ଏ ରକମେର କୋନୋ କିଛୁଇ କମ୍ପିନ୍ କାଳେ ଆମି ଦିଯେଇ ସେ ଏବାର ଦିତେ ପାରବ? ଆମି ନେହାଂ ଏକଟା ଖେଳାଲୀ ଧରନେର ଲୋକ, ନିଜେର ଖେଳେ ହଠାତ୍ କଥନେ କଥନେ ଦୁଟୋ-ଏକଟା ଗାନେର ସୁର ଧରେ ପଥ ଚଲି; ତା-ଓ ଆବାର ତେର ସମୟେଇ ବେ-ସୁରୋ ହେଯ ଓଠେ । ଏ ହେନ ଖାପଛାଡ଼ା ଲୋକେର କାହିଁ ଥେକେ କି କେଉଁ କଥନେ କୋନୋ practicable scheme ଅର୍ଥବାସି suggestion ଆଶା କରତେ ପାରେ? ... ଆମାର ସତ୍ୟ ପରିଚୟଟାଇ ହଚ୍ଛେ —

କଥାଯ କଥାଯ ରଚେ କଥାର

ହେଁୟାଲି, —

ଆମାର ମାବେ ଆହେ ସେ ଏକ

ଖେଳାଲୀ!

ସାରାଟି ଦିନ ବେଡ଼ାଯ ଘୁରେ' ତାନପୁରାଟି ବୁକେ କ'ରେ

ହଠାତ୍ କଥନ ବାମେ ପଡ଼େ

ଧୂଲାତେ, —

ପଥିକ ଯତୋ ଦେଶ ବିଦେଶେ ଭିଡ଼ କରେ ସବ ଦାଁଢାୟ ଏସେ,

ନାନାନ ଜନେର ମନ ଜାନେ ସେ

ଭୂଲାତେ!

କାଜେଇ, ଆମି ସେ କାର୍ଯ୍ୟକୀୟ କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଇ ଦିତେ ପାରିନେ, ଏର ମଧ୍ୟେ ଆକର୍ଷ୍ୟ ହବାର କିଛୁଇ ନେଇ । ଅବଶ୍ୟ ତାର ମାନେ ଏ ନୟ, ସେ ଆମି ତୋମାଦେର ଏ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାକେ କେବଳ ଦୂରେର ଥେକେଇ encourage କରବ, ତୋମାଦେର ମାବାଖାନେ ଗିଯେ ତୋମାଦେର ଏକସାଥେ ଏକଟା କାଜଓ କରବ ନା । ତୋମାର scheme, suggestion, ଯାଇ କେନ ନା କର, ଏ କଥାଟୋ ଭୁଲଲେ ଚଲବେ କେନ, ସେ ଯାଁର ଜୟନ୍ତୀ ଉଂସବ କରତେ ଯାଚ୍ଛ, ତିନି ହେଚେନ ସବ ଖେଳାଲୀର ସେରା ରାଜଖେଳାଲୀ! କାଜେଇ ତାଁକେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ କୋନୋ ଉଂସବ କରତେ ଗେଲେଇ ସେ ଉଂସବେର ଉପକରଣ - ହିସାବେ ଅନ୍ତରି ଏକଜନ ଖେଳାଲୀ ଲୋକକେବେ ଥାକତେ ହେଯ । ଆମି ତୋମାଦେର ଉଂସବେ ଏହି ଖେଳାଲୀର କାଜଟୁକୁଇ ନେବ

ହାଁ, ତା ହଲେ ଏହି ଠିକ ରହିଲୋ ସେ ଯଦି କୋନୋ ଏକ ଶୁଭକଷେ କବିଗୁରୁଙ୍କେ ଆମାର ହଦଯେର ଆଲୋକେ ଅଭିନବ ରୂପେ ଦେଖତେ ପାଇ, ତବେ ଅବଶ୍ୟଇ ସେଇ ମୁହଁରେ ଲେଖାଟି ନିଯେ ଶୀଘ୍ରାତ୍ମକ ତୋମାଦେର ମାବାଖାନେ ଗିଯେ ମିଲିବ । ଏ କହିଦିନ ଆମି ବାଟୀ-ହାରା ହେଯ ରାତରେ ପର ରାତ ଜାଗଛି । ଆମି ଆଜକାଳ ସଥାର୍ଥି ଉପଲବ୍ଧି କରାଇ ସେ ମ୍ୟାଥୁ ଆର୍ନ୍ଦ୍ ସତ୍ୟାକାରୀ ବଲେଇଛେ, — 'It requires a heaven-sent moment', ପରିକାର ପର ଥେକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ମାତ୍ର ତିନଟି କବିତା ଲିଖେଇ; ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ମାତ୍ର କବିଗୁରୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

লেখা। তার আরঙ্গটা হচ্ছে :

“অস্তরবির বিদায়-গোধূলি নামিবে কখন দিনের শেষে,
দীর্ঘ পথের যাত্রীর মুখে চাহি আজি মোরা নির্নিমেষে”।

কবিতাটির প্রত্যেক কলিতে আটটি করে ছত্র, এবং পাঁচটি কলিতে কবিতাটি সম্পূর্ণ হয়েচে।

প্রস্তুতি-পর্বে ২৪শে জ্যৈষ্ঠের কথা ভাবা হলেও পরিশেষে ১৩৩৮ বাংলার ২৫শে জ্যৈষ্ঠ সোমবার ঠাকুরবাড়ি বৃত্তি বালক সমিতি কর্তৃক কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের সপ্ততিম জয়ন্তী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। এবার, যেহেতু সমগ্র ঢাকাদক্ষিণের জন্যই এই উৎসব সুতরাং উপলক্ষ বিবেচনা করে দণ্ডরাইল মধ্য ইংরাজি স্কুলে উৎসবের স্থান নির্ধারিত হয়। ‘বৃত্তি’ পত্রিকার ক্রোড়পত্রে প্রকাশিত ‘উৎসবের কথা’ শীর্ষক প্রবন্ধ থেকে দীর্ঘ উদ্ভৃতি দিয়ে জন্মজয়ন্তী ঠিক কীভাবে পালিত হয়েছিল, তা দেখা যাক :

বৃত্তি বালকগণ পত্র ও পুস্প দ্বারা গৃহটিকে কবির কাব্য-কাননে পরিণত করিয়াছিলেন। উৎসব গ্রহের সম্মুখে একটি প্রকাণ্ড তোরণ নির্মিত হয়। কবির আসনের জন্য একটি মঞ্চ নির্মিত হইয়াছিল। সমিতির পৃষ্ঠাপোষক শ্রী বিধুভূষণ মিশ্রের শিল্পনেপুণ্যে মঞ্চটি এতই সুন্দর হইয়াছিল যে উহা দর্শকদের নয়ন ও মনকে হরণ করিয়া নিয়াছিল বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না।

উৎসব নিম্নলিখিতভাবে বিভক্ত হয়। সকাল ৬ ঘটিকায় প্রভাত-বন্দনা, ৮ ঘটিকায় কবির অভিষেক ও অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় সভা। ঐ দিবস সকাল ৬টায় বৃত্তি বালকগণ রবীন্দ্রনাথের ‘অন্ধকারের উৎস হতে উৎসারিত আলো’ এই গান গাহিতে প্রতি গ্রামে ঘুরিয়া বেড়ান। বৃত্তি বালকগণ ছাড়া প্রায় ২০০ শত [দুই শো] স্নেক প্রভাত বন্দনায় মোগদান করিয়াছিল। ৮ ঘটিকায় শোভাযাত্রা ফিরিয়া আসিলে পর কবির অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। বৃত্তি বালকগণ মঙ্গল-ঘট সকল জল-পূর্ণ করতঃ তাহাতে আশ্রমপত্র দিয়া ঐ সকল তোরণের দুইপাশে ও মধ্যের দুইধারে সারিসারি স্থাপন করেন। তারপর বৃত্তি বালিকাগণের উলুধৰনি [ধৰনি] ও শঙ্খধৰনির মধ্যে কবির একবানা প্রতিকৃতিকে মধ্যের উপর স্থাপন করা হয়। বৃত্তি বালিকাগণের প্রত্যেকে কবিকে মাল্যদান করেন। অতঃপর উপস্থিত ভদ্রমহোদয়গণও কবিকে মাল্যদান করেন। বৃত্তি বালিকাগণ ধান্য-দুর্বর্বা দ্বারা কবিকে অর্ঘ্য দান করেন। অতঃপর অভিষেক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার বহু পূর্বেই উৎসব গৃহটি লোকে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যথাসময়ে শ্রীযুক্ত বীরেশ চন্দ্র মিশ্রের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বীরেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্যের সমর্থনে শ্রীযুক্ত যতীন্দ্র নাথ নন্দী বি.এল মহোদয় সভাপত্রির আসন পরিগ্রহ করেন।

অতঃপর বৃত্তি বালিকা শ্রীমতী তুলসীবালা মিশ্র ‘আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে’ গানটি গান করিলে পর ‘কবি বন্দনা’ অনুষ্ঠিত হয়। বৃত্তি বালকগণ নিম্নলিখিতভাবে সত্যেন্দ্র দত্তের ‘কবির জুবিলি’র ৮টি ভূমিকায় অবরীঘ হইয়া কবিকে বন্দনা করেন।

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| (ক) বিশ্বযোগী | - শ্রী গৌরাঙ্গ দাস মিশ্র |
| (খ) স্বর্গদূত | - শ্রী নন্দলাল মিশ্র |
| (গ) প্রকৃতি | - শ্রী জানকী মোহন মিশ্র |
| (ঘ) বালক | - শ্রী সুরেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্য |
| (ঙ) ভৃত্য | - শ্রী অরবিন্দ কুমার দাস |

- (চ) কাবুলিওয়ালা - শ্রী জাহরী মোহন মিশ্র

(ছ) খুড়া-মহাশয় - শ্রী অপূর্ব কুমার দাস

(জ) অপরাধপুরপা বাংলা - শ্রী পবিত্র কুমার মিশ্র

(ঝ) বন্দনা (সঙ্গীত) - ব্রতী বালিকা শ্রীমতী তুলসী বালা মিশ্র

ବ୍ରତୀ ବାଲକଗଣ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସଥାତ୍ରମେ ଏହି ସମ୍ମତ ଭୂମିକାଯି ଅବତାର ହଇୟା କବିକେ ଆଶୀର୍ବାଦ, ମାଲ୍ୟ, ପୁଷ୍ପପତ୍ର, ଭେଂପୁ, ନମକାର, ଆସୁର, ମାଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଦାନ କରେଣ । ଜଗତର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିକେ ସାମାନ୍ୟ କଣଙ୍ଗନୁର ଏକଟା ପାତାର 'ଭେଂପୁ' ଦେଓୟା ପ୍ରତ୍ୟେକର ଭିତରଇ ଏକଟା ଅନୁପ୍ରେରଣାର ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛି ।

কবি বন্দনার পর ব্রাতীবালক সমিতির পক্ষ হইতে ব্রতী বালক সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত বীরেশ চন্দ্র মিশ্র ‘কবি-প্রণাম’ পাঠ করেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত রমাপদ ভট্টাচার্য, প্রবোধচন্দ্র মিশ্র ও সত্যেন্দ্র কুমার ভট্টাচার্য যথাক্রমে রবীন্দ্রনাথের জীবনী আলোচনা করেন। জীবনী আলোচনার পর শ্রীযুক্ত অশোক বিজয় রাহা ‘কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ’ শীর্ষক কবিতা পাঠ করেন। এই কবিতাটি তিনি রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশে লিখিয়া তাঁহার কাছে পাঠ্যইয়াছিলেন। উহা ছাড়া তিনি আরও একটি কবিতা আবৃত্তি করেন। শ্রীযুক্ত রমাপদ ভট্টাচার্য কবির উদ্দেশে লিখা তাহার কবিতাটি পাঠ করেন এবং ‘সোনার তরী’ কবিতাটি আবৃত্তি করেন। অতঃপর ব্রতী বালকগণ আবৃত্তি করেন। প্রত্যেক আবৃত্তির পর একটি করিয়া সঙ্গীত দেওয়া হইয়াছিল। সঙ্গীতজ্ঞ শ্রীযুক্ত সূর্যকান্ত মিশ্র তাঁহার সঙ্গীত দ্বারা উৎসবটিকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়া তৃলিয়াছিলেন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় তাহার মৌখিক অভিভাষণ প্রদান করেন। তিনি বলেন— ‘আজ আমার আনন্দ হচ্ছে যে গ্রামেও আমি এইরূপ অনুষ্ঠান দেখিতেছি। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে শ্রীহট্টের কোন শহরে আজ পর্যন্ত রবীন্দ্র জয়ন্তীর কোন সাড়া নাই। শুধু আর্টের সেবা, পরোপকার বা স্বাধীনতা লাভ করিবার স্পৃহা থাকিলেই কোনও সভ্য সমিতির কর্তব্য সাধিত হয় না। ব্রতী বালক সমিতির উদ্দেশ্য কি — উহার সহিত আমার বিশেষ পরিচয় নাই — তথাপি এই সামান্য সময়ের মধ্যেই আমি বুঝিতে পারিয়াছি যে উহার আদর্শ ঘান। তাহারা তাহাদের উদ্দেশ্যকে সীমাবদ্ধ রাখেন নাই দেখিয়া আমি বাস্তবিকই আনন্দ লাভ করিয়াছি। ব্রতী বালকগণের কর্তব্য হচ্ছে প্রতি ঘরে রবীন্দ্রনাথের আদর্শ পৌঁছাইয়া দেওয়া। যদি রবীন্দ্রনাথের এ জয়ন্তী উৎসব জয় - যুক্ত করিতে হয় তবে কবি বর্তমানে রাশিয়া হইতে যে আদর্শকে নিয়া আসিয়াছেন সেই আদর্শ গ্রামে গ্রামে প্রচার করা কর্তব্য। তিনি রবীন্দ্রনাথের জীবনী ও জয়ন্তী উৎসবের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দেন।

অতঃপৰ বিদ্য সঙ্গীতের পৰ সভাপতিকে ধন্যবাদ দিয়া সভার কার্য শেষ কৰা হয়।

এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে ১৩৩৭ বাংলার ২৫শে বৈশাখ অর্থাৎ ১৯৩১ ইংরাজিতে ৮ মে তারিখে রবীন্দ্রনাথের জন্মদিনে 'রাশিয়ার চিঠি' বইটি প্রথম প্রকাশিত হয়। ঠিক এক মাসের মাথায় ২৫শে জ্যৈষ্ঠ তারিখে ঢাকাদক্ষিণে রবীন্দ্রনাথের সন্তরতম জন্মজয়ন্তী উৎসব পালিত হয়েছিল। ভাবলে অবাক হতে হয়, রাশিয়ার বিপ্লবের সীমাবদ্ধতা সত্ত্বেও তার ইতিবাচক দিক থেকে শিক্ষা গ্রহণের যে অবকাশ আছে, সে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের চিন্তাধারা ঈশ্বান বাংলার এক প্রত্নত গ্রামে কত দ্রুত আলোড়ন সষ্টি করিয়াছিল।

ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଶେଷେ ପରଦିନ ମଙ୍ଗଳବାର ଅଶୋକବିଜ୍ୟ ସିଙ୍ଗେଟ ଶହରେର କାହେଇ ଖାଦିନଗର ଚା ବାଗାନେ ନିଜେର ଆବାସେ ଫିରେ ଗେଲେନ୍ । ଗିଯେଇ ଚିଠି ଲିଖେ ନିଜେର ଆନନ୍ଦ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରେ ଦିଯେ ଜାନାଲେନ୍ :

আজ বেলা আন্দাজ দ'টোর সময় আমার এই শৈল ভবনে এসে পৌঁছেছি অবশ্য পথে শহরে প্রায়

ଘଣ୍ଟା-ଦୁଇ କାଳ ଏବଂ ଟିଲାଗଡ଼େ ପ୍ରୋଫେସର ସୁରେଶ ସେନେର ବାସାୟ ଆମରା ଦେବ୍ ଘଣ୍ଟା କାଳ କାଟିଯେ ଏସେଛି । ଆମାର ଶହରେର ଦୁତିନଜନ ବନ୍ଦୁକେ ବ୍ରତୀ ବାଲକ ସମିତିର 'କବି-ପ୍ରଣାମେ'ର ଏକ ଏକଟି କରେ copy ବିତରଣ କରେ ଏସେଛି । ପ୍ରୋଫେସର ସେନ ଆମାକେ ବାରବାର କରେ ପଞ୍ଚ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜାରପେ ଆମାଦେର ରବିନ୍ଦ୍ର ଜୟନ୍ତୀର ସମଗ୍ର ବିବରଣ ଜେନେ' ନିଯେଛେ । ତାଁର ଏତ ଆନନ୍ଦ ହେଁଛେ, ଯେ ମେ ଆର କିମ୍ବା ବଲବ । ...

ଏଥିନ ବାଡ଼ିର କଥାଗୁଲୋ କେବଲଇ ବାରବାର କରେ ଫିରେ ଫିରେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ଆଶର୍ଯ୍ୟ! ଏହି ଦୁ'ଟୋ ଦିନ ବହିତୋ ନଯ! କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହେଁଛେ ଯେ ଏବାରକାର ଏହି ଦୁ'ଟୋ ଦିନେଇ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ସଙ୍ଗେ ଯେନ ଆମାର ଏକଟା ନତୁନ ପରିଚୟ ହେଁଯେ ଗେଛେ ।....

ଜଗତେର ଯାବତୀଯ ଉଚ୍ଚଦର୍ଶନ ଆମାଦେର advice ଦିଛେ — 'Judge a person not by his actual, but by his ideal' । ଆମାର ମନେ ହ୍ୟ ଆମି ଏବାର ଆମାଦେର ସମିତିର ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେଦେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଥିକେ ଏମନ ଏକଟା ideal ଏର ଇନ୍ତି ପେରେଛି, ଯା' ବାନ୍ତବିକଇ ଅଦୂର ଭବିଷ୍ୟତର ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅଭିନବ ପୌରବ ଏନେ ଦିବେ । ଲେଖାପଡ଼ା ତୋ ତେର ଲୋକେଇ କରେ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ କାଳଚାର କୟାଟା ଲୋକ କରେ? ପୁଁଥିପଡ଼ା ଆର କାଳଚାରେର ମଧ୍ୟେ ରାତଦିନ ବେଶ କମ ରଯେଛେ ଯେ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଆମି ଏବାର ସମିତିର ଛେଲେଦେର ମଧ୍ୟେ କାଳଚାରେର ଏକଟି ନତୁନ ଆଗହ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ଦେଖିତେ ପେରେଛି । ଭଗବାନେର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଏହି ନତୁନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାଦେର ଏହି ପ୍ରଥମ ଚାଷେ ସୋନାର ଫମଲ ହେବ । ଆଶା କରି ଆପନାରା ଚିରକାଳେର 'ବିଜ୍ଞଦେର ମତ କେବଳ ସାରେର ପ୍ରଯୋଜନଟାକେଇ ବଡ଼ୋ କରେ ଦେଖିବେନ ନା, ରସ ବର୍ମଣେର ପ୍ରଯୋଜନଟାଓ ଯେ ଏହି ଅନ୍ତରଗୁଲୋର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ରଯେଛେ, ଏ କଥାଟା ଆପନାରା ବିଶେଷ କରେ ମନେ ରାଖିବେନ ।

ସାମନେର ଓହି ପାହାଡ଼େ ନଦୀର ପାରେ ଅଲସ ଅପରାହ୍ନେର ରୌଦ୍ରାଲୋକେ ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ କାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମ୍ମତ ଉଂସବଟା ଆବାର ନତୁନ କରେ ଭେସେ ଉଠେଛେ । ବିଶେଷ କରେ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଏ ତେଁପୁ-ଛେଲେଟାକେ । କି କରଲେ ଓ! ଓ କି ଭେବେଦ ଦେଖିଲେ ନା, କାର ହାତେ ଓର ଏହି ଅତ ସ୍ଵଲ୍ପାୟ ତାଲପାତାର ଭେପୁଟା ତୁଲେ ଦିଛେ । ଯେ-ବାଁଶିଟା ଆଜ ସତ୍ତର ବ୍ସନ୍ତ ଧରେ ବେଜେ ବେଜେଓ ଶ୍ରାନ୍ତ ହଲୋ ନା, ତାର ସମାନ କି ହଲୋ ଓର ଓହି ଅତି ତୁଳ୍ଚ ପାତାର ଭେପୁଟା, ଯା' ଦଶ ବିଶଟା ଫୁଁ-ଏର ପରେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ତ୍ରକ ହେଁ ଯାଯା? ଭାବଲେ ହାସି ପାଯା, ଓ ଛେଲେଟା ଏ କରଲେ କି ଗୋ! ଓ କି ବୟସେର ଅମିଲଟାକେଓ ଏକବାର ବିବେଚନା କରଲେ ନା? ବୁଡ଼ୋତେ-ଛେଲେତେ, ବାଁଶିତେ-ଭେପୁତେ ଓ ଯେ ଏକେବାରେଇ ଭେଦ ରାଖିତେ ଚାଯ ନା! ଭୟ ହ୍ୟ, ଓ ହର୍ଯ୍ୟାଂ କଥନ ବଲେ ବସିବେ ବା, "ବାଜାଓ ନା ଗୋ କବି ଆମାର ଭେପୁଟା, ଆମି ତତକ୍ଷଣ ତୋମାର ବାଁଶିଟାତେ ଫୁଁ ଦିଯେ ଦେଖି । ତାରପର ରୋଦ ପଡ଼ିଲେ ଓ ବେଳାଯ ମାଠେର ପାରେ ଆମରା ଚୋର-ଚୋର ଖେଲିତେ ଯାବେ' ଖନ ।

ବ୍ରତୀ ବାଲକ ସମିତିର ପଞ୍ଚ ଥିକେ ଅଶୋକ ବିଜ୍ୟ ରାହା 'କବି-ପ୍ରଣାମ' ଶୀର୍ଷକ ଯେ ପ୍ରଶନ୍ତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେଛିଲେନ, ଜୟନ୍ତୀ ଉଂସବେ ତା ପାଠ କରେଛିଲେନ ବୀରେଶ କୁମାର ମିଶା, ଏ କଥା ଆଗେଇ ବଲା ହେଁଛେ ।° ପ୍ରଶନ୍ତି କବିତାଟି ଏଥାନେ ସଂଯୋଜିତ 'ବ୍ରତୀ' ପତ୍ରିକାର ପ୍ରତିଲିପିତେ ଯଦିଓ ଆଛେ, ତବୁ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରାଛି ।

କବି-ପ୍ରଣାମ

ଅନ୍ତରବିର ବିଦ୍ୟାଯ-ଗୋଧୁଳି ନାମିବେ କଥନ ଦିନେର ଶେଷେ;
ଦୀର୍ଘପଥେର ଯାତ୍ରୀର ମୁଖେ ଚାହି ଆଜି ମୋରା ନିର୍ମିମେଷେ ।

ହେ କବି, ତୋମାର ସ୍ଵର୍ଗିଗାୟ ପୁର୍ବୀର ଗାନ ଉଠିଲ ବାଜି',
ଦୀର୍ଘଦିନେର ଯାତ୍ରାର ପାରେ କେ ତୋମାରେ ବଳ' ଡାକିଛେ ଆଜି!
ଚାରିଦିକ ହତେ ଶାନ୍ତ ଗଗନ ଭରିଯା ଉଠିଛେ ଦୀର୍ଘଶାମେ,
ଉଦାର ତୋମାର ଶାନ୍ତ ନୟନେ କୋନ ସୁଦୂରେର ବେଦନା ଭାସେ ।
ଅସୀମ ନୀରବେ ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରହର କିରଣ-ପ୍ଲାବନେ ଉଠିଛେ ଭରି',
ସ୍ଵର୍ଗ ରବିର ଶାନ୍ତ ଆଲୋକେ ହେ କବି, ତୋମାର ପ୍ରଣାମ କରି ।

୨

ଦାଁଡାଓ, ଦାଁଡାଓ, ପାନ୍ତି, ଦାଁଡାଓ କ୍ଷପେକ ତୋମାର ପଥେର 'ପରେ,
ଚେଯେ ଦେଖ' ଏ ଆନନ୍ଦ କାହାର ବେଦନାର ଛାଯା ଉଠିଛେ ଭରେ ।
ବହୁଦୂରେ କୋନ ପ୍ରାନ୍ତର ପାରେ ବାଜିଛେ ବ୍ୟଥାର କରଣ ବାଶି,
ଅଞ୍ଚ-ଆତୁର କ୍ରମନ ଖାନି ହଦଯେର ପାରେ ଆସିଛେ ଭାସି' ।
ଏ ହେବ କବି, ଶ୍ରଲେ ଜଳେ ଆଜ ଗଭୀର ବିଷାଦ ଗିମେଛେ ଛେଯେ,
କାହାର କରଣ ଆକୁଳ ମିନତି ନୀରବ ଆକାଶେ ଉଠିଛେ ବେଯେ ।
ବନେର ଶାଖାଯ ମରି' ଉଠି' ରଙ୍ଗ ପବନ ଯେତେହେ ଛୁଟେ',
ସହସା ଚମକି' ବୀଣାଖାନି ତବ ତନ୍ଦେ ତନ୍ଦେ କାଁଦିଯା ଉଠେ ।

୩

ଏଇ ସେ ଧରଣୀ, ଯାର ଘାଟେ ଘାଟେ ଭାସିଛେ ତୋମାର ସୋନାର ତରୀ,
ରଜନୀର ଶେଷେ ଯାହାର ଆକାଶ ପ୍ରଭାତେର ଗୀତେ ଦିଯେଛ ଭରି',
ଯାର ତଟିନୀର ଏ-ପାରେ ଓ-ପାରେ ଭାସାଇଛ ତବ ସୁରେର ଖେଯା,
ବରଷାର ସାଁବ୍ୟେ ତବ ଆହାନେ ଛୁଟେ' ଆସେ ଯାର ବନେର କେଯା,
ଏଇ ସେ ଧରଣୀ, — ପ୍ରତି ବସନ୍ତେ ଫୁଟାଇଛେ ତବ ଗାନେର କଳି,
ଗଭୀର ଆବେଗେ ଭରିଯା ତୁଲେଛେ ତବ ହଦଯେର ଗୀତାଞ୍ଜଳି ।
ଏଇ ସେ ଧରଣୀ ଚେଯେ ଆହେ ଏ ଅନ୍ତ-ଦିନେର ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକେ,
ବେଳା ଚଲେ ଯାଯ ଦୀର୍ଘଧାୟାୟ, — ଆଲୋ ଭେସେ' ଯାଯ ଶୂନ୍ୟଚୋଥେ ।

୪

ହେ କବି, ତୋମାର ଗାନେର କଟେ ସକଳ ଭୁବନ ଗିଯାଛେ ଛେଯେ',
ତବ ସଙ୍ଗୀତେ ବଙ୍ଗ-ଭବନେ ବିଶ୍ଵମାନବ ଆସିଛେ ଧେଯେ',
ବଙ୍ଗବାଣୀର ଅଙ୍ଗନେ ଆଜି ବିଶ୍ଵବାଣୀର ପୂଜାର ବେଦୀ,
ନବୀନ ପ୍ରଭାତ ଆନିଯାଛ ତୁମି ଅନ୍ଧ ନିଶାର ତିମିର ଭେଦି' ।
ସୁନ୍ଦର ଆସି ଦେଖୋ ଦିଲ ହାସି' ନୟନେ ତୋମାର ମୁରାତି ଧରି',
ଚାରିଦିକେ ନବ ରୂପେର ଆଲୋକେ ନବୀନ ଭୁବନ ଉଠିଲ ଭରି' ।
ଜୋଡ଼ କରି' କର ବିଶ୍ଵଦେବେର ବନ୍ଦନା ଗାନ ଗାହିଲେ ତୁମି,
ଧନ୍ୟ ହଇଲ ଗଞ୍ଜାର ତୀର, ପୁଣ୍ୟ ହଇଲ ବଙ୍ଗଭୂମି ।

পাঞ্চ, বারেক দাঁড়াও দাঁড়াও! — যাত্রা তোমার সিদ্ধু পারে, —
 বাহিরে ছুটিয়া এসেছি আমরা, মিলেছি তোমার পথের ধারে;
 নটরাজ ঐ কতো-যে ন্ত্যে নাচিয়া ফিরিছে বিশ্বমারো,
 সে ন্ত্যতাল শুনেছি আমরা তোমার বীণার ছন্দে বাজে।
 শুনেছি তোমার কঞ্চে আমরা মৃত্যু জয়ের অমৃত বাণী,
 চিন্তলোকের শ্রেষ্ঠ যে দান, আমাদের তুমি দিয়েছ আনি'।
 হৃদয়ে তোমারে পেয়েছি আমরা হৃদয় মোদের নিয়েছ হরি', —
 আমাদের মাঝে ক্ষণেক দাঁড়াও, হে কবি, তোমারে প্রণাম করি!

আরেকবার স্মরণ করা যাক, এ বড় কর কথা নয়, ঢাকাদক্ষিণ ঠাকুরবাড়িতে সপ্ততিম রবীন্দ্র-জয়ন্তী-দিবস উদযাপিত হয়েছিল পঁচিশে জ্যৈষ্ঠ, ১৩৩৮ তারিখে, অর্থাৎ ১৯৩১ সালের জুন মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহে। দীর্ঘ প্রস্তুতির পর শ্রীহট্ট শহরে ১৩৩৮-এর পৌষমাসে যে বিরাট জয়ন্তী-উৎসব হয়, তার তারিখ ছিল খ্রিস্টীয় ক্যালেন্ডারের হিসাবে ১৯৩১ সালের ২০, ২১ ও ২২ ডিসেম্বর ; শিলচর শহরে রবীন্দ্র-জয়ন্তীর তারিখ ছিল ২৪-২৫ ডিসেম্বর ১৯৩১; আর কলকাতায় 'রবীন্দ্র জয়ন্তী উৎসব পরিষদ'-এর ব্যবস্থাপনায় রবীন্দ্র-জয়ন্তীর সর্বাপেক্ষা বৃহত্তম অনুষ্ঠান' অনুষ্ঠিত হয় টাউন হলে ২৭ ডিসেম্বর, ১৯৩১ তারিখে।

পাদটীকা :

- এই অনুচ্ছেদ ও এর পরবর্তী অনুচ্ছেদে প্রদত্তথ্যাদি 'ব্রতী' পত্রিকার ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যায় প্রকাশিত 'সভাপতির অভিভাষণ' থেকে সংগৃহীত।
- ঢাকাদক্ষিণ মিশ্রপাড়ার প্রতিবেশী গ্রাম কানিশাইলের বৈদিক বান্ধণ পরিবারে সত্যেন্দ্র (চন্দ?) ভট্টাচার্যের জন্ম ১৯০১ সালে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৩৩ সালে রসায়ন শাস্ত্রে প্রথম প্রথম স্থান অধিকার করেন। সিলেট এম.সি. কলেজ ও গৌহাটি কটন কলেজে কিছুকাল অধ্যাপনার পর ইন্ডিয়ান অডিট এন্ড একাউন্টস সার্ভিসে যোগদান করেন। চারুর জীবনের শেষদিকে প্রথমে উড়িষ্যা ও পরে পশ্চিমবঙ্গের একাউন্টেন্ট জেনেরেলের পদ অলঙ্কৃত করে অবসর লাভ করেন ১৯৬৭ সালে। শেষ জীবন কাটে কলকাতার কাছেই বিরাটির নবাদর্শ কো-অপারেটিভ হাউসিং সোসাইটিতে। (ভট্টাচার্য, রামরঞ্জন : ২০৯)।
- 'কবি-প্রণাম' রচিত ও পরিবেশিত হওয়ার পরে শ্রীহট্ট শহরের সুবীর সিংহ ও অন্যান্য রবীন্দ্রনুরাগীদের অনুরোধে অশোক বিজয় শ্রীহট্টে অনুষ্ঠিত জয়ন্তী উৎসবের জন্য কবিগুরুর উদ্দেশ্যে 'নমকার' নামে আরেকটি দীর্ঘ কবিতা রচনা করেন।

সংযোজন

প্রাচীন ইতিহাসে প্রাচ ভারতে প্রাগজ্যুতিশ-কামরূপ ব্যতিরেকে রাজ্যশাসনের একক হিসাবে আর যে সব অঞ্চলের উল্লেখ পাওয়া যায়, সেগুলি মুখ্যত পুঁত্রদেশ, রাঢ়, গৌড়, সুন্ধা, তাম্রলিঙ্গ, সমতট, হারিকেল ইত্যাদি। কিন্তু প্রাচীন যুগের শেষ পর্যায়ে করতোয়ার পূর্বদিক এবং ব্রহ্মপুত্র-পদ্মাৰ সঙ্গমস্থলের উত্তর-পূর্বে সুবিস্তৃত অঞ্চলের একটি সাধারণ নাম ছিল কামরূপ। তৎপরবর্তী সময়ে, মধ্যযুগের বাংলা বৈষ্ণব সাহিত্যে 'বঙ্গদেশ' বলতে বোঝাতো পদ্মা-বিধৌত পূর্ব বাংলাকে। আর, পশ্চিম বাংলার সাধারণ নাম ছিল 'গৌড়'।

ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥେ ଗୋଡ଼ର ଅଂଶବିଶେଷ ଛିଲ ରାଢ଼, କିଂବା ଉତ୍ତରେ ବରେନ୍ଦ୍ରଭୂମି ।

ଇତିହାସେର ବିବର୍ତ୍ତନେ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନେର ହାତ ଧରେ ଆସୁନିକ ରାଜନୈତିକ ଭୂଗୋଳେର ଯେ ରୂପରେଖା ଧୀରେ ଧୀରେ ତୈରି ହୁଏ, ସେଥିରେ ବାଂଲାଦେଶେର ପ୍ରଧାନ ଦୁଟି ଭାଗ — ପୂର୍ବ ବାଂଲା ଏବଂ ପଶ୍ଚିମ ବାଂଲା । ଯଦିଓ ଏ କଥାଟି ସକଳେଇ ଜାନେନ ଯେ ରାଜନୀତିର ଭୂଗୋଳ ଆର ଭାଷା-ସଂକ୍ଷ୍ରତିର ଭୂଗୋଳ ଏକ ନୟ, ତରୁ ଶାସନକାର୍ଯେ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ବିଭାଜନେର ସୂତ୍ର ଧରେ ପୂର୍ବ ବା ପଶ୍ଚିମ ବାଂଲାର ବାଇରେ ଯେ ବାଙ୍ଗଲି ବସିବାକୁ କରେନ, ତାରା ପ୍ରବାସୀ ବାଙ୍ଗଲି ବଲେଇ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ସ୍ଥିରକୃତ ହନ ।

୧୯୫୭ ସାଲେ ପଲାଶୀର ଯୁଦ୍ଧର ପର ଯେ ବାଂଲା ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିକାରେ ଆସେ, ତ୍ରିପୁରା, କୁଚବିହାର, ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା ଏବଂ ଶିଲଚର-କେନ୍ଦ୍ରିକ ବରାକ ଉପତ୍ୟକା ଏବଂ ବାଂଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ କୁଚବିହାର ବ୍ୟତୀତ ବାକି ପଶ୍ଚିମ ବାଂଲା, ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା ରାଜ୍ୟର ବାଇରେ ବାକି ବାଂଲାଦେଶ, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆସାମେର ବରାକ ଉପତ୍ୟକାଯ ସନ୍ଧାବିଷ୍ଟ କରିମଗଞ୍ଜ ଜେଳା କିଂବା ବର୍ଷପୁତ୍ର ଉପତ୍ୟକାର ପଶ୍ଚିମପ୍ରାତ୍ମକ ଅବସ୍ଥିତ ଧୂବଡ଼ି ଏବଂ ଗୋୟାଲପାଡ଼ା ଜେଳା ନବାବ ସିରାଜୁଡ଼ୋଲା ଶାସିତ ବାଂଲା ସୁବାର ଅଂଶ ଛିଲ । ୧୮୨୬ ସାଲେ ବର୍ଷଦେଶୀୟଦେର ଆକ୍ରମଣେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆହୋମ - ଶାସିତ ଆସାମ ରାଜ୍ୟ ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିକାରେ ଆସେ, ଏବଂ ଏର ପର କ୍ରମଶ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଭାରତେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଂକ୍ଳେଇ ବ୍ରିଟିଶ ଅଧିକାର ବିସ୍ତୃତ ହୁଏ । ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନେ ଯାଓଯାର ଆଗେ ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ ଭାରତେ (ଉପଜାତି ଅଧ୍ୟସିତ ହେଟ ଛୋଟ ପରିସରେ ଇତିତତ ବିକିଷ୍ଟ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଗ୍ରାମେର ସମସ୍ତୟେ ଗଠିତ ଗ୍ରାମ - ରାଜ୍ୟର ବାଇରେ) ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ସ୍ଵାଧୀନ ରାଜ୍ୟ ଛିଲ — ଆସାମ, ହେଡ଼ମ୍, ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା, କୁଚବିହାର, ତ୍ରିପୁରା ଓ ମଣିପୁର । ବ୍ରିଟିଶ ଅଭିଭାବକରେ କୁଚବିହାର, ତ୍ରିପୁରା ଓ ମଣିପୁର ୧୯୪୭-୭୧ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତି ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜନ୍ୟଶାସିତ ଥେବେ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ୧୮୭୪ ଖ୍ରିସ୍ଟାବ୍ଦେ ଧୂବଡ଼ି-ଗୋୟାଲପାଡ଼ା ଏବଂ କରିମଗଞ୍ଜ-ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଜେଳା ବାଂଲାର ରାଜ-ସୀମା ହତେ ନିର୍ବାସିତ ହେବେ ବୃହତ୍ତର ଆସାମେର ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧି କରେ । ହେଡ଼ମ୍ ଓ ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା ରାଜ୍ୟର ଆଲାଦା ସନ୍ତା ଉନନ୍ଦିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗେଇ ଅବଲୁଷ୍ଟ ହୁଏ, କେନନା ବ୍ରିଟିଶ ଶାସକଗୋଟିଏ ନିଜେରେ ସୁବିଧାରେ ଏହି ଦୁଇ ରାଜ୍ୟକେ ଆସାମେର ଅସ୍ତିତ୍ବ କରେ ନେଇ । ବାଙ୍ଗଲିର ସ୍ଵାଜୀତ୍ୟାବୋଧ ତଥନ ଗଢ଼େ ଓଠେନ୍ତି, ଯେ କାରଣେ ମାତ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟ ବିବରଣୀରେ ୧୯୦୫-୬୦ ଏର ବନ୍ଦଭଙ୍ଗ ଯେ ଉନ୍ମାଦନା ସୃଷ୍ଟି କରେଛି, ୧୮୭୪ କାଲୀନ ସମୟେ ଧୂବଡ଼ି-ଗୋୟାଲପାଡ଼ା ବା କରିମଗଞ୍ଜ-ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଜେଳାକେ ବାଂଲା ଥେବେ ଛେଟେ ଫେଲେ ଆସାମେର ରାଜନୈତିକ ମାନଚିତ୍ରେ ତୋକାନ୍ତେ ହଲେଇ ଦେଇ ହେଇ ଉନ୍ମାଦନାର ଛିଟିଫୋଟ୍ଟା ଖୁଜିତେ ଗିଯେ ହୟରାନ ହତେ ହୁଏ । ୧୮୯୬ ସାଲେ ଲେଖା 'ବର୍ଷମାତା' କବିତା ରବାନ୍ନାଥ ଆକ୍ଷେପ କରେ ବଲେଛିଲେନ — 'ସାତ କୋଟି ସତାମେରେ ହେ ମୁଢ଼ ଜନନୀ, ରେଖେ ବାଙ୍ଗଲି କରେ ମାନୁଷ କର ନି' । ବକ୍ଷିମେର 'ବାଙ୍ଗଲି' ରବାନ୍ନାଥରେ ହାତେ 'ବାଙ୍ଗଲି' ହଲ, ଆର ଏଥନ ତାଇ-ଇ ଆହେ । ତବେ ୧୮୭୪-୬୦ ଏ ସେ ଆର ଯାଇ ହୋକ, ତଥନ ବାଙ୍ଗଲି ହେବେ ଓଠେନ୍ତି ନି । ସୁତରାଂ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଓ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟୀଯ ସମ୍ପର୍କେ ଅଞ୍ଜତା ଥେବେ ଜନ୍ମ ନେଇ ଅବଜ୍ଞା ଏବଂ ଅବଜ୍ଞା ଥେବେ ଅବହେଲା ।' ସଂକ୍ଷ୍ରତ ଓ ରାଜନୀତିର ମାନଚିତ୍ର ଆଲାଦା ହେବେ ଯାଓଯାର ଫଳେ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଓ ଶ୍ରୀହଟ୍ଟୀଯଦେର କ୍ରମଶ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପରିଚିତି ଗଢ଼େ ଓଠେ । ଏହି ସବ ଘଟନାର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ୧୮୭୬-୭୭ ସାଲେ ସୁନ୍ଦରୀମୋହନ ଦାସ, ବିପିନ୍ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲ ଓ ଅନ୍ୟଦେର ଉଦ୍ୟୋଗେ କଲକାତାଯ ଶ୍ରୀହଟ୍ ସମ୍ପିଳନୀ'ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ବାଦିକ ହିସେବେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଛିଲ । ୧୮୭୮ ଥେବେ ୧୯୪୭-୬୦ ସ୍ଵାଧୀନତା ଲାଭେର ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଢାକାନକ୍ଷଣ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀହଟ୍ ଜେଳା ଆସାମେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଛିଲ । କରିମଗଞ୍ଜ ମହକୁମାର କରେକଟି ଥାନାକେ ବାଦ ଦିଯେ ଗୋଟା ଶ୍ରୀହଟ୍ ଜେଳା ପ୍ରଥମେ ପୂର୍ବ ପାକିସ୍ତାନ ଏବଂ ପରେ ବାଂଲାଦେଶେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୁଏ ।

ବ୍ରିଟିଶ ଯୁଗେର ଅନେକ ଆଗେ ଥେବେଇ ହେଡ଼ମ୍, ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା, କୁଚବିହାର ଓ ତ୍ରିପୁରାର ରାଜ-ଭାଷା ଛିଲ ବାଂଲା ଏବଂ ଲୋକ-ଭାଷାର ବୈଚିତ୍ରି ହିସେବେ ଛିଲ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ । ପ୍ରସନ୍ନ ଶର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ ସ୍ଵାଧୀନତା-ଉତ୍ତର କାଳେ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ୟାନ୍ତିଯା ରାଜ୍ୟର ସମତଳୀୟ ଅଂଶ ବର୍ତ୍ତମାନେ ବାଂଲାଦେଶେ ଅବସ୍ଥିତ (ଆର, ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଂଶ ଭାରତବର୍ଷେର ମେଘାଲୟ ରାଜ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ),

কুচবিহার পশ্চিমবঙ্গে স্থান পায় এবং ত্রিপুরায় অন্যতম রাজভাষা হিসাবে বাংলার মহিমা অঙ্কুষ থেকে যায়, কিন্তু শিলচর-কেন্দ্রিক কাছাড় জেলা যা হেডস্ম রাজ্যের অংশবিশেষ, সেখানে রবীন্দ্রনাথের জন্ম-শতবর্ষে ১৯৬১ সালের ১৯শে মে তারিখে বাংলা ভাষার বেদী-তলে একাদশ শহীদ আত্ম-বলিদান করেন। রাজনৈতিক ভূগোলের ঘূর্ণবর্তে বাংলা ভাষা-সংস্কৃতি চর্চার তৃতীয় ভূবন, পশ্চিম ও পূর্ব বাংলার সীমাবেষ্টার বাইরে, রাজনৈতিক দিক থেকে অবয়বহীন, ঈশান বাংলা, যেখানে বাঙালি আদৌ প্রবাসী নয়, এভাবেই লোক-চক্ষুর অন্তরালে চলে যায়। আর, দেশভাগের ফলে যে বিপুল সংখ্যক উদ্বাস্ত ঈশান বাংলায় আশ্রয় প্রাপ্ত করেন, ও আগে থেকেই যাঁরা এখানে ছিলেন, তাঁদের সকলের বাঙালি পরিচয়টুকুও আজ প্রশঁসিত্বের মুখোযুথি।

রবীন্দ্রনাথের সতরতম জন্মজয়ষ্ঠীতে ঢাকাদক্ষিণে আয়োজিত অনুষ্ঠান সম্পর্কে 'ব্রতী'র নিজস্ব প্রতিবেদনে যে সুর ধ্বনিত হয়েছিল, তার উল্লেখ করছি। বলা হয়েছিল —

আজ রবীন্দ্রনাথের সপ্ততিম জয়ষ্ঠী উৎসব করিতে পারিয়া ঠাকুরবাড়ি ব্রতী বালক সমিতি ধন্য হইল। ১৩৩২ বাংলার আশ্বিন মাসে প্রথম যখন এই সমিতি প্রতিষ্ঠার কল্পনা জাগে তখন রবীন্দ্রনাথের দেওয়া শান্তিনিকেতনের ব্রতী বালক সমিতির নামানুসারেই উহার নাম রাখা হয় 'ব্রতী বালক সমিতি'। তাঁহার জন্মোৎসবের আয়োজন করিতে পারিয়া ব্রতী বালক সমিতি'র জন্মও সার্থক হইয়াছে।

আমাদের নাকি একটা মন্ত বড় দোষ আছে যে আমরা আমাদের শ্রেষ্ঠ লোকের প্রতি শুন্দা প্রদর্শন করিতে জানি না। আজ জগতের কাছে আমাদের এই ভুল ভাঙ্গাইয়া দিতে হইবে — ভাঙ্গাইবার দিন আসিয়াছে।

বাতিঘরের দিকে তাকিয়ে ঈশান বাংলায় আজ দিগনির্দেশের দরকার; রবীন্দ্রনাথের সার্ধ শতবর্ষ ও গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর সম্ম্যাস গ্রহণের পাঁচশো বছরকে উপলক্ষ করে আমরা চিত্তের দীনতা ও পারস্পরিক অসূয়া থেকে মুক্তিলাভ, এবং অহেতুক সেবাকর্মে মনোনিবেশের লক্ষ্যে সুতরাং ভুলের পুনরাবৃত্তি আর করব না এই সংসক্ষেপের পুনরুচ্চারণ অন্তত করতেই পারি।

পাদটীকা :

১. বিপ্লবী হেনো দাসের আত্মজীবনী থেকে এই প্রসঙ্গে একটি উদ্ভৃতি দেওয়া যায়। ১৯৩৭-এ যখন তিনি অষ্টম শ্রেণির ছাত্রী, তখন কলকাতার আলিপুরে বেগভিত্তিয়ার প্যালেসে নিখিল ভারত গার্লস গাইড সংগঠনের সমাবেশে ও শিবিরে তিনি যোগ দিয়েছিলেন। ঐ সমাবেশে লেডি ব্যাডেন পাওয়েল এসে ভাষণ দিয়েছিলেন। হেনো দাস লিখেছেন —

আমরা ছিলাম আসাম প্রদেশের প্রতিনিধি। এর মধ্যে আমরা সিলেট-কাছাড়ের প্রতিনিধিরা মিলে সুরমা উপত্যকার পৃথক একটি তাঁবু খাটিয়েছিলাম এবং এর পাশেই আসাম উপত্যকার আর একটি তাঁবু খাটানো হয়েছিল। প্রথম দিনই যখন আমরা সবকিছু গুঁচিয়ে নিজেদের মাঝে সিলেটি ভাষায় গল্পগুজব করছিলাম, তখন দেখি আমাদের দরজার সামনে বেশ বড় রকমের একটি ভিড় জমেছে। কেউ কথা বলছে না কিন্তু কৌতুহলী দৃষ্টি নিয়ে তাকিয়ে আছে এবং আমাদের কথাবার্তা শুনছে। আমরা ভাবলাম ওরা বোধ হয় সব শিবির দেখতে বেরিয়েছে এবং সবার সাথে ভাব করাটাই ওদের উদ্দেশ্য। কিন্তু ওদের ওই নীরব কৌতুহলী চাহনিটা আমাদের ভাল লাগছিল না, যেন চিড়িয়াখানার জন্ম-জনোয়ার দেখছে মনোযোগ দিয়ে। আমরাই তখন ভদ্রতা করে ওদের আমন্ত্রণ জানালাম ভেতরে আসার জন্য, শুন্দ বাংলা ভাষায় আমরা কথা বললাম। আমাদের ভদ্রতা ও শুন্দ বাংলা ভাষা বলার ক্ষমতা দেখে ওদের চোখ ছানাবড়া হয়ে গেল। ওরা বিশ্ময়ে চিন্কার করে উঠল, ওমা, একি! তোমরা তো দেখি খুবই ভদ্র এবং দিবির বাংলা বলতে পার! আমরা তো শুনেছি আসাম থেকে এসেছে কিছু

আকাদেমি পত্রিকা

জংলীভূত, তাই জংলীভূত দেখার জনাই আমরা এখানে ভিড় করেছি। ওদের অজ্ঞায় ও আচরণে সেদিন খুবই
দুঃখ পেয়েছিলাম (দাস, হেনা : ১৪১)।

সাম্প্রতিককালে বরাক উপত্যকার কবি দিলীপকান্তি লক্ষ্ম লিখেছেন :

আমি কোথেকে এসেছি, তার জবাবে যখন বললাম :

করিমগঞ্জ, আসাম;

তিনি খুশিতে ডগমগ হয়ে বললেন : বাঃ, বেশ সুন্দর

বাংলা বলছেন তো!

একজন শিক্ষিত তথা সাহিত্যিকের যখন এই ধারণা, তখন

আমি আর কি বলতে পারি;

ওঁকে ঠিক জায়গাটা ধরিয়ে দিতে গিয়ে বললাম :

বাংলাভাষার তেরো শহীদের ভূমিতে আমার বাস।

তখন তিনি একেবারে আক্ষরিক অর্থেই আমাকে ভিরমি

খাইয়ে দিয়ে বললেন :

ও ! বাংলাদেশ ? তা-ই বলুন। (লক্ষ্ম : ১২)

শিলচরে রবীন্দ্র অনুষ্ঠান : সংক্ষিপ্ত সমীক্ষণ

ড. মনুজেন্দ্র শ্যাম

রবীন্দ্রনাথের গান নৃত্য আবৃত্তি নাটক করাকেই শুধু রবীন্দ্রচর্চা বলে আখ্যায়িত করলে চর্চার যথার্থতা প্রমাণিত হয় না। রবীন্দ্র সৃষ্টির আলোচনা, বিশ্লেষণ ও তাঁর সৃষ্টি নিয়ে অনুষ্ঠানের মাধ্যমেই রবীন্দ্র চর্চার যথার্থ প্রকাশ।

শ্রীহট্ট ও শিলচর থেকে অনেকেই কলকাতায় পড়তে যেতেন, বিশেষভাবে বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশক থেকে এবং বাংলার নবজাগরণের প্রভাব তাঁদের আলোকিত করেছিল ও এতদপ্রলৈপে পরবর্তীকালে তাঁরা সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চার পরিমণ্ডল গড়ে তোলেন। এই পরিপ্রেক্ষিতে ১৯২৬ সালে নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম 'ভবিষ্যৎ' পাক্ষিক সাহিত্য পত্রিকা প্রকাশ করেন তাঁরই সম্পাদনায়। এই পত্রিকা তখনকার সময়ে রবীন্দ্রপ্রসঙ্গ ও সাহিত্য আলোচনার একমাত্র মাধ্যম ছিল। ১৯২৫ সালে শিলচর নর্মাল স্কুল থেকে 'শিক্ষা সেবক' পত্রিকা প্রকাশিত হয়। এই পত্রিকা মূলত ছিল শিক্ষা বিষয়ক আলোচনার মাধ্যম। রবীন্দ্র সাহিত্য চর্চা প্রসঙ্গে একটি সংবাদ ১৩৩৫ 'ভবিষ্যৎ' সম্পাদকীয় থেকে উল্লেখ করা যেতে পারে— 'বাংলা সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতির সহিত যোগ রক্ষা করার জন্য শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দন্তের বাসায় একটি সান্ধ্য বৈঠক বসে। স্কুল কলেজ ছাড়িয়া আসিলে লেখাপড়ার প্রয়োজন বোধ এ দেশের কম লোকেরই থাকে। এই মানসিক অবসাদ ও আরামপ্রিয়তা হইতে মুক্তি লাভের জন্য জ্ঞান পিপাসাকে বাঁচাইয়া রাখা বা উজ্জীবিত করা এই বৈঠকের উদ্দেশ্য'। বৈঠকের অলিখিত নাম 'রবীন্দ্র সংস্থ'। নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম ও হেমচন্দ্র দন্তের যৌথ উদ্যোগে 'রবীন্দ্র সংস্থ' স্থাপিত হয়েছিল। বিশ ও ত্রিশের দশকে শিলচরে ঘরোয়া পরিবেশে নাটক সঙ্গীত নৃত্য আবৃত্তি অনুষ্ঠিত হত। সেই সময়ের একটি সংবাদ ১৩৩৪ বাংলা শুল্কপক্ষ কার্তিক ১ম সংখ্যা থেকে উন্নত করছি, — 'শেষ বর্ষণের পর বঙ্গজননীর সদ্য়ন্তাত শোভাকে বরণ করার উদ্দেশ্যে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দন্ত উকিলের বাসায় ছেলেমেয়েরা 'শ্রীরং আহুরান' নাম দিয়া লক্ষ্মীপূজার পরদিন এক নৃত্যনাট্য অভিনয় করিয়াছে। রবিবাবুর 'শেষ বর্ষণ' ভাষাস্তরিত না করিলেও কতকটা রূপাস্তরিত করিয়া তারা সুন্দর আবৃত্তি ও গানের ভিতরে সৌন্দর্য উপলক্ষ্মির চেষ্টা করিয়াছে এবং আমাদিগকেও করিতে সাহায্য করিয়াছে। বিশের সৌন্দর্যের মাঝখানে দেবতার যে প্রকাশ তাহা বাদ দিয়া দেবপূজা হয় বলিয়া আমাদের বিশ্বাস নয়। নীতিকথার মত ভগবানের নাম ও অনেকেই নিয়া থাকেন, কিন্তু এই ছেলেমেয়েদের ন্যায় বিশ দেবতার পূজা খুব কম লোকেই করেন। কাউর উপর স্টেশনের প্রেম কর' ইত্যাদি নীতি কথার ঘা না দিয়া হেমবাবু যে তাহার ছেলেমেয়েদের জন্য এই উৎসবের আয়োজন করিয়াছিলেন, তারজন্য তাঁকে ধন্যবাদ দিতে হয়। রবীনাথের সাধনা কলকাতার সীমা ছাড়াইয়া দেশময় ছড়াইয়া পড়িতেছে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি।'

বিশ ও ত্রিশের দশকে আমাদের বাড়ির উঠানে স্টেজ বেঁধে নাচ গান ও নাটকের অনুষ্ঠান হত। মা-মাসিদের শাড়ি, বিহানার চাদর ইত্যাদি দিয়ে স্টেজ তৈরি করা হত। এবং দুদিকে দুটি পেট্রোমাস্ক ও বড় বড়

ଲଞ୍ଛନ ରାଖା ହତ ଦାଦା ଦିଦି ମାସିରା ଓ ପାଡ଼ାର ଛେଲେମେଯେରା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଅଭିନ୍ୟେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରତ । ଏକବାର ଶାରଦୋଷର ହରେଛିଲ ମୁକ୍ତ ପ୍ରାସଗେ ।

କଲକାତାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚେ ତଥନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନାଟକ ମୁଖସ୍ଥ ହତେ ଆରଣ୍ୟ କରେଛେ । ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ୧୩୩୪ ବାଂଲାର ଶୁକ୍ଳପଞ୍ଚ ଶ୍ରାବଣ ୧୬ଶ ସଂଖ୍ୟାର ଏକଟି ସଂବାଦ ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରାଛି, — ‘ବାଂଲାର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚ ଏତ କାଳ ପର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦଖଲ କରତେ ଶୁରୁ କରଲେନ, ସେଇ କୋନ ଯୁଗେର ପୁରାନୋ ଲେଖାର ରସ ବୁଝାତେ ଆମାଦେର ଅର୍ଦ୍ଧଶତବୀ ଲେଗେଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚେନାସୁରେ ଗାନେ ଗାନେ ନାଇ, ଇହାହି ଛିଲ ତାଁହାର ତଥନ ରାଗ ।’

ସେଇ ସମୟ ମେଯେଦେର ମୁକ୍ତ ମଞ୍ଚେ ନାଚ ଗାନ ନାଟକ କରା ନିନ୍ଦନୀୟ ଓ ସମାଲୋଚନାର ବିଷୟ ଛିଲ । ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି ଓ ଚେତନା ସମ୍ପର୍କେ ୧୩୩୫ ବାଂଲାର କୃଷ୍ଣପଞ୍ଚ ଜୈଷ୍ଠ-ଆସାଢ୍ ଏକାଦଶ ସଂଖ୍ୟା ଭବିଷ୍ୟତ ପତ୍ରିକାର ଏକଟି ସଂବାଦେର କିଛୁ ଅଂଶ ଉଦ୍ଧୃତ କରାଛି, — “୧୭୬ ଜୁନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିମଲାଚରଣ ମହାଶୟରେ ବାସାୟ ବାଲିକାଦେର ‘ବାସନ୍ତିକା’ ଅଭିନ୍ୟ ଦେଖିଲାମ । ଆଜକାଳ ମେଯେଦେର ରଙ୍ଗମଞ୍ଚେ ଅଭିନ୍ୟ ଓ ନୃତ୍ୟ ଭାଲ କି ମନ୍ଦ, ଇହା ଲାଇସା ଘୋରତର ତର୍କ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଏଇ ବିଷୟଟି ନିୟା ‘ସଙ୍ଗୀବନୀ’ ଓ ‘ପ୍ରବାସୀ’-ର ପ୍ରବିନ୍ ସମ୍ପାଦକଦେର ମଧ୍ୟେ ମତବୈତ ଦେଖା ଯାଇତେହେ । ଠିକ ଏଇ ସମୟ ଶିଳଚରେ ବାଲିକାଦେର ଅଭିନ୍ୟର ପ୍ରତିକୁଳ ଓ ଅନୁକୂଳ ସମାଲୋଚନାଯ ଶିଳଚରେ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ଯେ ଅନେକଟା ସମୟ ବୀର କରିଲେ ପ୍ରତ୍ଯନ୍ତ ହଇବେଳ ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସର କିଛୁଇ ନାଇ । ବିମଲବାସୁର ବାସାୟ ରାତ୍ରେଯାନା ହଇଯାଇଛି, ପଥେ ଏକ ଜାଯଗାଯ ଅପେକ୍ଷା କରିତେଛି, ଏକ ଭଦ୍ରଲୋକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ବସିଲେନ, ‘ମେଯେଦେର ଅଭିନ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆପନାର ମତ କି?’ ଏଇ ବିଷୟ ନିୟା ଭଦ୍ରଲୋକଟିର ସଙ୍ଗେ ଯେ ଆଲାପ ହଇଯାଛେ, ତାହା ପ୍ରକାଶେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାଇ । ସେ ଦିନେର ଅଭିନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ବକ୍ତବ୍ୟ ବଲିତେଛି, ଏତେହି ଆମାଦେର ମତମତ ବୁଝା ଯାଇବେ ।

“ସେଦିନେର ଅଭିନ୍ୟ ସାଧାରଣ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚେର ଅଭିନ୍ୟ ନୟ, ପିତାମାତା ଓ ପରିବାରେର ହିତେୟୀ ବନ୍ଦୁ ବାନ୍ଦୁବରାଇ ନିମନ୍ତି ହଇଯାଇଲେ, ବାଲିକାରା ତାହାଦେର ସାକ୍ଷାତେହି ଅଭିନ୍ୟ କରିଯାଛେ । ମୋଟାମୋଟି ଇହା ଏକଟି ପାରିବାରିକ ବ୍ୟାପାର । ବାଲିକାଦେର ଅଭିନ୍ୟ ସେଦିନ କୋଣୋ କୃତିତ୍ତ ଦେଖିନାଇ ଏ କଥା ବଲିତେ ପାରି ନା, ତବେ ଆମରା ତାହାଦେର ଅଭିନ୍ୟ-କଳା କୁଶଲତା ଦେଖିଯା ତୃପ୍ତିଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଯାଇ ନାଇ, ଏବଂ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲିତେ ଇଚ୍ଛାଓ କରି ନା । ଆମରା ଆନନ୍ଦିତ ହଇଯାଇ ତାହାଦେର ‘ସୌନ୍ଦର୍ୟବୋଧେର’ ଉଦ୍‌ଦୟ ଦେଖିଯା । ପ୍ରକୃତିର ସମତୁଲୀଲାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସତ୍ୟ ଓ ସୁନ୍ଦରେର ପ୍ରକାଶ ତାହା ଅଭିନ୍ୟ କଳାର ସହାୟତାଯ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ଚାତ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଅନ୍ୟାଯ କିଛୁଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ଆଟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି, ଏ ଯାହାରେ ବୁଝେ ନା ବା ବୁଝିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ନା, ସନ୍ତୀତ-କଳା କେବଳ ମାତ୍ର ସାମ୍ଯିକ ଆମୋଦ ଓ ଅବସର ବିନୋଦନେଇ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ବଲିଯା ମନେ କରେନ, ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଏଇ ଜାତୀୟ ଅଭିନ୍ୟର ପ୍ରତିକୁଳ ସମାଲୋଚନା କରାଇ ସ୍ବାଭାବିକ । ଶୌନ୍ଦର୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ଯାହାଦେର ମଦେର ନେଶାର ମତହି ଏକଟି ତୀର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତେଜନା ମାତ୍ର ତାଦେର ସାକ୍ଷାତ୍ ବାଲିକାଦେର ଏଇ ଜାତୀୟ ଅଭିନ୍ୟ ଉଲ୍ଲବ୍ଧନେ ମୁତ୍ତା ଛଡ଼ାନୋର ମତ । ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟେ Pantheism (ପ୍ରକୃତି ପୂଜା) ଏଇ ଏକଟି ଅଭିନ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଆମରା ଫାଲ୍ଗୁନୀତେ ବିଶେଷଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଇଛି । ଯାହାରା କବିବାରେ ସାହିତ୍ୟର ଭିତରେ ଏହି ବିଷୟଟି ଅନୁଭବ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ ତାହାରାଇ ବିମଲ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ପର୍ଶ ଲାଭେର ଅଧିକାରୀ ହଇଯାଇଛେ ବଲିଯା ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି । ନାନା ଦିକ ଦିଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆପନାକେ ବିଶ୍ୱଯ ଛଡ଼ାଇୟା ଦିଯା ଅନୁତ୍ତକେ ଜୀବନେ ଅନୁଭବ କରିଯାଛେ ‘ଅଜିତକୁମାର ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟେ ଏହି ଜିନିସଟାକେ ‘ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବିଶ୍ୱାସୁଭୂତି ଆଖ୍ୟା ଦିଯାଛେ । ଏହିଟୁକୁଇ ଏଖାନେ ବଲିତେ ଚାହି ଯେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହେମେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ରାୟ ‘ବାସନ୍ତିକା’ ରଚନା କରିଯାଛେ ‘ଫାଲ୍ଗୁନୀ’ ହିଙ୍ଗିତ ଅବଲମ୍ବନେ । ଏହି ପ୍ରକାର ନାଟିକାର ଅଭିନ୍ୟ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ ବିଭାଗ ଲାଭ କରିତେହେ । ସାହିତ୍ୟ ଜାତିକେ କି ଭାବେ ଉନ୍ନତ ଓ ସମାହିତ କରେ ତାହା ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରିଯା ଦେଖିତେ ଆମରା ସକଳକେ ଅନୁରୋଧ କରିତେଛି ।”

୧୯୧୯ ସାଲେ ୧୧ଇ ନଭେମ୍ବର ସକାଳ ବେଳା ୮ଟାଯ ଶ୍ରୀହଟ୍ କଲେଜ ହୋସ୍ଟେଲେ (ମୁରାରୀଚାଁଦ କଲେଜ)

রবীন্দ্রনাথ যে উপদেশ দিয়েছিলেন জনেক কবি শিষ্য কর্তৃক অনুলিখিত বক্তৃতাটি ‘ছাত্রদের প্রতি রবীন্দ্রনাথের উপদেশ’ নামে ভবিষ্যৎ শুল্কপক্ষ আশ্বিন ১৩৩৪ বাংলা সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। এই প্রসঙ্গে সম্পাদকের মন্তব্য : কবিবরের বাণী চিরন্তন। আজ সাত বৎসর পর ইহা প্রকাশ করার একমাত্র কারণ। কবির এই ভাষণের সারমর্ম ‘আকাঙ্ক্ষা’ নামে শাস্তিনিকেতন পত্রিকা ১৩২৬ বাংলার পৌষ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল। কিন্তু ‘আকাঙ্ক্ষা’ বা অনুলিখিত উপদেশবাণী কোনোটাই রবীন্দ্র রচনাবলীতে সংকলিত হয়নি।

এই পত্রিকাকে কেন্দ্র করে একটি সাহিত্যিক শ্রেণি গড়ে উঠেছিল। সুরমা-বরাকের (৩১ কালীন সুরমা উপত্যকা) সাহিত্যিক ও কবি রসময় দাস, অশ্বিনীকুমার শর্মা, সরোজ কুমার সেন, ভূপেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম, কামিনীকুমার অধিকারী, বানেশ্বর সিংহ, অনিলকুমার চন্দ, ফীরোদ বিহারী সোম প্রমুখ ও অল্লদাশকর রায়, অধিল নিয়োগী, ডঃ মনীন্দ্রলাল বসু, অনিলকুমার প্রমুখদের লেখা প্রকাশিত হত। ভবিষ্যৎ পত্রিকা এই উপত্যকায় রবীন্দ্র অনুধ্যান ও চৰ্চার অগ্রপথিক বলা যেতে পারে।

১৯৩১ সালে রবীন্দ্রনাথের ৭০ বৎসর পূর্তি উপলক্ষে সারা ভারত ব্যাপী রবীন্দ্রজয়স্তীর সূচনা হয়। রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত সচিব অনিলকুমার চন্দ ও নগেন্দ্র চন্দ শ্যামের উদ্যোগে রবীন্দ্রজয়স্তীর ১৯৩১ সালের (১৩৩৬ বাংলা) পৌষমাসে শিলচরে RDI (Reading and Dramatic Institute) হলে অনুষ্ঠিত হয়েছিল। অনুষ্ঠানে রবীন্দ্রনাথের বর্ষামঙ্গল অভিনীত হয় ও সুরমা-বরাকের কন্যা শাস্তিনিকেতনের ছাত্রী কুন্দরাণী সিংহ ও ফুল্লরাণী সিংহ দুই বোন রবীন্দ্রন্ত্য পরিবেশন করেন। এই ন্ত্য উপস্থাপনা শিলচরে প্রকাশ্য রঞ্জমঞ্চে মেয়েদের প্রথম ন্ত্যানুষ্ঠান। তাঁরা রবীন্দ্রনাথের সান্নিধ্যে ন্ত্য ও সংগীতও শিক্ষা নেন। এই প্রসঙ্গে বলা প্রয়োজন কিশোরী কুন্দরাণীকে কুন্দকলি বলে আখ্যায়িত করে তাঁর অটোগ্রাফ খাতায় লিখে দিয়েছিলেন

২৯ বৈশাখ ১৩৩৩ বঙ্গাবে এই কবিতাটি—

কুন্দকলি ক্ষুদ্র বলি নাই দুঃখ, নাই তার লাজ

পূর্ণতা অন্তরে তার অগোচরে করিছে বিরাজ।

বসন্তের বাণীখানি আবরণে পড়িয়াছে বাঁধা

সুন্দর আনন্দ বহে প্রকাশের সুন্দর এক বাধা।।

২৯ বৈশাখ ১৩৩৩ বঙ্গাবে শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কুন্দরাণী সিংহ ও ফুল্লরাণী সিংহ শ্রীহট্টের বারিশাল গ্রামের স্বনামখ্যাত স্বাধীনতা সংগ্রামী তেজস্বী ও নিভীক সাংবাদিক Sylhet Chronical এর সম্পাদক ও Hindustan Standard এর সম্পাদক শশীন্দ্রচন্দ্র সিংহের কন্য।

রবীন্দ্রজয়স্তী উপলক্ষে নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম ‘কবি রবীন্দ্রনাথের কবিতায় রূপ ও রস’ আলোচনা গ্রন্থ প্রকাশ করেন। ‘রূপ ও রস’ সুরমা উপত্যকা থেকে প্রকাশিত রবীন্দ্র কবিতা আলোচনার প্রথম গ্রন্থ বলা যেতে পারে। এর পূর্বে শ্রীহট্ট থেকে উপেন্দ্রচন্দ্র কর গীতাঞ্জলির সমালোচনার প্রতিবাদ নামে একটি পুস্তক প্রকাশ করেছিলেন।

এই বছরই ১৯৩১ সালে নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম রবীন্দ্রসাহিত্য চৰ্চা সংগঠন ‘বাণী পরিষদ’ স্থাপন করেন। এই সংস্থায় চারংকলা ন্ত্য পুরাতত্ত্ব সমাজবিজ্ঞান ইত্যাদি নিয়েও আলোচনা হত। যুগ্ম সম্পাদক ছিলেন নগেন্দ্র চন্দ শ্যাম ও ডঃ রাধারঞ্জন চৌধুরী। নীরবদরণ গোস্বামী, পুলিন বিহারী ভট্টাচার্য, সুধীরকুমার ভট্টাচার্য, কামিনীকুমার অধিকারী, ভূপেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম প্রমুখ সদস্য ছিলেন। সংস্থার কোনো স্থায়ী সভাপতি ছিলেন না। বৈঠকের দিন সদস্যদের মধ্য থেকে সভাপতি নির্বাচিত করা হত। কলকাতা থেকে অনেকেই বিভিন্ন বিভাগে সরকারি কাজে নিযুক্তি নিয়ে আসতেন, তাঁরা আমন্ত্রিত অতিথি রূপে বৈঠকে যোগদান করতেন। নতুন সদস্যদের রবীন্দ্রসাহিত্য সম্পর্কে নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা দিতে হতো প্রথমদিনের সভায়। একটি ঘটনার কথা উল্লেখ

আকাদেমি পত্রিকা

করছি। ১৯৩৪ সালের ঘটনা। অমিয়া দাস (আমার মাসি) কলকাতার বেথুন কলেজে আইএ পড়তেন। তিনি পূজার ছুটিতে শিলচরে এসেছিলেন। বাংলা পাঠ্যসূচিতে গীতাঞ্জলির কবিতা,

প্রভুগৃহ হতে আসিলে সেদিন
বীরের দল
সেদিন কোথায় ছিল যে লুকানো
বিপুল বল।

বাণী পরিষদের বৈঠক আমাদের বাসভবনে চলছিল, অমিয়া দাস গানের অন্তর্নিহিত ভাব জন্মাবার জন্যে বৈঠকে উপস্থিত হন। বিভিন্ন সদস্য নানা মত প্রকাশ করতে থাকেন। তখন স্থির হল রবীন্দ্রনাথকে চিঠি লিখে মর্মার্থ জেনে নিতে হবে। অমিয়া দাস চিঠি লিখে উত্তর পেলেন। চিঠি এখানে উদ্ধৃত করছি—

ওঁ

Uttarayan

Santiniketan Birbhum

কল্যাণীয়াসু

“প্রভুগৃহ হতে আসিল যেদিন

বীরের দল।”

ইতি শুভার্থী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

২১ সেপ্টেম্বর ১৯৩৪

এখানে উল্লেখ করা প্রয়োজন গীতাঞ্জলিতে আছে

‘প্রভুগৃহ হতে আসিলে যেদিন

বীরের দল,

কিন্তু চিঠিতে লিখেছেন প্রভুগৃহ হতে আসিল, আসিলে লিখেন নি। বাণী পরিষদ প্রতি বছর নর্মল স্কুলে রবীন্দ্র জয়ন্তী পালন করতো। তখন নাগরিকদের পক্ষ থেকে রবীন্দ্র জয়োৎসবের আয়োজন করা হতো না। বাণী পরিষদের অনুষ্ঠানেই নাগরিকরা উপস্থিত হতেন। এই সংস্থার কর্মবীর ও প্রচেষ্টা গত শতকের পাঁচের দশক পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। নারীকল্যাণ সমিতি প্রতিবছর রবীন্দ্রজয়ন্তী উদযাপন করতো। এই উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ মালতী শ্যামকে চিঠি দিয়েছিলেন। তা উদ্বার করছি :

কল্যাণীয়াসু

আমার জন্মদিনে তোমরা যে শ্রদ্ধা নিবেদন করছ জানতে পেরে আনন্দিত হয়েছি। আমার আশীর্বাদ গ্রহণ করো।

ইতি শুভার্থী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৬ জৈষ্ঠ ১৩৪৫ বাংলা

অনুষ্ঠানসূচিতে গান নৃত্য আবৃত্তি অভিনয় প্রবন্ধ পাঠ ইত্যাদি থাকতো। ১৯৪০ সালে রবীন্দ্রজয়ন্তী অনুষ্ঠানে আবৃত্তি নৃত্যে ‘নির্বারের স্বপ্নভঙ্গ’ কবিতা পরিবেশিত হয়েছিল। নতুন আসিকে কবিতা নৃত্য ও আলোচনা অনুষ্ঠিত হত। ‘নকলগড়’ কবিতা একক অভিনয় ও আবৃত্তির মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়েছিল। ‘আমি পথ ভোলা এক পথিক এসেছি— গানটি অভিনয় করে প্রদর্শিত হয়েছিল। জাপানের কবি নগুচি ও

রবীন্দ্রনাথের সাক্ষাত্কার অভিনয় করে পরিবেশিত হয়।

সেই সময় কোনো সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করা খুব কঠিন ও দুরাহ ছিল। মেয়েদের অভিভাবকরা মুক্তমণ্ডে অনুষ্ঠান করতে দিতে চাইতেন না বা দ্বিধাগ্রস্ত থাকতেন ও যারা আসতেন তাদের জন্য আবার প্রস্তুতি পর্ব ছিল। অনুষ্ঠানের পক্ষকাল আগে rehearsal চলতো আমাদের বাড়িতে।

১৯৩৮ সালে মালতী শ্যাম নারীকল্যাণ সমিতি গঠন করেন। এই সমিতি অধিল ভারত মহিলা সম্মেলনের (All India Women's Conference) প্রথম শাখা রূপে স্বীকৃতি লাভ করে।

১৮৭২ সালে শিলচরে ব্রাহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। তখন শিলচরে অনেক ব্রাহ্মসমাজভুক্ত মানুষ ও ব্রাহ্মানুরাগী নাগরিক ছিলেন। বাংলাদেশ (শারীনতা পূর্ব বঙ্গদেশ) থেকে কার্যোপলক্ষে ও সরকারি চাকুরি নিয়ে এখানে আসতেন। তাদের সঙ্গে অনেকেই ব্রাহ্মসমাজভুক্ত ছিলেন। উপাসনা কালে মাঘোৎসবে বা কোনো অনুষ্ঠানে দ্বিজেন্দ্রনাথ, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ও অন্যান্য রচয়িতাদের ব্রহ্মসংগীত পরিবেশিত হত। শিলচরে যখন ব্রাহ্মমন্দির স্থাপিত হয় তখন রবীন্দ্রনাথ বাল্যকাল অতিক্রম করেন নি। রবীন্দ্রনাথ রচিত ব্রহ্মসংগীত দীর্ঘকাল পর সমাজের উপাসনা ও অনুষ্ঠানে গাওয়া আরম্ভ করে। তখন রবীন্দ্রনাথের গানকে বলা হত ‘রবিবাবুর গান’।

ত্রিশের দশক থেকে শিলচরে প্রথাগত ভাবে সংগীত ও নৃত্য শিক্ষকরা বাড়িতে এসে গান শেখাতেন। কুন্দরাণী ও ফুল্লরাণী সিংহ যখন তাঁদের মেসোমশাই রায়সা হেবে দীননাথ দাসের উকিলপট্টির বাড়িতে আসতেন তখন অনেক মেয়েদের রবীন্দ্রসংগীতের প্রশিক্ষণ দিতেন। দীননাথ দাসের কন্যা অমিয়া দাস ও সুশীলা দাস কলকাতার কলেজে পড়াকালীন ছুটিতে আসলে মেয়েদের রবীন্দ্রসংগীত শেখাতেন। সে যুগে মাতঙ্গিনী ভট্টাচার্য, বিজয়া চৌধুরী, অমিয়া দাস, সুশীলা দাস, শীলা মিত্র যুথিকা দত্ত, কামাক্ষাপদ ভট্টাচার্য, শ্যামাপদ ভট্টাচার্য বিভিন্ন অনুষ্ঠানে রবীন্দ্রসংগীত পরিবেশন করতেন।

হেমচন্দ্র দত্তের কন্যা যুথিকা দত্ত শাতিনিকেতনে এমএ ক্লাসের ছাত্রী থাকাকালীন লোকান্তরিত হন ১৯১৮ সালে। রবীন্দ্রনাথ শোক প্রকাশ করে এই কবিতা লিখে পাঠ্যের ছবিতে পাঠিয়েছিলেন।

Uttarayan

Santiniketan, Bengal

যুথিকা,

এসেছিলে জীবনের আনন্দ দৃতিকা,

সহসা তোমারে সবে করিল হরণ

নির্মম মরণ

পারেনি করিতে তবু চুরি

তরুণ প্রাণের তব করুণ মাধুরী,

আজো রেখে গেছে তার চরম সৌরভ

চিত্তলোক স্মৃতির গৌরব।

২৪ পৌষ, ১৩৪৫

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এই কবিতা রবীন্দ্ররচনাবলীতে আজো সংকলিত হয় নি। যুথিকা দত্ত শাতিনিকেতনে প্রথম ছাত্রী শিলচর থেকে। রবীন্দ্রসংগীতে দক্ষতা ছিল। পুরানো দিনের সংগীত শিল্পীদের মধ্যে উল্লেখনীয় ফুল্লরাণী চৌধুরী, মায়া মজুমদার, মিলন মজুমদার, অঞ্জলি সেন, প্রীতি দত্ত, অব্রেণু দাস, বাণী নন্দী, বেলা নন্দী, টগরকণা ধর

ଭୌମିକ, ପରିମଳ ଦାସ, ସୁଜଳା ଦାସ, ନୀଳମାଧିବ ସିଂହ, ଦୀପକ ବିଶ୍ୱାସ, ହାରାଣ ସେନଗୁଣ୍ଡ, ଆନନ୍ଦମହୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ମାଲବିକା ଦାସ, ଚିତ୍ରଲେଖା ଭୌମିକ, ପ୍ରାତିଲତା ନନ୍ଦୀ, ସୌରୀନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ।

୧୯୪୦ ସାଲେ ଏଥାମେ ସଙ୍ଗୀତ ବିଦ୍ୟାଲୟ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ । କ୍ରମାନ୍ତେ ନୃତ୍ୟ ଓ ବାଦ୍ୟଯତ୍ରା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ହତେ ଥାକେ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଯା ଆରାଷ୍ଟ ହୁଏ । ରବିନ୍ଦ୍ରିକି, ସଂଗୀତ ଭାରତୀ, ନୃତ୍ୟାନ୍ତ, ଶୃଷ୍ଟି ମଣିପୁରି କଳା ଏକାଡେମି ଓ ଆରୋ ଅନେକ ସଂଗୀତ ଓ ନୃତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଯତନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏହେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ରବିନ୍ଦ୍ରଚର୍ଚାକେ ଅବ୍ୟାହତ ରେଖେହେ କ୍ରମ ନା ରେଖେ ତାଁଦେର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇଛି, ଏରା ହଲେନ ଆନନ୍ଦମହୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ପାପଗଲୀ ଧର, ମୈତ୍ରୀ ଦାମ, ଶିବାନୀ ବ୍ରକ୍ଷଚାରୀ, ଫାଲ୍ଗୁନୀ ଦେ, ସୁରଙ୍ଗନା ପୁରକାଯାନ୍ତ, ଶୁଭପ୍ରସାଦ ନନ୍ଦୀ ମଜୁମଦାର, ପଙ୍କଜ ନାଥ, ବିଶ୍ୱଜିତ ରାୟଚୌଧୁରୀ, ଅପୁ ସୁତ୍ରଧର, ଜୟଦୀପ ମୋହନ୍, ପ୍ରିୟତୋସ ରାୟ ଚୌଧୁରୀ ଆରୋ ଅନେକ ନବୀନ ଶିଲ୍ପୀରୀ । ଶୁଭପ୍ରସାଦ ବର୍ତ୍ତମାନେ ପଶିମବଙ୍ଗ ନିବାସୀ । ପରିମଳ ଦେ (ଦାସ) ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶିଲ୍ପୀ ରାପେ ଆଜିଓ ସ୍ଵାମ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର । ଦିନେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଛାତ୍ର ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦତ୍ତ ୧୯୫୬ ସାଲେ ଶିଲ୍ଚରେ ଥାକାକାଲୀନ ତାଁର ସ୍ଥାପିତ ରବିନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷାଯତନରେ ମାଧ୍ୟମେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀଦେର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦିଯେହେନ ।

ତ୍ରିଶେର ଦଶକ ଥେକେ ଶିଲ୍ଚରେ ଆବୃତ୍ତି ଚର୍ଚାର ପରୀମାଣର ଗଡ଼େ ଉଠେ । ପ୍ରଣତି ଦାସ, ସୁଦୀପ ଶ୍ୟାମ, ବିଜ୍ୟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ସାଗରିକା ଶ୍ୟାମ, ନନ୍ଦିତା ସୋମ, ସୁନୀଳକୁମାର ଦେ, ଗୋପା ଦତ୍ତ ରବିନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞମୋହନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଆବୃତ୍ତି କରାନେ । ପ୍ରଣତି ଦାସ ଓ ସୁଦୀପ ଶ୍ୟାମ ବାଂଲା ଓ ଇଂରେଜି ଭାଷାତେ ଆବୃତ୍ତି କରାହେନ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅମିତ ସିକିଦାର, ମନୋଜ ଦେବ, ଅନିର୍ବାଣଜ୍ୟୋତି ଗୁଣ୍ଡ, ସ୍ଵରପା ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରମା ଶ୍ୟାମ ବଚିକ ଶିଲ୍ପକେ ଚର୍ଚାର ମାଧ୍ୟମେ ଅବ୍ୟାହତ ରେଖେହେ । ୧୯୩୧ ସାଲେ ଶିଲ୍ଚରେର ତରଣରା ସାହିତ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ଷତିର ଚର୍ଚାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ‘ତରଣ ରସ କର୍ତ୍ତା’ ନାମେ ଏକଟି ସଂସ୍ଥା ଗଠନ କରେନ । ନାମକରଣ କରେଇଲେନ ନଗେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମ । ଅମରେଶ ଦତ୍ତ ଛିଲେନ ସଭାପତି । ‘ଦିଗଭିତ’ ପତ୍ରିକା ଛିଲ ତାଁଦେର ମୁଖପତ୍ର, ସମ୍ପାଦକ ପରିମଳ ପୁରକାଯାନ୍ତ । ବିରିଥ୍ବ ଦେବ, ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ଦତ୍ତ ରାୟ, ଅନାଦି ଚକ୍ରବନ୍ତୀ, ନିରମପ ଶ୍ୟାମ, ପରିମଳ ମୁଖାର୍ଜି, ବିଜ୍ୟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଅଜିତ ବର୍ମୀ, ଅରବିନ୍ଦ ମୋହନ ଗୁଣ୍ଡ, କିଷଣ ପାଟୋରୀ, ଡା. ବିଜ୍ୟ ଦେବ ଛିଲେନ ସଦସ୍ୟ । ପ୍ରତିବହୁର ତାଁର ରବିନ୍ଦ୍ରଜ୍ୟୋତି ଓ ବସନ୍ତ ଉତ୍ସବ କରାନେ । ଶିଲ୍ଚରେର ରଙ୍ଗମଧ୍ୟେ ଅନେକ ନାଟକ ଉପଥାପନ କରାହେନ । ୧୯୩୧* ସାଲେ କଂଗ୍ରେସର ରାଷ୍ଟ୍ରପତି (ସଭାପତି) ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ରକେ ଶିଲ୍ଚର ପୌରସଭାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ମିଉନିସିପାଲିଟି ମାଠେ (ବର୍ତ୍ତମାନେ ଯେଥାନେ ଜଳପରକଳ୍ପନା ନାମରେ ପରିଚାରିତ ହେବାକିମାରିଲା) ନାଗରିକ ସଂବର୍ଧନା ଦେଇଯା ହେଲାଛି । ଏହି ସଭାଯ ତରଣ ରସଚକ୍ରେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ରକେ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରା ହୁଏ । କବିତାଯ ଲେଖା ମାନପତ୍ର ରଚନା କରେଇଲେନ ଅମରେଶ ଦତ୍ତ । ମାନପତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରେ ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ମତସ୍ୟ କରେଇଲେନ — ‘ତୋମରାତୋ ଦେଖଛି ତରଣ ରସଘନ କର୍ତ୍ତା’ ।

୧୯୪୫ ସାଲେ ‘ତରଣ ରସଚକ୍ର’ ରମ-ନେ ୯ ନାଟକ କରେ ପ୍ରବେଶ ପତ୍ର ଥେକେ ସଂଗ୍ରହୀତ ଅର୍ଥ ୨୦୦ ଟାକା ନିର୍ମିଲ ଭାରତ ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ସ୍ମୃତି ଭାଙ୍ଗାରେ ପାଠିଯେଇଲା ।

‘ଭବିଷ୍ୟାତ’ ପତ୍ରିକା ବସନ୍ତ ହେଯେ ଯାବାର ପର ତରଣ କବି ଓ ସାହିତ୍ୟକଦେର ସାହିତ୍ୟ-ସଂକ୍ଷତି ଚର୍ଚାର କୋନୋ ପତ୍ରିକା ଛିଲ ନା । ନଗେନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମ ତ୍ରିଶେର ଦଶକେ ‘ସୁରମା’ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଥାକାକାଲୀନ ତରଣଦେର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଜନ୍ୟ ପତ୍ରିକାର ଏକଟି ପୃଷ୍ଠା ନିର୍ଧାରିତ କରେ ଦିଯେଇଲେନ । ସୁଧୀର ସେନ, ରାମେନ୍ଦ୍ର ଦେଶମୁଖ ପ୍ରମୁଖ ତରଣ ଲେଖକଦେର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଛିଲ ଏକମାତ୍ର ମାଧ୍ୟମ ।

୧୩୫୭ ସାଲେ (୧୯୫୦) ନଗେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମେର ଉଦ୍ୟୋଗେ ଓ ସତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଦେବେର ସହାୟତାୟ ୨୫ଶେ ବୈଶାଖ ସନ୍ଧ୍ୟା ଅରଙ୍ଗଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହାଗରେ ରବିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକୋଷ (ରବିନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାକେନ୍ଦ୍ର) ଉଦ୍ୟୋଦନ କରେନ ଅଶୋକବିଜ୍ୟ ରାହା । ପ୍ରତି ରବିବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ଆସର ବସତୋ । ଏହି ପ୍ରକୋଷ ଆଜ ଆର ନେଇ । ୧୯୫୬ ସାଲେ ନଗେନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମ ଓ ରକ୍ଷିତାକୁମାର ଦାସେର ସହଯୋଗିତାୟ ବ୍ରାହ୍ମମନ୍ଦିର, ରବିବସଂକୃତି ସଂସ୍ଥା ଗଢ଼େ ଉଠେ । ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାରେ ଏକଦିନ ଆଲୋଚନା

* ଇତିମଧ୍ୟେ ଦେବାଶିସ ଦାସ ଲିଖେହେ ‘ତରଣ ରସଚକ୍ର’ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲାହେ ୧୯୪୦ ସାଲେ ।

সভা বসতো। পঞ্চাশের দশকে দেবেন্দ্র পাল চৌধুরীর উদ্যোগে সাহিত্যচক্র স্থাপিত হয়েছিল। প্রতি শনিবার সন্ধিয় অরূপচন্দ্র গুহাগারের পাঠাগার কক্ষে আলোচনা সভা বসতো। নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম করণারঞ্জন ভট্টাচার্য ও তরুণ কবি ও সাহিত্যিকরা যোগদান করতেন।

রবীন্দ্রশতবার্ষিকী অনুষ্ঠান ২৪শে বৈশাখ থেকে ৩১শে বৈশাখ আটদিনব্যাপী কেন্দ্রীয় গ্রন্থভবনে উদযাপিত হয়েছিল। ভারতের তৎকালীন সমস্ত প্রদেশে রবীন্দ্রজন্মশতবার্ষিকী উদযাপনের জন্য কেন্দ্রীয় সরকার থেকে নির্দেশ এসেছিল ও কেন্দ্রীয় সরকারের অনুদানে রবীন্দ্রভবন স্থাপিত হয়। শিলচরে জেলা অধিকর্তা বিমলানন্দ দোয়ারা সভাপতি, নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম সাধারণ সম্পাদক, অমিত সরকারকে সহ-সম্পাদক ও রবীন্দ্র অনুরাগী ও বিশিষ্ট জনদের নিয়ে কেন্দ্রীয় রবীন্দ্রশতবার্ষিকী উদযাপন কর্মসূচি গঠিত হয়েছিল।

প্রতিদিন ভোর, প্রাতঃ অপরাহ্ন ও সন্ধিয় অনুষ্ঠিত হত কেন্দ্রীয় গ্রন্থভবনে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগের প্রধান ডঃ শশীভূষণ দাস গুপ্ত আমন্ত্রিত হয়ে এসেছিলেন। নিবন্ধের কলেবর সীমিত রাখার জন্য শুধুমাত্র প্রথমদিনের অনুষ্ঠান সূচি উল্লেখ করছি—

২৪শে বৈশাখ, ১৩৬৮

ভোর ৪-৩০ মি: প্রভাতী : রবীন্দ্রসংগীত গাহিয়া নগর পরিক্রমা।

প্রাতঃ ৭ ঘটিকা হইতে : কেন্দ্রীয় গ্রন্থ-ভবনে-বোধানুষ্ঠান:

পুরোধা : শ্রী রসময় কাব্যতীর্থ।

মাসলিকী ও সঙ্গীতাঞ্জলি : শিল্পী - শ্রীদেবেন্দ্রনাথ দত্ত, শ্রী দীপক বিশ্বাস, শ্রী অমিত সরকার, শ্রী হারাগ সেনগুপ্ত, শ্রী শ্যামপদ ভট্টাচার্য, শ্রী মতিলাল সিংহ, শ্রী অশ্বিনীকুমার দে, শ্রী হরিদাস চট্টোপাধ্যায়।

প্রার্থনা : বিশ্বশান্তি ও মৈত্রীর জন্য।

অপরাহ্ন ২ ঘটিকা হইতে : সাহিত্য বাসর : পুরোধা ডাঃ শশীভূষণ দাসগুপ্ত।

রবীন্দ্রসঙ্গীত : শ্রীমতী মালবিকা দাস, শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দত্ত।

সভাপতি বরণ : শ্রী নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম।

অভ্যর্থনা : শ্রী বিমলানন্দ দোয়ারা।

সভাপতির ভাষণ : ডাঃ শশীভূষণ দাসগুপ্ত।

রবীন্দ্র সাহিত্য আলোচনা : শ্রী নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম- ‘রবীন্দ্রকাব্যের ভাবকল্প ও রসকল্প’, শ্রী জালাল উদ্দিন আহমদ বড়লক্ষ্ম, ‘ইসলামিক সংস্কৃতি ও রবীন্দ্রনাথ’

শ্রী দেবেন্দ্রনাথ দত্ত : ‘মার্গ সঙ্গীত ও রবীন্দ্রসঙ্গীত’

উদাহরণ সহযোগে প্রতীতি সংয়োগ।

সভাপতি মন্তব্য :

রবীন্দ্রসঙ্গীত : শ্রীমতী চিরলেখা ভৌমিক।

সন্ধ্যা ৬-৩০ : যন্ত্রে রবীন্দ্র সঙ্গীতের সুর : শ্রী হরিদাস চট্টোপাধ্যায়, শ্রী অশ্বিনীকুমার দে।

কবি প্রণাম : শিবানী চক্রবর্তী।

‘কর্ণকুণ্ঠী সংবাদ’ : সূচনা-শ্রী নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম।

রূপায়নে - শ্রী ক্ষীরোদশশী দে ও শ্রীমতী তারামণি দত্ত।

‘ঝতুরঙ্গ’ : নৃত্যানুষ্ঠান - রূপায়নে অরূপ-পথিক দল।

‘মুক্তধারা’ : নাটকাভিনয়-মধ্যসহর সাংস্কৃতিক সমিতি।

আমার পিতৃদেব সেই সময় কাছাড়ের প্রত্যন্ত গ্রামে নিম্নিত্ব হয়ে যেতেন রবীন্দ্রশতবার্ষিকী অনুষ্ঠানে। কোনো এক গ্রামে রবীন্দ্রনাথের পঞ্জী উরয়ন, গ্রামীণ ব্যাঙ্ক, কৃষিকথা, গ্রামীণ সমবায় ও 'হল কর্ফণ' উৎসব প্রসঙ্গে বড়তা দিয়েছিলেন। সভা শেষে ফিরে আসার পথে হঠাতে একজন কৃষক জিজেস করলে, — আপনি যাঁর কথা এতক্ষণ ধরে বললেন তিনি কি খুব বড় কৃষক ছিলেন? পিতৃদেব বিষয়টি তাঁর মত করে বুঝিয়েও দিয়েছিলেন।

কামিনীকুমার চন্দের সাথে রবীন্দ্রনাথের বিশেষ হৃদয়তা ছিল। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র অপূর্বকুমার চন্দ শাস্তিনিকেতনে ছাত্র ছিলেন। বিদেশ ভ্রমে অনেকবার রবীন্দ্রনাথের সফরসঙ্গী হয়েছিলেন। কনিষ্ঠ পুত্র অনিলকুমার চন্দ রবীন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত সচিব ছিলেন। কামিনীকুমার চন্দ রেলওয়ের আইন পরামর্শদাতা ছিলেন। সেই সময় প্রায়ই তাঁকে রেলে যাতায়াত করতে হত। সেজন্য রবীন্দ্রনাথ কৌতুক করে 'রেলচরে' বলতেন।

শশীন্দ্র সিংহের স্ত্রী কুমুদিনী সিংহ ১৯২০ সালে শিলচরের মিশন স্কুল থেকে শুরু ট্রেনিং পাশ করে শাস্তিনিকেতনে শিক্ষিকা নিযুক্ত হন। রবীন্দ্রসংগীত শিক্ষক আনন্দ ঘোষ দস্তিদার ও মণিপুরি ন্যূত শিক্ষক রাজকুমার সেনারিক দীর্ঘদিন রবীন্দ্র সাম্মিল্যে ছিলেন। ১৩৩৫ বাংলার (১৯২৮) 'প্রবাসী' পত্রিকায় রবীন্দ্রনাথের লিখিকধর্মী উপন্যাস 'শেষের কবিতা' ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হয়। এই উপন্যাসে অমিতের ভাবনায়, 'তাই ও যখন ভাবছে, পলাই, পাহাড় বেয়ে নেমে গিয়ে পায়ে হেঁটে সিলেট-শিলচরের ভিতর দিয়ে যেখানে খুশি, এমন সময় আঘাড় এল পাহাড়ে পাহাড়ে বনে বনে তার সজল ঘনচায়ার চাদর লুটিয়ে। খবর পাওয়া গেল, চেরাপুঞ্জির গিরিশঙ্গ নববর্ষার মেঘদলের পুঁজিত আক্রমণ আপন বুক দিয়ে ঠেকিয়েছে, এইবার ঘনবর্ষণে গিরিনিরঞ্জিগুলোকে খেপিয়ে কুলচাড়া করবে।' ১৯৩৯ সালে সাঙ্গাহিক 'সঙ্গী' পত্রিকা প্রকাশিত হয় তাতে রবীন্দ্রনাথ আশীর্বাণী পাঠিয়েছিলেন— 'সাতবর্ণ মিলে যথা দেখা দেয় এক শুভজ্যোতি সব বর্ণ মিলে হোক ভারতের শক্তির সংহতি।'

ছোটদের একটি ছড়ায় রয়েছে—

শিলচরে হায় কিলচড় খায়

হোস্টেলে যত ছাত্র....

১৯৪০ সালে জ্যোৎস্না চন্দ সম্পাদিত শিলচরের প্রথম মহিলা পত্রিকা 'বিজয়নী'তে রবীন্দ্রনাথ আশীর্বাণী পাঠিয়েছিলেন—

হে বিধাতা,

রেখোনা আমারে বাক্যাহীনা

রক্তে মোর বাজে রূদ্ধ বীণা।।

কিন্তু এই দুটি কলি ১৩৩৫ সালে (১৯২৮ ইং) 'মহয়া' কাব্য গ্রন্থে 'সবলা' কবিতায় রয়েছে

হে বিধাতা,

আমারে রেখোনা বাক্যাহীনা

রক্তে মোর জাগে রূদ্ধবীণা।।

এই দুটি পংক্তি 'সবলা' কবিতার পাঠ্যন্তর বলা যেতে পারে।

১৩৯৪ সালে (১৯৮৭) সুধীর সেনের অনুপ্রেরণায় ও অংশুমান ভট্টাচার্যের উদ্যোগে আমরা বাড়িতে 'রবীন্দ্র পরিক্রমা' নামে রবীন্দ্র চৰ্চা ও অনুশীলনের বৈঠক করতাম। ১৯৯৪ সালের ২৫ বৈশাখ প্রথম বৈঠক হয়েছিল। প্রতি মাসের দ্বিতীয় ও চতুর্থ রবিবার সন্ধ্যায় আসর বসত। বিশেষভাবে নতুন প্রজন্মকে রবীন্দ্রনাথ

সম্পর্কে অবহিত করাই ছিল এই আসরের প্রধান উদ্দেশ্য। ২৫ বৈশাখ ও ২২ শ্রাবণের উদযাপনের দিন হাতে লেখা মুখ্যপত্র ‘রবীন্দ্র পরিক্রমা’ সুধীর সেনের সম্পাদনায় প্রকাশিত হয়। প্রবীণ নবীন ও শিশুদের লেখাও চিত্রাঙ্কন থাকতো। পরিতোষ দাসগুপ্ত, সুখময় ভট্টাচার্য, বিশ্বতোষ চৌধুরী এরা যোগদান করতেন। প্রায় চার বছর এই বৈঠক চলছিল। আজও আমরা ঘরোয়া পরিসরে ২৫ বৈশাখ ও ২২ শ্রাবণ উদযাপন করি।

রবীন্দ্রসাহিত্য ও অনুশীলন চর্চাও অনুষ্ঠান ও তার প্রচার ও প্রসারে এই প্রান্তিক শহর শিলচরে যাঁরা নিরলস প্রচেষ্টা ও অনুপ্রেরণা দিয়ে গেছেন এবং তাঁদের বৌদ্ধিক চিন্তাভাবনার প্রয়াসে আজ শিলচর তথ্য বরাক উপত্যকা রবীন্দ্রসাহিত্য সাধনা ও বাংলাভাষা ও সাহিত্য চর্চার এক তীর্থস্থানে পরিণত।

তথ্যসূত্র :

১. রবীন্দ্রজীবনী ও রবীন্দ্রসাহিত্য প্রবেশক, প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়
২. নায়ীকল্যাণ সমিতির (AIWC শাখা) কার্যবিবরণী
৩. বিভিন্ন অনুষ্ঠানের আমন্ত্রণ পত্র, বিজ্ঞপ্তি চিঠিপত্র ইত্যাদি
৪. তরণ রসচক্র, অনাদি চক্ৰবৰ্তী, বৰাক শারদীয় ১৩৮৮ বঙ্গবন্ধু

କରିମଗଞ୍ଜେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ : ଏକଟି ପ୍ରତିବେଦନ

ଅରିଜିଂ ଚୌଧୁରୀ

ପଥଗାଶ ବହର ଆଗେ ଅର୍ଥାଏ ୧୯୬୧ ସାଲେ କରିମଗଞ୍ଜେ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମସୂଚିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବିପୁଲ ଉତ୍ସାହ-ଉଦ୍ଦିପନାର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବନତ ଚିତ୍ରେ କବିତାର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଲନ କରା ହ୍ୟ । ତଥନ କରିମଗଞ୍ଜେର ଜନଜୀବନେ ବହସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରକୃତ ସଂକ୍ଷତିପ୍ରେମୀ, ଶକ୍ତିତ ଓ ବିଦନ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସକ୍ରିୟ ଛିଲେନ ଏବଂ ସମାଜେ ଏଂଦେର ସଥାସାଧ୍ୟ ସମ୍ମାନ ଛିଲ ।

ପରିବେଶ ତଥନ ଆଜକେର ମତୋ ଛିଲ ନା । ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀର ପ୍ରାକାଳେ ଶତବାର୍ଷିକୀ ଉଦୟାପନେର ଜନ୍ୟ କରିମଗଞ୍ଜେର ନାଗରିକଦେର ଏକ ସଭାଯ ମହକୁମା ଶାସକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲଚନ୍ଦ୍ର ଦେବକେ ସଭାପତି, କରିମଗଞ୍ଜ କଲେଜେର ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ବୀରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଓ ଭ୍ରବସନ ଆଧିକାରିକ ରାମାନନ୍ଦ ବରହ୍ୟାକେ ସହ-ସଭାପତି, କରିମଗଞ୍ଜ କଲେଜେର ଇଂରେଜି ବିଭାଗେର ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଖମୟ ବସୁକେ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ ଏବଂ ମ୍ୟାଜିସ୍ଟ୍ରେଟ୍ ତଥା ଟ୍ରେଜାରି ଅଫିସାର ଅଜୟକୁମାର ଦାସକେ କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ନିର୍ବାଚିତ କରେ ଏକଟି ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ଉଦୟାପନ ସମିତି ଗଠନ କରା ହ୍ୟ । କରିମଗଞ୍ଜେର ଆରା ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ନାଗରିକଙ୍କ ଏହି ସମିତିତେ ସଭ୍ୟ ହିସେବେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରା ହ୍ୟ ।

ସମିତିର ସଭାପତି ଓ ସାଧାରଣ ସମ୍ପଦକ ୧୯୬୧ ସାଲେର ଜାନୁଯାରି ମାସେ ଏକଟି ଆବେଦନ ପ୍ରଚାର କରେନ । ଏତେ ବଲା ହ୍ୟ ଯେ ଶତବାର୍ଷିକୀ ଉଦୟାପନେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବିଶଦ କର୍ମସୂଚି ଗ୍ରହଣ କରା ହେଁଥେବେ । ଛାଡ଼ାଓ ପାଁଚଟି ହ୍ୟାମି ପରିକଳ୍ପନା ନେଓୟା ହେଁଥେବେ । ଏଗୁଳି ହେଁଛେ— ୧) ଶହରେର କୋନ୍ଠ ଓ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହାମେ କବିତାର ଏକଟି ଆବକ୍ଷ ମର୍ମର ମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା; ୨) ମହକୁମାର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରିଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତି ବ୍ସର ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟେ ପ୍ରବନ୍ଧ-ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ବ୍ୟବହା; ୩) ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟଯନ ଓ ଗବେଷଣାର ସୁବିଧାର ଜନ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମନ୍ତ ମୁଦ୍ରିତ ରଚନା ଏବଂ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଜୀବନୀ ଓ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଏ ଯାବଂ ପ୍ରକାଶିତ ଯାବତୀୟ ପୁଷ୍ଟକ ସଂଗ୍ରହ ଓ ସଂରକ୍ଷଣ; ୪) ପ୍ରଧାନତ ହ୍ୟାମି ଲେଖକଦେର ଲେଖା-ସମ୍ବଲିତ ଏକଟି ଆରକ୍ଷିତ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ୫) ଏକଟି ‘ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସଦନ’ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । କରିମଗଞ୍ଜ ଥିଲେ ପ୍ରକାଶିତ ସାଂଗ୍ରହିକ ସୁଗର୍ହିତ ପତ୍ରିକାର ୧୩ ଜାନୁଯାରି (୧୯୬୧) ସଂଖ୍ୟାର ଏହି ଆବେଦନ ମୁଦ୍ରିତ ହ୍ୟ । ଏହି ରବୀନ୍ଦ୍ରସଦନଇ ହେଁଛେ କରିମଗଞ୍ଜେର ବର୍ତ୍ତମାନ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ ।

୧୯୬୧ ସାଲେର ୨୯ ଜାନୁଯାରି ଛାତ୍ର ସଂହତିର ଉଦ୍ୟୋଗେ କରିମଗଞ୍ଜେର ରସରାଜ ମେମୋରିଆଲ ହଲେ ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକ ଛାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମେଲନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହ୍ୟ । ବିଶିଷ୍ଟ କବି ସୁଧୀର ସେନ ଏତେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରେନ । ବଜ୍ଞାଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲେନ ଜନମେତା ଓ ସାଂବାଦିକ ମୋହିତମୋହନ ଦାସ, ସୁଜିଂ ଚୌଧୁରୀ, ଦେବପଦ ଚୌଧୁରୀ, ସତ୍ତ୍ଵ ରାୟ, ଭୋଲାନାଥ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ, ଅସୀମ ସେନ ପ୍ରମୁଖ ।

୧୫ ଏପ୍ରିଲ ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ଉଦୟାପନ ସମିତିର ଏକ ସଭାଯ କହେକଟି ସାବ-କମିଟି ଗଠନ କରା ହ୍ୟ । ଓଇନିନ ସଭାଯ ଜାନାନୋ ହ୍ୟ ଯେ କରିମଗଞ୍ଜେର ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟବସାୟୀ ତୁଳାରାମ ଭୂର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ପର୍କିତ ରଚନାର

জন্য ১০০ টাকার 'ভূরা পুরস্কার' দেওয়ার উদ্দেশ্যে ২৫০০ টাকা দান করেছেন।

ইতিমধ্যে ভাষা সংগ্রামের প্রাণকেন্দ্র করিমগঞ্জ সহ সমগ্র অবিভক্ত কাছাড়ে ভাষা আন্দোলনের তুমুল প্রস্তুতি শুরু হয়ে গেছে। সমগ্র কাছাড়বাপী করা হচ্ছে পদযাত্রা এবং দেখা দিয়েছে অপূর্ব জাগরণ। বাংলা ভাষাকেও অন্যতম রাজ্যভাষা করা, অন্যান্য অনঅসমিয়া ভাষাকে যোগ্য মর্যাদা দান এবং জাতি ধর্ম ভাষা নির্বিশেষে প্রত্যেকের নাগরিক অধিকার রক্ষার দাবিতে পরিচালিত পদযাত্রা যে পরিবেশের সৃষ্টি করে, তা সবাইকে পরাধীন যুগের স্বদেশ আন্দোলনের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। রবীন্দ্র জন্মশতবর্ষে রবীন্দ্রনাথ, অতুলপ্রসাদ, দিজেন্দ্রলাল ও নজরলোর দেশাভ্যোধক সঙ্গীত গেয়ে গেয়েই পদযাত্রী দল অবিভক্ত কাছাড়ের বিভিন্ন এলাকায় পরিভ্রমণ করছিল।

স্মর্তব্য যে ভাষা আন্দোলনের প্রস্তুতির নিদারণ ব্যবস্থার মধ্যেও রবীন্দ্র জন্মশতবর্ষিকী পালনের কাজকর্ম ক্রমে কিন্তু কোনও শৈথিল্য আসেনি, যদিও আন্দোলনকারী নেতা ও কর্মীদের বেশির ভাগই রবীন্দ্র জন্মশতবর্ষিকীর কর্মসূচির সঙ্গে ওতপোতভাবে জড়িত ছিলেন।

পঁচিশে বৈশাখের (৮ মে) পুণ্যপ্রাতাতে করিমগঞ্জ শহরের শক্তুসাগরের পূর্বতীরে নবনির্মিত মর্মর বেদীর উপর কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের একটি আবক্ষ মর্মরমূর্তির আবরণ উঠোচন করেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা অধ্যাপক ত্রিপুরার চক্রবর্তী। মূর্তিটি নির্মাণ করেছিলেন পশ্চিমবঙ্গের কৃষ্ণনগরের প্রখ্যাত শিল্পী কর্তিকচন্দ্র পাল। শতশঙ্খ ধ্বনিমুখীরিত এক ভাবগভীর পরিবেশে অধ্যাপক চক্রবর্তী এই রবীন্দ্র মূর্তির আবরণ উঠোচন করেন। তিনি তাঁর সারগভত ভাষণে বলেন কবিগুরুর তপস্যা, আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে তাঁর আশা আকাঙ্ক্ষাকে রূপায়িত করতে পারলেই এই মূর্তি প্রতিষ্ঠা সার্থক হবে। মালা ও পুষ্পস্বরূপ অর্পণের কার্যক্রমের পর সংস্কৃত ভাষায় স্বরচিত রবীন্দ্রবন্দনা পাঠ করেন করিমগঞ্জ কলেজের বাংলা বিভাগের অধ্যাপক হারানচন্দ্র ভট্টাচার্য। এরপর সকাল সাড়ে নাট্য মদনমোহন মাধবচরণ বালিকা বিদ্যালয়ের পশ্চিম সীমানা সংলগ্ন একটি জমিতে রবীন্দ্রসদনের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন শতবর্ষ উদযাপন সমিতির সভাপতি তথা মহকুমা শাসক প্রফুল্লচন্দ্র দেব (পরে অবশ্য রবীন্দ্রসদন কলেজের স্থান পরিবর্তন করা হয়)।

অপরাহ্ন সাড়ে পাঁচটায় সরকারি হাইস্কুলের খেলার মাঠে রবীন্দ্র জন্মশতবর্ষিকী উপলক্ষে নির্মিত বিরাট মণ্ডপে উদযাপন অনুষ্ঠান শুরু হয়। যুগশক্তি পত্রিকার ১২ মে (১৯৬১) সংখ্যায় প্রকাশিত প্রতিবেদন থেকে জানা যায় যে মণ্ডপের প্রবেশদ্বারে এক মনোরম তোরণ নির্মাণ করে তার দুই পার্শ্বে পূর্ণকুস্ত ও যোড়শমঙ্গল চিহ্ন রক্ষিত ছিল। মণ্ডপের অভ্যন্তরে মধ্যের সামনে ছিল প্রিস দ্বারকানাথ ঠাকুর, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, কবিজননী সারদা দেবী, কিশোর রবীন্দ্রনাথ, স্বদেশ যুগের রবীন্দ্রনাথ, গুরুদেব রবীন্দ্রনাথ ও কবিপত্নী মৃণালিনী দেবীর বৃহদাকারের চিত্র। এগুলি একেছিলেন করিমগঞ্জের সুদক্ষ শিল্পী শচীন দে। মধ্যের উপর গুরুদেবের দণ্ডযামান পূর্ণাবয়ব আলেক্ষ্যও রাখা হয়।

প্রফুল্লচন্দ্র দেবের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠিত সভায় স্বত্ত্বাচন পাঠ করে ভাষণ দেন করিমগঞ্জ কলেজের অধ্যক্ষ প্রমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য। আমন্ত্রিত অতিথি অধ্যাপক ত্রিপুরার চক্রবর্তীও অনুষ্ঠানে ভাষণ দেন। এরপর অভিনীত হয় 'বাল্মীকি প্রতিভা'। মাঠে ১৫ হাজারেরও বেশি মানুষের সমাগম হয়েছিল।

পঁচিশে বৈশাখ সন্ধ্যায় শহরের বাড়ি বাড়ি প্রদীপ প্রজ্ঞালিত করা হয়। পৌর কর্তৃপক্ষ রাজপথেও আলোকসজ্জার ব্যবস্থা করেছিলেন।

তার পরদিন অর্থাৎ ছাবিশে বৈশাখ (৯ মে) করিমগঞ্জের উপর দিয়ে এক বিধ্বংসী বাঢ় বয়ে যায়। সেই বাঢ়ে সরকারি স্কুলের খেলার মাঠে যে বিরাট মণ্ডপ তৈরি করা হয়েছিল, সেটি সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হয়ে যায়। ফলে ওইদিনের অনুষ্ঠান স্থগিত রাখতে হয়। সকালে শুধু আবৃত্তি প্রতিযোগিতা (ক বিভাগ) হয়েছিল। পরদিন অর্থাৎ সাতাশে বৈশাখ (১০ মে) থেকে অনুষ্ঠানস্থল রমণীমোহন ইনসিটিউটে স্থানান্তরিত হয়।

সাতাশে বৈশাখ সকালে ‘খ’ বিভাগের আবৃত্তি প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। বিকেলে শিলচরের বিশিষ্ট কবি, সাহিত্যিক ও আইনজীবী নগেন্দ্রচন্দ্র শ্যাম রবীন্দ্রকাব্য সম্পর্কে এক মনোজ ভাষণ দেন।

ওইদিন কলকাতার খ্যাতনামা রবীন্দ্রসঙ্গীত শিল্পী সমরেশ চৌধুরীর করিমগঞ্জে এসে অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করার কথা ছিল, কিন্তু প্রাকৃতিক দুর্ঘটের দরুণ বিমান অবতরণ না করায় তিনি আসতে পারেননি। পরে ‘শ্যামা’ ন্যান্যাটাটি মঞ্চস্থ হয়।

আটাশে বৈশাখ (১১ মে) সমরেশ চৌধুরী অনুষ্ঠানে উপস্থিত হয়ে কয়েকটি রবীন্দ্রসঙ্গীত পরিবেশন করেন। ওইদিনের অন্যান্য কর্মসূচির মধ্যে ছিল শিলচরের শিক্ষাবিদ ও কাছাড় কলেজের অধ্যক্ষ যোগেন্দ্রকুমার চৌধুরীর ‘রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধী’— বিষয়ক হন্দয়গাহী ভাষণ, ‘খ’ বিভাগের সংগীত প্রতিযোগিতা ও নাটক (শেষরক্ষা)।

উন্ত্রিশে বৈশাখ (১২ মে) সমরেশ চৌধুরী এবং দুই স্থানীয় শিল্পী মীরা দাস (পরবর্তীকালে আচার্য) ও চন্দনা দাশগুপ্ত (পরবর্তীকালে সেনগুপ্ত) রবীন্দ্রসঙ্গীত পরিবেশন করেন। পরে ‘ক’ বিভাগের সংগীত প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। এছাড়া বিকেলে ও সন্ধিয়া ছিল স্থানীয় উচ্চাঙ্গ সংগীত শিল্পী হরিদাস ঘোষের ‘রবীন্দ্রসংগীতের ধারা’— বিষয়ক ভাষণ, ন্যান্যাট্য ‘চপুলিকা’ ও নাটক ‘মুকুট’।

তিরিশে বৈশাখ (১৩ মে) সকালে ‘গ’ বিভাগের সংগীত প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। বিকেলে ডিক্রগড়ের কনৈ কলেজের অধ্যক্ষ, প্রধ্যাত শিক্ষাবৃত্তি যোগীরাজ বসু রবীন্দ্রকাব্য সম্পর্কে এক জ্ঞানগর্ভ ভাষণ দেন। এরপর অভিনীত হয় নাটক ‘চিরকুমার সভা’।

একত্রিশে বৈশাখ (১৪ মে) সকালে অনুষ্ঠিত হয় ‘গ’ বিভাগের আবৃত্তি প্রতিযোগিতা। বিকেলে ছিল যোগীরাজ বসুর দ্বিতীয় ভাষণ। ভাষণের পর অভিনীত হয় ‘মুক্তির উপায়’। এছাড়া অনুষ্ঠিত হয় সংগীতালক্ষ্য ‘খাতুরপঁ’।

পঞ্চামা জ্যৈষ্ঠ (১৫ মে) রবীন্দ্রনাথের কবিতা মুখস্থ প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। বিকেলে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যসৃষ্টি সম্পর্কে ভাষণ দেন হাইলাকান্দি কলেজের অধ্যক্ষ দিগিন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য। পরে রামকৃষ্ণগরের শিল্পীরা মঞ্চস্থ করেন ন্যান্যাট্য ‘শ্যামা’।

দোসরা জ্যৈষ্ঠ (১৬ মে) সকালে অনুষ্ঠিত হয় রবীন্দ্রনাথের কবিতা মুখস্থ প্রতিযোগিতা, সন্ধ্যায় অনুষ্ঠিত হয় রবীন্দ্রসংগীত বিচিত্রা। এতে বিভিন্ন শিল্পী ধামার, ঝুপদ, কীর্তন, বাটুল, উচ্চাঙ্গ, লঘু প্রভৃতি নানা ধাঁচের রবীন্দ্রসংগীত পরিবেশন করেন। নয় দিন ব্যাপী প্রথম পর্যায়ের রবীন্দ্রজ্ঞানশতবার্ষিকী উৎসবের শেষে উদযাপন সমিতির সভাপতি প্রফুল্লচন্দ্র দেব এই উৎসবের আয়োজনে প্রদত্ত সাহায্য-সহানুভূতির জন্য সর্বসাধারণের প্রতি ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

উল্লেখ্য, এই শতবার্ষিকী উদযাপন অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্যায়ে স্থানীয় সংগীত শিল্পী, অভিনেতা-অভিনেত্রী, আবৃত্তিকার এবং অন্যান্যরা যে নেপুণ্য ও প্রতিভার পরিচয় দিয়েছিলেন, তা সবার অক্তিব্র প্রশংসন আর্জন করে।

করিমগঞ্জ রবীন্দ্র জ্ঞানশতবার্ষিকী উদযাপন সমিতির উদ্যোগে জুন মাসে ‘রবি-প্রকাশ’ নামে একটি

ସ୍ୟାରକଥ୍ରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ୩୦ ଜୁନେର (୧୯୬୧) ଯୁଗଶକ୍ତିତେ ସମିତିର ସମ୍ପାଦକ ଅଧ୍ୟାପକ ସୁଖମୟ ବସୁ ଏକ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏହି ସ୍ୟାରକଥ୍ରୁ ସଂଗ୍ରହ କରାର ଜନ୍ୟ ଆବେଦନ ଜୀବନାନ, ଦାମ ଛିଲ ଦୁ ଟାକା, ସତ୍ତାକ ଦୁ ଟାକା ଆଶି ପଯସା ।

କରିମଗଞ୍ଜେ ଦିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ରବୀନ୍ଦ୍ର ଜନଶତବାର୍ଷିକୀ ପାଲନ କରା ହୁଏ ୧୯୬୧ ସାଲେର ୧୮ ନତେମ୍ବର । କରିମଗଞ୍ଜ କଲେଜ ହଲେ ଆଯୋଜିତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରେନ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଧୀରେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ହରିଦାସ ଘୋଷେର ଉତ୍ସୋଧନୀ ସଂଗୀତେର ପର ସୁଖମୟ ବସୁ ସଭାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେନ । ଅଧ୍ୟାପିକା ବେବା ଦେବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର 'ଦୁଇ ବିଦ୍ୟା ଜମି' କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରେନ ଏବଂ ଅକ୍ଷେତ୍ରିହିନୀ ରାୟ, ଅରଣକାନ୍ତି ଶ୍ୟାମ ଓ ଚନ୍ଦନା ଦାଶଗୁଣ୍ଡ କରେକଟି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ-ସମ୍ପର୍କିତ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଠ କରେନ ସୁଧୀର ମେନ । ଅଧ୍ୟାପକ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତ ଦାସ ଓ ଦୀପକ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବହୁଥୀ ପ୍ରତିଭାର ଉପର ଆଲୋକପାତ କରେ ବଢ଼ିତା ଦେନ । ସଭାପତିର ଭାଷଣ ଓ ସମାପ୍ତି ସଂଗୀତେର ପର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶେଷ ହୁଏ ।

(ତଥ୍ୟସୂତ୍ର — କରିମଗଞ୍ଜେର ସାଂଗ୍ରାହିକ ଯୁଗଶକ୍ତି ପତ୍ରିକାର ୧୯୬୧ ସାଲେର ଫାଇଲ)

গ্রামকাছাড়ে রবীন্দ্রজন্মশতবার্ষিকী : প্রতিবেদন ১

দীপংকর চন্দ

সদ্য পাঁচ পেরোনো এক বালকের স্মৃতিতে কিছু বিচ্ছিন্ন ছবির কোলাজে আজও জাগরুক পঁচিশে
বৈশাখ ১৯৬১— কবিগুরুর জন্মশতবার্ষিকী। আজ, মধ্য পঞ্চাশে, বুকের অ্যালবাম থেকে সেইসব অস্পষ্ট
ছবিগুলিকে সাজাতে ইচ্ছে করছে— প্রায় ‘পূর্বজন্মের’ স্মৃতিকথা হাতড়ানোর সামিল এই প্রয়াস।

দৃশ্য এক—

উধারবন্দ পোস্টঅফিসের কর্মী প্রয়াত নৃপেন্দ্রকুমার দেব মহাশয়ের বিরাট উঠানে রিহার্সেল চলছে,
হ্যারিকেনের আলো। ডঃ ঘোষালের মেয়ে মন্টু (কবিতা ঘোষাল) মাসি ও খায়িকেশ ধর, মাতৃদেবী হেনো চন্দের
তত্ত্ববধানে তুলে নিচ্ছেন দৈত সংগীত ‘তোমার বাস কোথা যে পথিক, ওগো দেশে কি বিদেশে’— পাশে
তবলায় নিকুঞ্জ মামা। একটু দূরে আরেকটা সতরাধিক উপর যারা বসে— তাদের কজন থেকে একটাই
কবিতা পড়ে যাচ্ছেন আর বাকিরা সেই আবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে হাত পা ছোঁড়ে শরীর বাঁকিয়ে একটা কিছু প্র্যাকটিশ
করে যাচ্ছেন— এ তো ছবিমামা, সুশীলমামা, লম্বাটো রংসময়মামা— একপাশে চেয়ারে বসে বাবা মাঝেমাঝে
কি বলছেন ওদের— আবার এ আবৃত্তি, আবার সেই হাত পা ছোঁড়ে কিছু একটা করছে— ওদের কারো
কোনো কথা নেই মুখে। দেখতে দেখতে ঘোর লেগে যেত— অমলদা নির্মলদাদের বাড়ির পেছনের সুপারি গাছগুলি
ক্রমশ বড় হতে হতে ছুঁয়ে ফেলে তারাভরা আকাশ— ঘুমপরিরাও ওখান থেকে নেমে আসে— তাদের
‘হয়তো চিনি হয়তো চিনি হয়তো চিনিনে।’

দৃশ্য দুই—

পঁচিশে বৈশাখ, সন্ধ্যার অনুষ্ঠান, গরম উপেক্ষা করেও উপস্থিত বহুজন। ডি এন হাইস্কুলের (এখন
যেখানে বায়োলজি প্র্যাক্টিক্যাল রুম) একদিকে উঁচু প্ল্যাটফরম বেঁধে অনুষ্ঠান। স্টেজের একেবারে সামনে সাদা
পর্দা, পেছন থেকে ফেলা আলো শরীরে ধরে সৃষ্টি হল ছয়ানাট্য— এ যে রাখাল, নৌড়ে এলেন মাসি, নৌকার
গলুই-এ বসে মোক্ষদা, এ তো মিত্র মহাশয়— মাঝি মল্লা— পালতোলা নৌকা— কানে আসছে মা-র গলায়
‘দেবতার গ্রাস’— কথা আর ছবি এমন মেলামেশা। চোখে ভাসে রাখালকে ছুঁড়ে ফেলে দেবার দৃশ্য— তারপর
দেখি ‘ব্রান্থণ বাঁপ দিলা জলে’— অন্যান্য তীর্থ্যাত্মাদের নীরব আর্তনাদ— নদীর চেউ-এ বেসামাল নৌকা—
‘সূর্য গেল অস্তাচলে’— একটা লাল আলোকবিন্দু ধীরে ধীরে ডুবে গেল সাগরজলে।

দৃশ্য তিনি—

বড়ই বেমানান সেটা। অনুষ্ঠান শেষ— কুশীলবেরা গুছিয়ে নিচ্ছেন জিনিসপত্র, আমরা ঘরে ফেরার
জন্য অপেক্ষারত। হঠাৎ দেখি ডি এন স্কুলে তদানিষ্ঠন অ্যাসিস্টেন্ট হেডমাস্টার ও প্রতিবেদকের পিতৃদেব—
খুবই উত্তেজিতভাবে পায়চারী করছেন— কিছু বলছেন— বুবিনি— কেবল একটা ছেউট, সম্পূর্ণ, প্রশংসনোদ্ধক

ବାକ୍ୟ ଆଜଓ କାନେ ଜେଗେ ଆଛେ— ‘କିତା କରତ ପାରିଲ ବିଭାସ ରାଯା?’ (ଛଦ୍ମନାମଇ ଦିଲାମ ଏକଟା) — କିନ୍ତୁ କେନ, କୀ ହେଁଛିଲ, କେନ ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ — କିଛୁଇ ବୁଝିଲି ସେଦିନ, ଆଜଓ ନା । ମା ବାବାର ତତ୍ତ୍ଵବଧାନେ, ଯୁବସମାଜେର ସତ୍ରିଯ ସହ୍ୟୋଗିତାଯ ଅନୁଷ୍ଠିତ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜନଶତର୍ବୀ ଉଦୟାପନ କି କରେ ପ୍ରତିବାଦଯୋଗ୍ୟ ହୟ ଓଠେ କାରାଓ କାହେ? ଏକଟା ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ବିପକ୍ଷେ କିଛୁ ହୟ ଯାଓଯାର ଆଶକ୍ତା କୀ ଛିଲ? କେନ ହବେ— କୀ କରେ ହୟ— ଭାବତେ ଭାବତେ କେଟେ ଗେଲ ପଥଗାଶ ବହର । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତେଜିତ ମାନୁଷଟିର ପାଯାଚାରୀ ଏବଂ ଏ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ — କୋନୋଟାଇ ତୋ ଅସତ ନୟ ।

ମୁଶକିଲ ହଲୋ— ଏ ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଯୁବବୃନ୍ଦେର ବେଶିର ଭାଗଇ ପ୍ରୟାତ— ସୁଶୀଳ ଦେବ, ଝାଇକେଶ ଧର, ନିକୁଞ୍ଜ ସିଂହ, କାନାଇଲାଲ ପୋନ୍ଦାର, ନିର୍ମଳ ଦେବ, ଅର୍ଜୁନ୍ତି ଚନ୍ଦ, ହେନା ଚନ୍ଦ, ଶାନ୍ତିରଙ୍ଗନ ଚନ୍ଦ, ପ୍ରଭାଦିଦି, ନୃପେନ୍ଦ୍ର ଦେବ— ସବାଇ । ବାବୁଲମାମା ମନ୍ତୁମାସିରା କଲକାତାଯ, ଯୋଗାଯୋଗବିହାନ । ରଙ୍ଗମରମାମା ଆହେନ କିନ୍ତୁ ମାନୁଷଟା ଏରକମ— ନିଜେର କାଜେ ଏତ ବ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଅନ୍ୟ କୋନଦିକେ କାନ ଦିତେନ କମ । ଛବିମାମା ଶିଳଂ ଛେଡ଼େ ଏଥିନ ଆମେରିକା । ଏକଟା ପରିସ୍ଥିତିର ଉତ୍ତର ଜେନେ ବସେ ଆଛି ପ୍ରଶ୍ନଟା (ବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି) ଏଥନେ ଅଜାନା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର ଶତବର୍ଷେ, ଶହର ଶିଳଚର ଛାଡ଼ିଯେ ଗ୍ରାମ ବା ମରଙ୍ଗଲ କାହାଡ଼େ କୋଥାଯ କୀ ହେଁଛିଲ ଜାନି ନା, ହଲେଓ ସେଇ ଏଲାକାର କତଜନ ଶାମିଲ ହେଁଛିଲେନ ବୁବୋଣ୍ଟେ— ଜାନି ନା ତେମନଭାବେ । ତବେ ଏଟା ଦେଖେଛି, ବୁବୋଛି ଯେ ଡି ଏନ କ୍ଷୁଲ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜୟାତୀ ଉଦୟାପନ ଶୁରୁ ଶତବର୍ଷ ଥେକେ— ତାର ମାନ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ଅଂଶଗହଣେର ବିଶାଲତା— ଚିରଭାସର ଏକକଥାୟ । ସେଇ ୧୯୬୧-ତେଇ ‘ଶ୍ୟାଢୋ ଡ୍ରାମା’ ପୁରୁଷ-ମହିଳାକଟେ ଦୈତକଟେ— କାବ୍ୟକାହିନୀର ନାଟ୍ୟକୁପ— ଅକଳ୍ପନୀୟ ସେଇ ଧାରାପାତ । ଜାନତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ଏଇ ଶହରେରଇ କତ ବାଢ଼ିତେ ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଳୀ? ନିଦେନ ପକ୍ଷେ ସମ୍ପଦ୍ୟିତା? ବା ଗୀତବିତାନ? ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ବଳା ଯାଯ— କତଟା ପ୍ରସାର-ପ୍ରଚାର ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରମୁଖୀତେର? ତାର ସୂଚନା ତୋ ଏ ଶତବର୍ଷ ପର-ଇ । ସେଇ ସୁଧାରସେର ଟେଟୁ ବରାକେ (ତଥନକାର କାହାଡ଼େ) ଏସେ ପୋଛନୋର ଆଗେଇ ରଚିତ ହୟେ ଗେଲ ଏକ ରକ୍ତାକ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ— ଏ ଅଞ୍ଚଳେ ତଥନ ଆର କୋଥାଯ ସେଇ ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ ମେଜାଜ! ଶହିଦ-ଶୋକେ ନିମଜ୍ଜ ବରାକ ତଥନ ବାଁଚାର ଅକ୍ଷିଜନେ ଥୁଁଜଇଛେ ।

ମନେ ରାଖି ଆବଶ୍ୟକ, ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଆଲୋଚନା ଛିଲ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ସୂଚି । ଆଲୋଚକ କାରା? ନାମଗୁଲି ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଆରେକବାର— ଚିରଶ୍ଵରଗୀୟ ଦେବରତ ଦନ୍ତ, ପ୍ରେମେନ୍ଦ୍ର ମୋହନ ଗୋପାମୀ, ଅଂଶୁମାନ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଜଗନ୍ନାଥ ରାଯ ଚୌଧୁରୀ, ଜଗତ ଲାହା, କେଶବ ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ, ଭକ୍ତିମାଧବ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ହରିପଦ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ତାଁର ମେଯେଓ ସଙ୍ଗେ— କେ ଆସେନନି ଡି ଏନ ଉଧାରବଦେ ବିଭିନ୍ନ ବରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜୟାତୀତେ? ବହୁକାଳ ସମାନେ ଚଲଛେ ବିଶ୍ଵକବିକେ କେନ୍ଦ୍ର ରେଖେ ସାଂକ୍ଷ୍ତିକ ପରିଧି ବିଭାଗର ଏବଂ ତାର ଶୁରୁ ସେଇ ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ତବୁ-ଓ ସବାର ସଙ୍ଗେ ଭାଗ କରେ ନେଇଯା ଏହି ପ୍ରାଗମଯ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆକାଶେର ଏକକୋଣେ ଦାଁଢ଼ିଯେ ଥାକେ ଏ ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜିଜ୍ଞାସା— କାରା ଏବଂ କେନ ବାଧା ଦିଯେଛିଲ କବିଗୁରୁର ଶତବର୍ଷ ପାଲନେ? ଭାବନାର ଜଗତେ ନୃତନ-ପୁରାତନେର ସଂଘାତ? ଉଦ୍ୟୋଗୀ ଯୁବ-ସମାଜ ପାଶେ ଏସେ ଦାଁଢ଼ାନୋଯ ଗୋପନ-ହିଂସା? ଆବାର ମନେ ହୟ ଏ ବିରୋଧୀତାଇ ହୟତ ଜାଗିଯେଛିଲ negative-impulse! ଅନ୍ଧକାରେର ଉଂସ ହତେ ଉଂସରିତ ଆଲୋକ ଉଂସରଗେର ଛବିଟିର ପାଶେ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନୁଷେର ଝଜୁ ହୟ ଦାଁଢ଼ାନୋଯ ଛବି ଅମଲିନ ଗେଁଥେ ଆଛେ ହଦୟମନ୍ଦନ ବନେ । ଆଜୀବନ ।

ଗ୍ରାମକାଛାଡ଼େ ରବୀନ୍ଦ୍ରଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ : ପ୍ରତିବେଦନ ୨

ସଞ୍ଜୀବ ଦେବଲଙ୍ଘର

ଏକଷତ୍ରିର ବାର୍ତ୍ତା ସେଦିନେର ବରାକ ଉପତ୍ୟକାର ସେ ସବ ଗ୍ରାମେଗଞ୍ଜେ ପୋଁଛେ ଗିଯେଛିଲ ଜାଟିଙ୍ଗାର ତୀରେ ବଡ଼ଖଲା ଗ୍ରାମଟି ଏଇ ଅନ୍ୟତମ । ସେଦିନ ସ୍ଥାନୀୟ ରାଜା ଗୋବିନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ମେମୋରିୟେଲ ଉଚ୍ଚ ଇଂରେଜି ବିଦ୍ୟାଲୟ ଛିଲ ଓହି ଅଞ୍ଚଳେର ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚା ଓ ସଂକୃତିର କେନ୍ଦ୍ର । କୁଳେ ଛିଲେନ ଏକବାଁକ ତରଣ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଜାନତାପସ ବୟୋଜ୍ୟେ ଶିକ୍ଷକେରାଓ । ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଜଗଦୀନ୍ଦ୍ର ନାରାୟଣ ଦେବଲଙ୍ଘର, କେତକୀ ସିକିଦାର, ଉତ୍ତମଶକ୍ର ଦାସ, ବିଧାନ ଲାଲା, ପୂର୍ଣ୍ଣନ୍ଦୁ ବର୍ମନ, ନବେନ୍ଦ୍ର ଦାସ; ଛିଲେନ ପଦ୍ମଲୋଚନ ନାଥ ଏବଂ ପଣ୍ଡିତମଶାଇ ସୁନୀତି ଗୋସମ୍ମାରୀ । ଗୋହାଟି କଟନ କଲେଜ ଶେଷ କରେ, କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ପାଠ ନିଯେ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବେ ଯୋଗ ଦିଲେନ ଜଳଦବରଣ ଦେବଲଙ୍ଘର, ରବୀନ୍ଦ୍ରଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍ୟୋଜନ । ଗୋହାଟି ଓ କଲକାତା ଥିଲେ ନିଯେ ଏସେହେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତର ସଭାର, ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଟକ, ଗୀତିନାଟକ ପ୍ରୟୋଜନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସ୍ବିତାନେର ହଲଦେ ରଙ୍ଗେ ଖଣ୍ଡଗୁଲୋ । ତାଙ୍କେ ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ କେତକୀ ସିକିଦାରକେ ସଭାପତି କରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରଶତବାର୍ଷିକୀ ଉଦୟାପନ ସମିତି ଗଠିତ ହଲ । ସାରା ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମକାଛାଡ଼େର ଏ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଦେଶେ ଶୋନା ଗେଲ କୁଳେର ଛେଲେମେଯେର, ଶିକ୍ଷକଦେର କଟେ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ, ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଟକରେ ସଂଲାପ । ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଅନୁଶୀଳନୀ ଚଲନ ମାସଖାନେକ ଧରେ । 'ହେ ନତୁନ', 'ଅରୁପ ତୋମାର ବାଣୀ', 'ଆଜି ବସନ୍ତ ଜାଗତ ଦ୍ୱାରେ'-ଏ ଗାନଗୁଲୋ ଶୁଣତେ ଶୁଣତେ ଏକଟା ନତୁନ ପରଜନ୍ମ ତୈରି ହଲ ଜନ୍ମେର ପ୍ରଥମ ଶୁଭକ୍ଷଣ, ସେହି ପଂଚଶେ ବୈଶାଖ ଦିନଟିର ଜନ୍ୟ । ଓଇ ପଂଚଶେ ବୈଶାଖର ମାଧ୍ୟମେହି ସାଧୀନତା-ଉତ୍ତର ଗ୍ରାମକାଛାଡ଼ ସଂକୃତିକ ଆଧୁନିକତାର ଦିକେ ଦିଲ ଏକଟି ବଡ ପଦକ୍ଷେପ । ସେଦିନେର ଉଦ୍ୟୋଜନ ବା ଅଂଶଗ୍ରହକାରୀରା ହୟତେ ଭାବେନନି ଏ ଜନ୍ମଶତବାର୍ଷିକୀ ସାରା ଦେଶେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କେ ଜୀବନେତେ ଏକ ନତୁନ ଯୁଗେର ବାଣୀ ନିଯେ ଆସଛେ ।

ଗ୍ରାମବାସୀଦେର ଥିଲେ ଚାଁଦା ସଂଗ୍ରହୀତ ହଲ, ନଦୀର ଓପାରେ ବିଜୟପୁର, ରାମପୁର, ବାଲାଛଡ଼ା, ଡଲ୍ଲୁ ପ୍ରଭୃତି ଚାବାଗନେର କର୍ମଚାରୀରା, ଆଧିକାରିକରେରାଓ ସାହାଯେର ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ । ଓଦେର ଅନେକେଇ ସାହିତ୍ୟ ସଂକୃତିତେ ବିଶେଷ ଅନୁରାଗୀ ଛିଲେନ, ଓଦେର ଛେଲେମେଯେରା ବଡ଼ଖଲା କୁଳେ ପଡ଼ାଶୋନା କରନ୍ତ । ୨୫ ବୈଶାଖ ଦିନଟିତେ ରାଜା ଗୋବିନ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ହାଇ କୁଳେ ହଲ ଘରେ ଆଯୋଜିତ ହୟ ଜନ୍ମଜୟନ୍ତୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିବେଦନ କରେ ବଜ୍ରବ୍ୟ ରାଖେନ ଯତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଦେବଲଙ୍ଘର, ଏବଂ ରାମପୁର ବାଗନେର ଯତୀନ୍ଦ୍ର ପାଲ ଚୌଧୁରୀ । ତାଢ଼ାଓ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣକାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଡଲ୍ଲୁ ଏମ ଇ କୁଳ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀରାମ ଚନ୍ଦ୍ରବାଁ, ବଡ଼ଖଲାର ସୁଖେନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ । ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଉପର୍ଥିତ ଛିଲେନ ହରିମୟ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ରାଜେନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ବିଜୟ ଦେବଲଙ୍ଘର । କୁଳେର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଦାସ ଚିକିଂସାର ଜନ୍ୟ ବାହିରେ ଛିଲେନ, ତାଇ ସହକାରୀ ପ୍ରଧାନ ଦିଗମ୍ବର ବର୍ମନଇ ସଭାପତିତ୍ବ କରେନ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଘ ନିବେଦନେର ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସଂଗୀତ, ରବୀନ୍ଦ୍ର ଆୟୁତି, ଓ ନୃତ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ । ସେଦିନେର ପରିବେଶିତ ସବ କଟି ଗାନ ଏର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଗେଲ ନା, ତବେ ଛାତ୍ରାକୀରୀର ହନ୍ଦୟ ଆମାର ନାଚେର ଆଜିକେ ମୟୁରେର ମତୋ ନାଚେ ରେ', 'ସହସା ଡାଲପାଲା ତୋର ଉତ୍ତଲା ଯେ', ଆଜି ବସନ୍ତ ଜାଗତ ଦ୍ୱାରେ', 'ବେଁରେଛି କାଶେର ଗୁଚ୍ଛ

ଆମରା', ଏ ଗାନ୍ଧଲୋ ଗେଯେଛିଲ । କେତକୀରଙ୍ଗନ ସିକଦାର ଏବଂ ଜଲଦବରଣ ଦେବଲକ୍ଷ୍ମ ଗେଯେଛିଲେନ, 'ଆରପ ତୋମାର ବାଣୀ' । ଅନୁଷ୍ଠାନେ ନବଗୋପାଳ ବର୍ମନ ଏବଂ ଜଲଦବରଣ ଦେବଲକ୍ଷ୍ମ ଏକକ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଗୀତ ପରିବେଶନ କରେନ । ସମବେତ କଟେ 'ହେ ନତୁନ ଦେଖା ଦିକ ଆରବାର ଜନ୍ମେର ପ୍ରଥମ ଶୁଭମନ୍ଦିର', 'ଓଇ ମହାମାନବ ଆସେ', 'ହେ ଭୈରବ ଶକ୍ତି ଦାଓ', 'ହିଂସାୟ ଉନ୍ମାନ ପୃଥ୍ବୀ' ଗାନ୍ଧଲୋ ପରିବେଶିତ ହୟ । ତାହାଡ଼ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର 'ପୂଜାରିଣୀ' କବିତା ଅବଲମ୍ବନେ ଏକଟି ବ୍ୟାଲେଓ ପରିବେଶିତ ହୟ । ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ପ୍ରାୟୋଜନ, ଶତବାର୍ଷିକୀର ଓଇ ଅନୁଷ୍ଠାନକେ ମନେ ରେଖେ ସେଦିନେର ଛାତ୍ର ଭାକ୍ଷର ପ୍ରତିମ ଦେବ ମାଟି ଦିଯେ ଏକଟି ରବୀନ୍ଦ୍ର ମୁଖାବୟବ ନିର୍ମାଣ କରେନ ଏବଂ ଏ ଅବସରେ ମାଲା ପରିଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ନିବେଦନେର ମାଧ୍ୟମେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ସୂଚନା ହୟ । ସେଦିନେର ସବ ଶେଷ ନିବେଦନ ଛିଲ କବିଗୁରୁର ନାଟକ 'ବିସର୍ଜନ' ମଧ୍ୟଗ୍ୟନ । କେତକୀ ସିକଦାର କରେଛିଲେନ ରୟୁଗତି ଏବଂ ଜଲଦବରଣ କରେଛିଲେନ ଜ୍ୟସିଂହେର ଭୂମିକାଯ ଅଭିନ୍ୟାସ । ଏ ନାଟକ ରୂପାୟନେ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ନିଯେଛିଲେନ କଲ୍ୟାଣ ଦତ୍ତ । ଆଜ ଏତଦିନ ପର ସବ ଖବର ସଂଗ୍ରହ କରା ଗେଲ ନା । ତୁମୁ କବିଗୁରୁର ସାର୍ଵଶତ ଜନଜୟନ୍ତୀତେ ସେଦିନେର ଓଇ ସବ କଲାକୁଶଲୀଦେର କଥା ଏଥାନେ ଲିପିବନ୍ଦ ହୟେ ଥାକୁକ, କାରଣ ବରାକ ଉପତ୍ୟକାର ସାଂକ୍ଷ୍ରତିକ ଜୀବନେ ସେଦିନେର ଓଇ ଆଯୋଜନ, ତା ମେ ସତାଇ ଅକିଞ୍ଚିତକର ହୋକ ନା କେନ ଏର ପ୍ରଭାବ ଅଦ୍ୟାବଧି କ୍ରିୟାଶୀଳ । କବିଗୁରୁର ଥତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ନିବେଦନେ ଏଦେର କଥା ଅନୁଚ୍ଛାରିତ ଥାକଲେ ତା ହବେ ଅକୃତଜ୍ଞତାରେ ନାମାନ୍ତର । ସେଦିନ ଓରା ଯା କରେଛେନ, କାଲେର ବିଚାରେ ତାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅପରିସୀମ, ଏବଂ ଏକ 'ଜୀବନେର ଧନ' ଯାର 'କିଛୁଇ ଯାବେ ନା ଫେଲା/ ସତାଇ ଧୂଲାୟ ତାରେ କରୋ ଅବହେଲା' ।

অকাদেমি পত্রিকা

গত চারটি সংখ্যার সম্পূর্ণ সূচি

প্রথম সংখ্যা ।। ১৪০২ বঙ্গাব্দ, ১৯৯৬ খ্রিস্টাব্দ ।। সম্পাদক : অপূর্বানন্দ মজুমদার

১. শুভেচ্ছা বাণী : প্রভাস সেন মজুমদার ।। ২. মুখবন্ধ : নৃপতিরঞ্জন চৌধুরী, বিজয়কুমার ধর ।। ৩. সম্পাদকীয় ।। ৪. গবেষণার কথা : অসীমকুমার দত্ত ।। ৫. বরাক উপত্যকার প্রেক্ষাপটে আধ্যালিক ইতিহাস-চর্চার প্রাসঙ্গিকতা : জয়স্তুষণ ভট্টাচার্য ।। ৬. বরাক উপত্যকায় আর্যব্রাহ্মণ্য প্রভাবের সূচনা : কয়েকটি অনালোচিত ও লোকায়ত তথ্যসূচি : অমলেন্দু ভট্টাচার্য ।। ৭. ভাটেরা তাত্ত্বাশাসন : সাহিত্য বিচার ও ঐতিহাসিক মূল্যায়ন : হরিপদ চক্রবর্তী ।। ৮. সুলতানী আমলের একটি অনালোচিত লিপি : সুজিৎ চৌধুরী ।। ৯. কাছাড়ে চা-শিল্পের আদিপর্ব : অপ্রকাশিত কয়েকটি সরকারী পত্র : দেবৰত দত্ত ।। ১০. বরাকের উপন্যাস ও অশ্রুমালিনী : উষারঞ্জন ভট্টাচার্য ।। ১১. মননের প্রাকৃতায়ন : তপোশীর ভট্টাচার্য ।। ১২. ইতিহাসের মৌল মুখর মুহূর্তগুলি কথা বলুক আজ : অনুরাপা বিশ্বাস ।। ১৩. বরাক উপত্যকা ভিত্তিক গবেষণাধর্মী গ্রন্থ, নিবন্ধ ও থিসিসসমূহের একটি প্রাথমিক ও অসম্পূর্ণ তালিকা : প্রশান্তরঞ্জন আচার্য ।। ১৪. ইতিহাস অনুসন্ধান বর্ষের সমাপ্তি উপলক্ষে গবেষণা পরিষদ আহ্বায়কের লিখিত প্রতিবেদন : অপূর্বানন্দ মজুমদার ।।

দ্বিতীয় সংখ্যা ।। ১৪১১ বঙ্গাব্দ, ২০০৫ খ্রিস্টাব্দ ।। সম্পাদক : জন্মজিৎ রায়

১. মুখবন্ধ : শক্তিপদ ব্রহ্মচারী, তরুণ দাস ।। ২. সম্পাদকের নিবেদন ।। ৩. কাছাড়ের কয়েকটি অপ্রধান ভাষা : সুধাংশুশেখর ভুঁস ।। ৪. করিমগঞ্জে রবীন্দ্র-সংবর্ধনা : উষারঞ্জন ভট্টাচার্য ।। ৫. সুরমা-বরাক উপত্যকার প্রাক-চৈতন্য বৈষ্ণবধর্ম : তাত্ত্বিলিপির আলোকে : সুজিৎ চৌধুরী ।। ৬. মনসামঙ্গল কাব্যের এক অনালোচিত কবি রাধামাধব দত্ত : অমলেন্দু ভট্টাচার্য ।। ৭. সুরমা-বরাক উপত্যকার স্মৃতিশাস্ত্রে প্রাচীন ইতিহাসের ইঙ্গিত : আনন্দমোহন মহন্ত ।। ৮. অচ্যুতচরণ চৌধুরী তত্ত্বনিধি : শতবর্ষ পূর্বের চিঠিপত্রের আলোকে : জন্মজিৎ রায় ।। ৯. শ্রীহট্ট-কাছাড়ে লোকায়ত জীবন ও সংস্কৃতিতে ঐক্যভাবনা : সঙ্গীব দেবলক্ষ্মণ ।। ১০. বরাক উপত্যকার কৃষি অর্থনীতি : নিরঞ্জন রায় ।। ১১. আসামের বরাক উপত্যকার জনসংখ্যা ও অর্থনৈতিক চিত্র : একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা : পরিতোষচন্দ্র দত্ত ।।

তৃতীয় সংখ্যা ।। ১৪১৫ বঙ্গাব্দ, ২০০৯ খ্রিস্টাব্দ ।। সম্পাদক : জন্মজিৎ রায়

১. সম্পাদকীয় ।। ২. Bipin Chandra Paul : The Fiery Orator and His struggle for Swaraj : হরিদাস মুখোপাধ্যায় ও উমা মুখোপাধ্যায় ।। ৩. Bipin Chandra Paul : A Chronicle of Life and

Events : ভূপেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য || ৮. Bipin Chandra Paul : A Bibliography : বিজয় দেব || ৫. কর্মে ও মননে বিপিনচন্দ্র ও গান্ধী : সন্দীপ দাস || ৬. বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষৎ ও বিপিনচন্দ্র পাল : মায়া ভট্টাচার্য || ৭. বিপিনচন্দ্র পাল : রাজনীতির মধ্যে এক আপোষহীন ব্যক্তিত্ব : মনোলীনা নন্দী রায় || ৮ : Speech on Congress Resolution for the Repeal of Assam Act (1887) : বিপিনচন্দ্র পাল || ৯. প্রাণতুল্যেষু : বিপিনচন্দ্র পাল || ১০. পিতাপুত্রে : বিপিনচন্দ্র পাল || ১১. ত্যাজ্যপুত্র : বিপিনচন্দ্র পাল ||

প্রসঙ্গ ভাষা আকাদেমি

বরাক উপত্যকার ভাষা সংস্কৃতির বিকাশের স্বার্থে সম্মেলনের সূচনা থেকেই একটি বেসরকারি আকাদেমি গঠনের প্রয়োজনীয়তার কথা উঠেছিল। কী হবে এর সাংগঠনিক কাঠামো, এর উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য, এর কর্মপদ্ধতি— এ নিয়ে আলাপ আলোচনা শুরু হয়েছিল তখন থেকেই। এরপর ১৯৮৭ সালে ২৭ এবং ২৮ জুন তারিখ হাইলাকান্ডি টাউন হলে সম্মেলন আয়োজিত এক 'বহুভাষিক কনভেনশন'-এর ৪ নম্বর প্রস্তাবে একটি 'বহুভাষিক একাডেমি' গঠনের সিদ্ধান্ত সর্বসম্মতভাবে গৃহীত হয়। পরবর্তী অধিবেশনগুলোতে বার বারই এসেছে এ প্রসঙ্গ, এবং সম্মেলনের উদ্দেশ্য এবং লক্ষ্যকে অপরিবর্তিত রেখে, বরাক উপত্যকা তথা আসাম রাজ্যের বহুভাষিক চরিত্রলক্ষণ বজায় রাখার প্রতি অঙ্গীকার রেখেই প্রস্তাবিত আকাদেমির আওতায় মূলত বাংলা ভাষা, সংস্কৃতিকেই ভিত্তিভূমি হিসেবে ধরে এগিয়ে যাবার সিদ্ধান্ত হয়, এবং অপরাপর ভাষিকগোষ্ঠীর ভাষা ও সাহিত্য চর্চার যথাযথ বাতাবরণ সৃষ্টির প্রয়াস অব্যাহত রাখার অঙ্গীকারও রাখা হয়। প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠানটির নামকরণে সামান্য পরিবর্তনও আনা হয়, 'ভাষা আকাদেমি'। এই নামের মধ্যেই মাতৃভাষা, আধ্যাত্মিক ইতিহাস, লোকসংস্কৃতি, সূজনশীল সাহিত্য সম্পর্কিত ছুই এসে যাবে— এরকম অভিমতই ব্যক্ত হয়েছে। কিন্তু নানা অসুবিধায় এ আকাদেমি প্রতিষ্ঠার প্রাথমিক কাজগুলো হয়ে উঠেনি। ১৯৯০-এর পরবর্তী দিনগুলোতে আকাদেমি প্রতিষ্ঠার জন্য নতুন করে ভাবনাচিন্তা শুরু হয় এবং ১৪ বৈশাখ, ১৪১৫ অর্থাৎ ২৭ এপ্রিল, ২০০৮ সম্মেলনের অষ্টাবিংশতিম সাধারণ সভা, রামকৃষ্ণনগর- এ গৃহীত প্রথম প্রস্তাবে আকাদেমির একটি রূপরেখা তৈরির দায়িত্ব সম্মেলনের তিনজন সদস্যের উপর দেওয়া হয়। ওই বছরই আবার সম্মেলনের কেন্দ্রীয় কার্যনির্বাহক সমিতির সভায় (৯ পৌষ, ১৪১৫, ২৫ ডিসেম্বর, ২০০৮, রবিন্দ্রভবন, হাইলাকান্ডি) এ মর্মে আবার প্রস্তাব গৃহীত হয় (৪থ প্রস্তাব)। প্রাথমিক ভাবে আবুল হোসেন মজুমদার এবং সঞ্জীব দেবলক্ষ্মণকে একটি খসড়া তৈরি করার দায়িত্ব দেওয়া হয়। তাঁদের প্রস্তাবিত খসড়া রূপরেখা কেন্দ্রীয় সমিতির বিশেষ এক সভায় উপস্থাপন করা হয়, এবং প্রাথমিকভাবে গৃহীত হয়। ইতিমধ্যে নবপ্রতিষ্ঠিত আসাম বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ 'বরাক বাংলা আকাদেমি' প্রতিষ্ঠার কথা জানালে সম্মেলনের 'আকাদেমি' প্রকল্প রূপায়নের উদ্যোগ সাময়িকভাবে স্থিত হয় এ বিবেচনায় যে, একটি কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত এ ধরনের আকাদেমি এ উপত্যকার পক্ষে যথেষ্টই হবে, এবং সম্মেলন বাইরের থেকে সহায়তা করলেই এতে নিজস্ব আশা আকাঙ্ক্ষার রূপায়ন ঘটবে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ের আকাদেমি তেমনি ভাবে আঞ্চলিক না করায় সম্মেলন নিজস্ব আকাদেমি প্রতিষ্ঠার সাবেক প্রস্তাবে ফিরে আসে, এবং এ মর্মে যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে।

১৪ বৈশাখ, ১৪১৫, অর্থাৎ ২৭ এপ্রিল, ২০০৮ সম্মেলনের অষ্টাবিংশতিম সাধারণ সভা, রামকৃষ্ণনগরে গৃহীত মূল প্রস্তাবটির বয়ন নিম্নরূপ :

বরাক উপত্যকা বঙ্গ সাহিত্য ও সংস্কৃতি সম্মেলন দীর্ঘদিন যাবৎ এই উপত্যকার ভাষা ও সংস্কৃতি নিয়ে

গবেষণা ও বিস্তৃত চর্চার জন্য একটি বাংলা আকাদেমি গড়ে তোলার উদ্যোগ নিয়েছিল। এ নিয়ে বিভিন্ন সময়ে আলোচনা ও বহু চর্চাও হয়েছে। নৰবই-এর দশকে এই প্রস্তাবিত আকাদেমির রূপরেখা রচনার দায়িত্বও সম্মেলনের তিনজন সদস্যের উপর দেওয়া হয় এবং এর একটি রূপরেখাও তৈরি হয়।

পরবর্তীকালে আসাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর সম্মেলন এই দায়িত্ব আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর অর্পণ করে। কিন্তু আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে এ ধরনের আকাদেমি গঠনের ক্ষেত্রে কিছু অসুবিধা দেখা দেওয়ার প্রেক্ষিতে সম্মেলনের কার্যনির্বাহক সমিতির এই সভা সম্মেলনের নিজস্ব উদ্যোগে প্রস্তাবিত আকাদেমি গঠনের প্রস্তাবটির পুনরায় গ্রহণ করছে। আগামী জানুয়ারি মাসের শেষ সপ্তাহে সম্মেলনের করিমগঞ্জ জেলা সমিতির দ্বারা আয়োজিত ১৮৫৭ সালের মহাবিদ্রোহের দেড়শত বর্ষপূর্তির স্মারক অনুষ্ঠানের সমাপ্তি পর্বের সভায় এই প্রস্তাবিত বাংলা আকাদেমির আনুষ্ঠানিক শুভারম্ভ ঘোষণার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করছে এবং সেই সঙ্গে অদ্যকার এই সভা আকাদেমি গঠনের ব্যাপারে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য নিম্নলিখিত সদস্যদের নিয়ে একটি তদর্থ (আড় হক) সমিতি গঠনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করছে। সদস্যরা হলেন : (১) সুবীর কর, (২) জন্মজিৎ রায় (৩) সৌরিন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য (৪) আবুল হোসেন মজুমদার (৫) সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম (৬) নীতিশ ভট্টাচার্য (৭) সম্মেলনের তিন জেলা সমিতির সভাপতি, সম্পাদকগণ। এই সম্মেলনের কেন্দ্রীয় সমিতির সভাপতি ও সম্পাদক এই সমিতির সদস্য থাকবেন এবং সম্মেলনের সাধারণ সম্পাদক এই সমিতির আহ্বায়কের দায়িত্ব পালন করবেন।

এ প্রসঙ্গে এটাও স্মরণ করা প্রয়োজন, ১৪১৬ সালে ১২ বৈশাখ, ২৬ এপ্রিল, ২০০৯, শিলচর বঙ্গভবনে অনুষ্ঠিত কেন্দ্রীয় সমিতির কার্য নির্বাহী সভার গৃহীত চতুর্থ প্রস্তাবে বলা হয়েছে যে, ‘২০০৮ সালের ২৬ জানুয়ারি সম্মেলনের উদ্যোগে যে বাংলা আকাদেমি গঠিত হয়েছে বর্তমান বছর অর্থাৎ ২০০৯ সাল থেকে গবেষণা পর্যবেক্ষণ করবে কার্য নির্বাহ করবে’।

আকাদেমির প্রস্তাবিত খসড়ার একটি ধারায় আছে (কর্মপদ্ধতি-৪) : ‘গবেষণা পর্যবেক্ষণ আকাদেমি পত্রিকা হিসেবে প্রকাশিত হবে। গবেষণা পর্যবেক্ষণের আলাদা কোন অস্তিত্ব থাকবে না। মুদ্রণ, প্রকাশনা বিভাগের সহ-সচিবের উপর পত্রিকা সম্পাদনার দায়িত্ব থাকবে।’ এ মর্মেই বর্তমান গবেষণা পর্যবেক্ষণের আহ্বায়ককে এবারের পত্রিকাটি পূর্বের ধারাবাহিকতা রক্ষা করেই ‘আকাদেমি পত্রিকা’ হিসেবে প্রকাশ করার নির্দেশ দেওয়া হয়।

২০০৯ সালের ২৬ জানুয়ারি করিমগঞ্জে অনুষ্ঠিত ১৮৫৭-এর মহাবিদ্রোহের স্মরণে অনুষ্ঠিত বহুপ্রতীক্ষিত আকাদেমি বিষয়ে প্রথম প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ হিসেবেই এবারের এই ‘আকাদেমি পত্রিকা’ প্রকাশ।

আশা করা হচ্ছে আকাদেমির প্রস্তাবিত রূপরেখার খসড়া নিয়ে চিন্তা চর্চা হবে এবং ভাষা আকাদেমি অঞ্চলেই পূর্ণাঙ্গ রূপ লাভ করার পথে এগিয়ে যাবে। এ পত্রিকা প্রকাশনা যে আকাদেমি প্রস্তাব বাস্তবায়নের পথে একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ এ আমাদের বিশ্বাস।



‘‘মণিপুর রাজকন্যা কান্তহৃদয়বিজয়ে হবে ধন্যা’’ ।।

মণিপুরন্মপদুহিতা চিত্রাঙ্গদাকে পঞ্চশ্শরের বরদান

চিত্রাঙ্গদা নৃত্য নাটকার একটি দৃশ্যকে চিত্রায়িত করেন কনককান্তি সিনহা



‘... হঠাৎ কেন জাগল আমার মনে,
সেই সকালের টুকরো একটুখানি—
মাটির কাছে কণ্ঠিকারির নীল-সোনালির বাণী।’

রবীন্দ্রকাব্যে উত্তর-পূর্বাঞ্চলের ব্রাত্য গুল্ম কণ্ঠিকারির চিত্রটি এঁকেছেন নির্মলকান্তি রায়।

লেখক পরিচিতি :

- ডো উষারঞ্জন ভট্টাচার্য** : এ সময়ের অন্যতম রবীন্দ্রগবেষক আসাম তথা উত্তর পূর্বাঞ্চলে রবীন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্র অনুষঙ্গ নিয়ে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করে চলেছেন। অসমিয়া ভাষায় রবীন্দ্রনাথ এবং আসাম, আর বাংলায় ‘নীল সোনালি’র বাণী : রবীন্দ্র অসম সম্পর্ক’ (২০১০) তাঁর বহু প্রশংসিত কর্ম। এ সঙ্গে বরাক তথা শ্রীহট্ট কাছাড়ের ইতিহাস ও ঐতিহাসিক, সংস্কৃতি, লোকসাহিত্য, ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে এ সময়ের প্রতিনিধি স্থানীয় প্রাঞ্জনের অন্যতম এ লেখক।
- ডো বাগীপ্রসন্ন মিশ্র** : বহু বিষয়ে তত্ত্ব ও তথ্য, চিকিৎসা ও কর্মকে এক করে নিবিট চিত্তে নিরলস অনুধানে রত এ লেখক উত্তর-পূর্বাঞ্চলে এ মুহূর্তে বিদ্যাচর্চার জগতে একজন দিশারী। ইতিহাস, রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষা, সমাজতত্ত্ব এবং আন্তঃসামাজিক দৰ্দ, ভাষা সমস্যা কিংবা সাহিত্য — বিচিত্র বিষয়ে লিখন পর্যন্ত এবং আলোচনায় ব্যস্ত এ লেখকের সম্প্রতি প্রকাশিত গ্রন্থ ‘উন্মোচিত ঢাকাদক্ষিণ : ঠাকুরবাড়ির খণ্ডিত্র’ (২০১১)।
- আবুল হোসেন** : গবেষক প্রাবন্ধিক। সমাজ-ধর্ম-বৈষ্ণবতত্ত্ব-সুফিতত্ত্ব এবং ইসলামীয় দর্শনে বিশেষ পারদর্শী এ লেখকের ইংরেজি ও বাংলা মূল্যবান অসংখ্য নিবন্ধ দেশের বিভিন্ন স্থানে বহু প্রশংসিত। বরাক উপত্যকার ভাষা, সংস্কৃতি, ইতিহাস এবং সমাজ তাঁর অধ্যয়নের বিশেষ ক্ষেত্র।
- ডো জগদ্বিজৎ রায়** : কবি-গবেষক এ লেখকের চর্চার ক্ষেত্র বহুধা বিস্তৃত। ইতিহাস থেকে ভাষাতত্ত্ব, বাংলা বানান সমস্যা থেকে সাহিত্যতত্ত্ব, ধর্মতত্ত্ব থেকে কবিতা, সর্বত্রই তাঁর বিচরণ। প্রকাশিত গ্রন্থ — অন্দর থেকে বারান্দা (১৯৭২) মঞ্চ ভগ্ন কঠিন্দ্র (১৯৯৪), সময়ের হাদিপিণ্ড (২০১০), সার্ধশতকের বরাক উপত্যকার সাহিত্য ও সমাজ, জীবনানন্দের কাব্যপাঠের ভূমিকা ও ব্যাখ্যাসূত্র (২০০৪), Theory of Avatara and Divinity of Chaitanya (2002)।
- ডো আনন্দ মোহন্ত** : সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত এ লেখকের অধিতব্য বিষয় সংস্কৃত সাহিত্য, ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, থেকে ধর্মতত্ত্ব, ধ্রুপদী সাহিত্য, লোকসংস্কৃতি, ভাষাতত্ত্ব, ইতিহাস এবং বাস্তুশাস্ত্র। গুরগন্ধীর বিষয়কে সর্বজনগ্রাহ্য রাজ্যভাষায় পরিবেশন করতে তাঁর বিশেষ দক্ষতা। বিভিন্ন পত্রপত্রিকা, স্মারকগ্রন্থে প্রকাশিত তাঁর অসংখ্য রচনা এখনও সংকলনের অপেক্ষায়।

- ডো মনুজেন্দ্র শ্যাম** : পেশায় চিকিৎসক এ লেখক রবীন্দ্রনাথ এবং রবীন্দ্রসাহিত্যের প্রবল অনুরাগী। উন্নরাধিকার সূত্রে প্রাণ রবীন্দ্র অনুরাগ তিনি নতুন প্রজন্মের কাছে ছড়িয়ে দিতে তিনি নিবন্ধ লেখেন, বক্তৃতাও করেন। রবীন্দ্র কথাসাহিত্যের উপর তাঁর একটি মননশীল গ্রন্থও রয়েছে।
- সঞ্জীব দেবলক্ষ্ম** : প্রাবন্ধিক-গবেষক। ইতিহাস, সমাজ, ভাষা, সংগীত, লোকসংস্কৃতি ও শিক্ষা তাঁর অধিত্বর বিষয়। প্রকাশিত গ্রন্থের নাম কী করে লিখে (১৯৯৯), যতীন্দ্রমোহন এবং গ্রাম কাছাড়ের সমাজ, সংস্কৃতি ও রাজনীতি (২০০২), আজকের শ্রেতার বাংলা গান (২০০৬), বরাক উপত্যকার ইতিহাস ও সমাজ (২০১১), Portends of Disaster : Challenges before the Linguistic Minorities in Assam (2011); সম্পাদিত গ্রন্থ, উপেন্দ্রচন্দ্র গুহ রচিত 'কাছাড়ের ইতিবৃত্ত' (২০০৬), প্রেমেন্দ্র গোসামীর স্মৃতিগ্রন্থ স্মরণে ও শ্রদ্ধায় (২০০৭), তাছাড়া আসাম উচ্চতর মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্য ইতিহাস গ্রন্থের অন্যতম অনুবাদক।
- তুষারকান্তি নাথ** : কবি ও গবেষক। লোকসংস্কৃতি, ইতিহাস, নাথপন্থ বিষয়ক গ্রন্থ ও নিবন্ধের রচয়িতা এ লেখক সাহিত্য, আংগুলিক ইতিহাস ও লোকসংস্কৃতির একজন অন্যতম গবেষক ও সংগ্রাহক। তাঁর প্রকাশিত গ্রন্থের নাম গঙ্গারিডি : ঐতিহ্যের অনুসন্ধান (২০০৩), উনিশে মে : চেতনার নির্যাস (২০০৪), ডিমাসা সংস্কৃতির আভা (২০০৬), কবিতার বই, ইচ্ছের কুঁড়ি (১৯৮৯)। লেখক ইতিহাস ও লোকসংস্কৃতি বিষয়ক পত্রিকা 'জতিঙ্গা'র সম্পাদক।
- বিবেকানন্দ মহাত্ম** : পেশায় ইঞ্জিনিয়ার এ লেখক বরাক উপত্যকার ইতিহাস বিষয়ক একাধিক মৌলিক নিবন্ধ রচনা করেছেন। বরাক উপত্যকার ভূ-প্রকৃতি, উপনিবেশিক পর্বে শ্রমিক আন্দোলন, বৈরী সন্ত্রাস ইত্যাদি বিষয়েও তিনি নিবন্ধ লিখেছেন। চরগোলা এগজডাস নিয়ে তাঁর মূল্যবান গবেষণা গ্রন্থ প্রকাশের অপেক্ষায়।
- দেবাশিস দাস** : রবীন্দ্র সংগীতে পারদশী এ লেখক রবীন্দ্র চর্চার সঙ্গে সঙ্গে বরাক উপত্যকার সংস্কৃতি, ইতিহাস, উপনিবেশিক আমলের সমাজ ইত্যাদি নিয়ে কাজ করে চলেছেন। তাঁর মূল্যবান নিবন্ধ বিভিন্ন পত্রপত্রিকা এবং স্মারকগ্রন্থে সংকলিত হয়েছে।
- অরিজিং চৌধুরী** : তথ্য ও জনসংযোগ বিভাগে কর্ম অভিজ্ঞতার পাশাপাশি সাংবাদিকতায় বিশেষ পারদশতা অর্জন করেছেন। তবে তাঁর প্রধান পরিচয় একজন সৃজনশীল কথাকার হিসেবেই। বরাক উপত্যকার প্রতিনিধি স্থানীয় গল্পকারদের মধ্যে অন্যতম এ লেখকের গল্প উপত্যকার ভেতরে এবং বাইরে বহু পর্যটক এবং প্রশংসিত। মিজোরামের পটভূমিকায় তাঁর 'পু

যোগ' একটি উল্লেখযোগ্য গল্প।

- দীপঙ্কর চন্দ : মূলত নাট্য পরিচালক এবং শিক্ষাবিদ হিসেবে খ্যাত এ লেখকের মননশীল প্রবন্ধ পাঠকদের দ্রষ্টি আকর্ষণ করেছে। অধুনা অপ্রকাশিত সাময়িকী 'খ' পত্রিকার সঙ্গে তিনি জড়িত ছিলেন।
- নির্মলকান্তি রায় : শিল্প শিক্ষার সঙ্গে জড়িত এ শিল্পী রিয়েলিস্টিক পেন্টিং-এর সঙ্গে সঙ্গে ডিজিটাল আর্ট বা নিউ মিডিয়া আর্ট নিয়ে চর্চায় রাত। ইতিমধ্যে উল্লেখযোগ্য চিত্র অঙ্কনের সঙ্গে সঙ্গে তিনি কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বইয়ের প্রচ্ছন্দও এঁকেছেন।
- কনককান্তি সিনহা : আসাম বিশ্ববিদ্যালয়ে ফাইন আর্টস-এর ছাত্র।

